



# Encontro Sobre o Ensino da Matemática

**Educação ou instrução? que formação/formadores temos e queremos? o uso da tecnologia... Discussão em torno das metas e programas dos ensinos básicos e secundário.**

Theoria dos numeros irracionali.  
dos numeros negativos e dos numeros imaginarios.  
Regras para o seu calculo.

I

**28 maio às 17h**

**Anfiteatro 1**

**Colégio Luís António Verney**

**Universidade de Évora**

**(junto ao mercado e jardim)**

**Painel:**

**Carla Mesquita, Agrupamento de Escolas de Arraiolos**

**Joaquim Félix, Agrupamento de Escolas nº2 de Évora**

**António Bivar, Coordenação Científica das Metas e Programas**

**Rafael Sasportes, Formador das Metas, UAberta**

**Ana Vieira Lopes, APM**

**Fernando Pestana da Costa, SPM**

**António Borralho, Dep. Pedagogia e Educação, ECS, UÉvora**

**Sara Fernandes, Dep. Matemática, ECT, UÉvora**

2)  $(a+b) + c = a + (b+c)$

3)  $a + 0 = a$ .

**Organização:**

(1) A teoria geral das operações, consideradas como combinações de números ou objectos, foi estudada por Grassmann no seu *Zahl- und Dimensionalehre* (Leipzig, 1844), por Hankel na sua *Theorie der complexen Zahlensysteme* (Leipzig, 1867), etc.

**Ana Paula Canavarro, Dep. Pedagogia e Educação, ECS, UÉvora**

**Joaquim M. C. Correia, Dep. Matemática, ECT, UÉvora**

**Contato E-mail: jmcorreia@uevora.pt**

**Apoios:**



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA