

## PROGRAMA

### 18 DE DEZEMBRO

SALA 242:

**09:15 – 09:30H | Receção de Participantes / entrega de documentação**

**09:30 – 10:00H | Abertura**

**O diálogo filosófico e o compromisso educativo**

José Manuel Martins (U.Évora)

Maria Teresa Santos (U.Évora)

**10:00 – 12:30H | FpN: uma proposta holística sobre del crecimiento personal**

Felix García Moryón (U. Autónoma de Madrid)

**12:30 – 14:00H | Pausa almoço**

SALA 248:

**14:00 – 16:30H | La función de la lógica en el diálogo argumentativo**

Tomas Miranda Alonso (U. Castilla la Mancha)

SALA 129:

**16:30 – 16:45H | Coffee break**

SALA 248:

**16:45 – 18:00H | Filosofia para Crianças. Um projeto que inquieta o pensamento**

Renata Sequeira (ESM/G)

SALA 129:

**18:00 – 18:30H | Exposição de livros: Filosofia para Crianças de autores/as portugueses/as**

Maria Murta (Dr UÉ) Maria Teresa Santos (U.Évora)

### 19 DE DEZEMBRO

SALA 129:

**09:30 – 10:00H | Apresentação de posters**

SALA 248:

**10:00 – 12:30H | Destrezas y esquemas argumentativos**

Tomas Miranda Alonso (U. Castilla la Mancha)

**12:30 – 14:00H | Pausa almoço**

**14:00 – 16:30H | ¿Esposible el progreso o crecimiento moral personal y social**

Felix García Moryón (U. Autonomia de Madrid)

SALA 129:

**16:30 – 16:45H | Coffee break**

SALA 248:

**16:45 – 18:00H | A bicharada no mundo dos porquê**

Renata Sequeira (ESM/G)

**18:00 – 18:30H | O início de um projecto**

Zaza Carneiro de Moura (P. Ménon)

**18:30H | Entrega de certificados de participação**

#### **OBJETIVOS DO PROGRAMA**

A acção de formação pretende ser um espaço de partilha e reflexão articulada, visando os seguintes objectivos:

01. Promover a prática dialógica e reflectir sobre os seus obstáculos e limites;

02. Contribuir para a consistência e coerência de práticas dialógicas;

03. Fornecer conhecimentos teóricos e práticos próprios do(s)

programa (s) de Filosofia para Crianças e Jovens;

04. Corresponder às necessidades de formação em FpCJ.

## BIOGRAFIAS

#### **Félix GarcíaMoryón**

Doutoradoem Filosofia pela Universitat Autónoma de Madrid, é ProfessorHonorário do Departamento. de Didácticas Específicas da mesmauniversidade. Colabora em diversas publicaçõesnacionais e internacionais na área da filosofia e educação, com especial ênfase que rem filosofia práctica (moral e política) quemensino da filosofia. De momento coordenaum grupo de trabalho centrado na resolução de problemas morais.

#### **Renata Sequeira**

Nascida em Lisboa a 13 de Abril de 1979. É doutorada em Filosofia Contemporânea pela FCSH (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas) da Universidade Nova de Lisboa, sob orientação do Professor Michel Renaud (2016).

Licenciou-se em Filosofia via ensino pela Universidade Católica Portuguesa de Lisboa (2001) e em 2006 fez uma Pós-Graduação em Filosofia – área de especialização em Ética – pela Universidade Nova de Lisboa. Em 2014 fez uma pós-graduação em Filosofia para Crianças pela Universidade dos Açores. Desde 2015 colabora como Investigadora no Núcleo Interdisciplinar da Criança e Adolescente da Universidade dos Açores. A publicar em conjunto com Magda Carvalho e Ana Isabel Santos o artigo “Os Diagramas de Venn como recurso filosófico no Jardim de Infância”, na Revista Educação e Filosofia (Brasil), 2017.

É Professora de Filosofia no Ensino Secundário desde 2001 e desde setembro de 2014; é responsável pelo Projeto de Filosofia para Crianças no Agrupamento de Escolas Verde Horizonte Mação e Agrupamento de Escolas de Gavião (Educação Pré-Escolar e 1º CEB); dinamiza de sessões de Filosofia para Crianças em bibliotecas municipais nomeadamente Montemor-o-Novo, Mação e Abrantes. Tem participado em diversas conferências e workshops sob a temática da filosofia para crianças.

#### **Tomás Miranda Alonso**

Doctor en filosofía (Universidad de Valencia). Catedrático de Filosofía de Educación Secundaria y Profesor asociado de Filosofía en la Facultad de Humanidades de Albacete (Universidad de Castilla-La Mancha).

Socio cofundador de la Asociación Centro de Filosofía para Niños de España, de la que ha sido presidente durante varios años y en donde trabaja en proyectos de investigación, en la formación de profesores, en fundamentación teórica y en la creación de materiales.

Ha publicado libros, capítulos de libros y numerosos artículos y ha presentado ponencias en congresos internacionales dentro y fuera de España sobre teoría de la argumentación, filosofía del lenguaje, filosofía de la mente y didáctica de la filosofía, que son su área de investigación

Recientementeha participado como coautoren la elaboración de libros de texto de Valores sociales y cívicos (Ed. Primaria), Valores éticos (Ed. Secundaria) y Filosofía (Bachillerato), que siguen la metodología de la comunidad de investigación de Filosofía para Niños, editados por Ed. SM.

#### **Zaza Carneiro de Moura**

Licenciada em Filosofia pela Faculdade deLetras da Universidade de Lisboa. Fundadora e Directora do Centro Português de Filosofia para Crianças.

#### **Maria Jacinta Vida-Alegre e Murta**

Licenciada em Filosofia pela Universidade de Évora. Mestre pela mesma Universidade, em 2010, com a dissertação: “Despertar para o pensar. O conto como suporte textual em filosofia para crianças”;estudante do Curso de Doutoramento da Universidade de Évora, desde 2016.

O diálogo crítico é um exercício essencial para sustentar a autonomia e a diversidade em comunidade. Como desenvolver a prática dialógica em pequenas comunidades?; que obstáculos?; que estratégias?; que recursos? Estas perguntas elementares motivaram a organização deste workshop que faz parte de um projecto contínuo de formação.

*Whatever the trainer does with the teachers, the teachers will almost certainly do with children.*  
(MLipman, sept.1988)

 /cidehus

 /cidehus\_ue

 www.cidehus.uevora.pt

 www.cidehusdigital.uevora.pt

 UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

 UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

 UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
**CIDEHUS** Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades da Universidade de Évora  
UIDB10000/2019 IPCH-01-041-RED8-007/20

COFINANCIADO:  
   

© FRANCISCO BRITO

## PLANO DAS SESSÕES

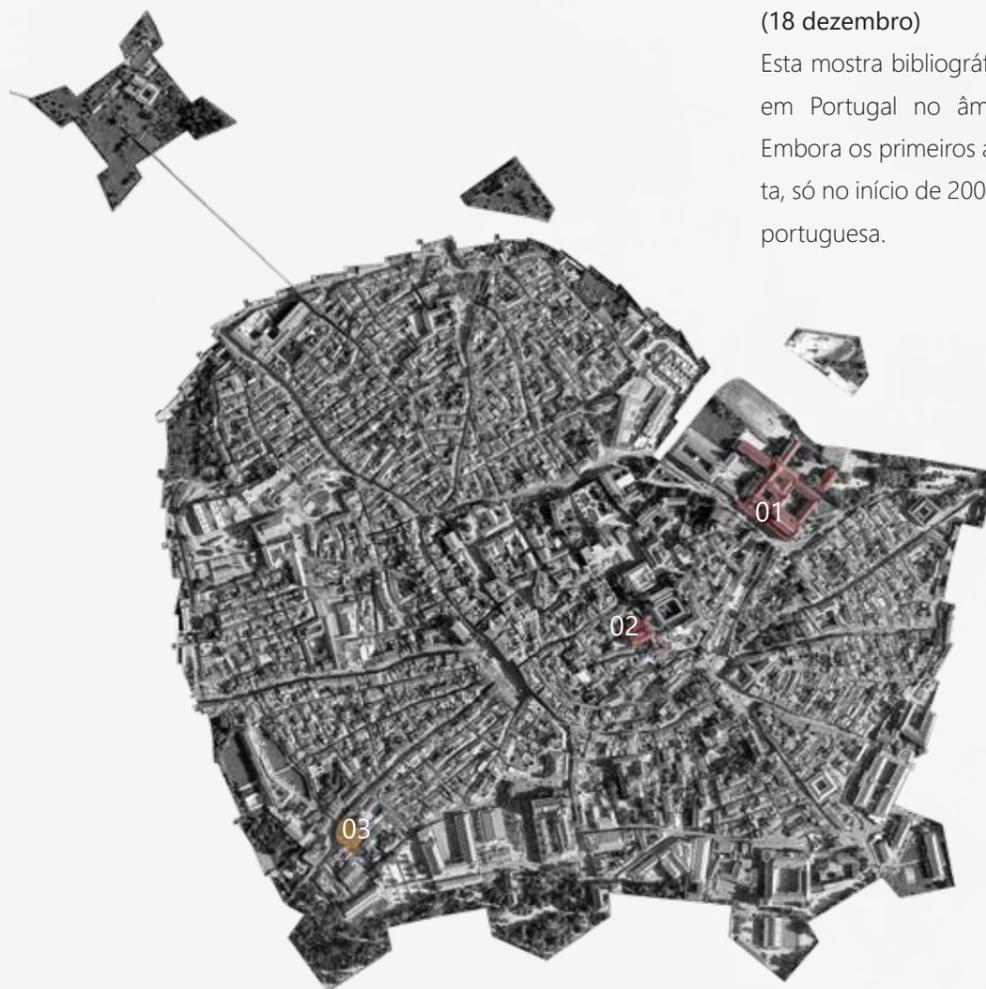
### Félix Gracia Moryón

FpN: una propuesta holística sobre del crecimiento personal (18 dezembro)

El programa de FpNación como una propuesta de mejora-delpensamiento, buscando formar personas razonables. Más allá del pensamiento crítico, se planteó fomentar un pensamiento complejo, que luego fue llamado multidimensional. Quizá sea mejor presentarlo como una propuesta de crecimiento integral de las personas.

¿Es posible el progreso o crecimiento moral personal y social? (19 dezembro)

Un objetivo de la comunidad de investigación filosófica es conseguir mejorar el pensamiento y la acción de las personas. La dinámica de la comunidad de investigación, centrada en la resolución de problemas es una propuesta sólida y coherente para intentar progresar moralmente. La sesión partirá de la resolución de un problema moral para evaluar la validez de la propuesta.



### Renata Sequeira

Filosofia para Crianças. Um projeto que inquieta o pensamento (18 dezembro)

Apresentação do trabalho desenvolvido na área de Filosofia para Crianças na educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico, no interior do país nas escolas de Mação e Gavião desde 2014.

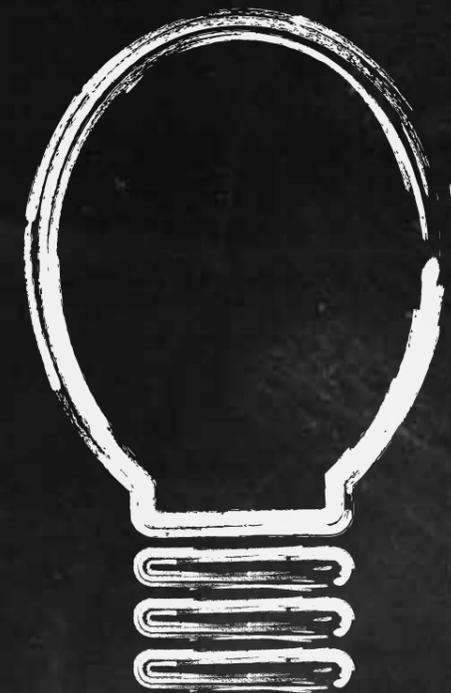
A bicharada no mundo dos porquês (19 dezembro)

A vontade de aliar a riqueza do património local à filosofia para crianças foi o mote para concretizar um conjunto de contos de filosofia para crianças. Pretende-se que estes contos sejam um convite ao exercício do pensar, mas também uma forma de sensibilizar os mais novos para as questões ambientais e dar-lhes a conhecer o património local que constitui a sua identidade.

### Maria Murta e Maria Teresa Santos

Exposição – Filosofia para Crianças em edição portuguesa (18 dezembro)

Esta mostra bibliográfica recolhe os livros que se publicaram em Portugal no âmbito de Filosofia para/com Crianças. Embora os primeiros artigos datem dos finais dos anos oitenta, só no início de 2000 surgiram os primeiros livros de autoria portuguesa.



PRÁTICAS DIALÓGICAS EM  
COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO  
WORKSHOP INTERNACIONAL

  
UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
COLÉGIO DO ESPÍRITO SANTO

  
SALA 242  
SALA 248

01. COLÉGIO DO ESPÍRITO SANTO  
02. PALÁCIO DO VIMIOSO | CIDEHUS  
03. HOTEL MOOV