

Educação nas primeiras idades

Partilhas de experiências de formação e investigação entre universidades brasileiras e a Universidade de Évora



9,10 e 13 de
fevereiro | 2023
Universidade de Évora



PROGRAMA

EDUCAÇÃO NAS PRIMEIRAS IDADES

DIA 9 DE FEVEREIRO

Manhã - Auditório do Colégio Pedro da Fonseca

9h30m - Acolhimento e abertura dos trabalhos

- **Clarinda Pomar** – Pró-Reitora para a Gestão Académica e Acreditação
- **Luís Miguel Sebastião** – Diretor do Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP-UE)
- **Assunção Folque & Emília Peixoto** – Comissão organizadora do encontro

10h – Mesa 1 - A formação de educadores / professores de educação de infância em diálogo

- **Clarinda Pomar & Assunção Folque** - *A formação de educadores de infância e professores de 1º CEB na U. Évora*

10h 30m / 11h - Intervalo

- **Fernanda Almeida Leal e Andreia Ferreira da Silva** (UFCP); **Ângela Coutinho** (UFPR); **Maria Walburga dos Santos & Cleonice Tomazzetti** (UFSCar); **Emília Vieira** (UESC) & **Eugénia Pereira** (UESC/UFMG); **Edmacy de Sousa** (UESB)- *Experiências de formação de professores da educação infantil das universidades brasileiras*

12h 45m - Almoço

Tarde - Auditório do Colégio Pedro da Fonseca

14h 30m - Mesa 2 - Pesquisa e formação na UE

- **Paulo Costa & Ângela Balça (UE)** – Práticas integradoras na formação de educadores/professores: o mundo como texto
- **Ana Arcadinho (UE)** – *O papel da investigação na construção do conhecimento profissional de educador@s/professor@s*
- **Conceição Leal-da-Costa (UE); Célia Ferro (EB1 Vista Alegre); Célia Vaz (EB1 Vista Alegre); Luíza Alves de Oliveira (UFRRJ); Ilane Cavalcante (UFRN)**- *Investigação com professores e formação – A centralidade da participação e algumas questões!*

15h 45m - Intervalo

16h - Mesa 3 - Apresentação das pesquisas desenvolvidas pelos grupos de pesquisa (UESC, UFCG, UFPR, UFSCar) e pelo CIEP

- **Emília Peixoto Vieira & Eugénia da Silva Pereira** - *Políticas públicas e gestão educacional (PPeGE)/UESC*
- **Ângela Coutinho** - *Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infâncias e Educação Infantil (NEPIE/UFPR)*
- **Fernanda de Lourdes Almeida Leal** - *GRÃO - Grupo de Estudos e Pesquisas Infâncias, Educação Infantil e Contextos Plurais (GRÃO/UFCG)*
- **Walburga dos Santos & Cleonice Tomazzetti** - *Núcleo de Educação e Estudos da Infância (CRIEI/UFSCar)*
- **Cleonice M. Tomazzetti** - *Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto (EDIPIC/UFSCar)*
- **Assunção Folque** - *O tema da formação e desenvolvimento profissional do CIEP*

17h 30m - Debate

DIA 10 DE FEVEREIRO

Manhã -Visita a salas de educação de infância com pedagogia do Movimento da Escola Moderna portuguesa

- **Centro Infantil Irene Lisboa**
- **Creche:** Susana Maltês
- **Jardim de Infância:** Conceição Canivete

13h - Almoço com o Núcleo Regional de Évora do MEM

Tarde - Colégio Pedro da Fonseca

15h 15m - Mesa 4 - Diálogos entre o MEM e a formação (sala 1.05)

- **Assunção Folque (UE)** - O modelo pedagógico do MEM em creche e jardim de infância: fundamentos e práticas
- **Ana Artur (UE)** - A UC Educação Inclusiva e Diferenciação Pedagógica
- **Cláudia Pereira (UE)** – Ser estudante na Universidade de Évora – da LEB ao Doutoramento

17h - Debate

17h 30m - Intervalo

18h - Mesa 5 -Pesquisa e infâncias (Auditório do CPF)

Atividade inserida nas atividades do curso de Doutoramento em Ciências da Educação

- **Maria Walburga Santos (UFSCar)** - Do outro lado da margem: desafios e proposições no enfrentamento das desigualdades sociais das infâncias em pandemia
- **Emília Peixoto Vieira (UESC)** - Educação Infantil do/no campo: da gestão à organização do trabalho pedagógico para as crianças de 0 a 6 anos residentes em áreas rurais

19h 30m - Debate

DIA 13 DE FEVEREIRO

Manhã - Visita a salas de educação de infância com pedagogia do Movimento da Escola Moderna portuguesa

- **Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício.**
Isabel Melo
Paula Gonçalves

13h - Almoço no CES

Tarde - Sala de docentes do CES

15h - 17h - Conversa e reflexões sobre a experiência: e agora? Possibilidades para o futuro.