



## Plano de Estudos

**Escola:** Escola de Ciências Sociais

**Grau:** Mestrado

**Curso:** Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol/Francês nos Ensinos Básico e Secundário

### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário

#### 1.º Ano - 1.º Semestre

##### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI8597	Psicologia do Desenvolvimento na Adolescência	Psicologia	2.5	Trimestral	65
PSI8598	Psicologia Educacional	Psicologia	2.5	Trimestral	65
PED8599	Introdução às Ciências da Educação	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
SOC8602	Introdução à Sociologia da Educação	Sociologia	2.5	Trimestral	65
PED8606	Princípios de Desenvolvimento Curricular	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8608	Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8612	Didáctica das Literaturas	Ciências da Educação	5	Semestral	130
FIL8613	Ética e Deontologia da Profissão Docente	Filosofia	2.5	Trimestral	65
PED8614	Educação e Valores	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
LLT8668	Língua e Linguística Portuguesas	Linguística	2.5	Trimestral	65

#### 1.º Ano - 2.º Semestre

##### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED8644	Investigação Educacional	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8645	História da Educação em Portugal	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8669	Didáctica do Português	Ciências da Educação	10	Semestral	260
PED8665	Observação e Análise de Contextos Educativos	Ciências da Educação	5	Semestral	130
LLT8671	Língua e Literaturas Espanholas I	Linguística	2.5	Trimestral	65

#### Grupo de Optativas I

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
LLT8673	Língua e Cultura Portuguesas	Literatura	2.5	Semestral	65
LLT8674M	Língua e Literatura Espanholas II	Línguas e Linguística	2.5	Semestral	26



### 1.º Ano - 2.º Semestre

Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas II</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL8656	Género, Educação e Cidadania	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8657M	Mediação e Resolução de Conflitos em Contextos Educativos	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8658	Modelos e Teorias de Formação de Professores	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8659	Educação Literária	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8660	Bibliotecas escolares	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8661	Educação em Socorrismo e Sociedade	Ciências da Educação	5	Semestral	130

### 2.º Ano - 3.º Semestre

Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI8650	Necessidades Específicas de Educação e Adolescência	Psicologia	2.5	Trimestral	65
PED8672	Didática da Língua Estrangeira	Ciências da Educação	10	Semestral	260
PED8653	Comunicação em Contexto Escolar	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8654	Administração e Organização Educativa	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8652M	Prática de Ensino Supervisionada (PE/PF)	Ciências da Educação	42.5	Anual	1105

### 2.º Ano - 4.º Semestre

Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
--------	------	-----------------	------	---------	-------

#### Condições para obtenção do Grau:

Para aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: { \ }newline

1º Semestre: { \ }newline

10 UC obrigatórias num total de 30 Ects { \ }newline

2º Semestre: { \ }newline

5 UC Obrigatórias num total de 22.5 Ects { \ }newline

1 UC Optativa do Grupo I num total de 2.5 Ects { \ }newline

UC Optativa do Grupo II num total de 5 Ects { \ }newline

3º Semestre: { \ }newline

5 UC Obrigatórias num total de 30 Ects { \ }newline

4º Semestre: { \ }newline

UC Obrigatória num total de 30 Ects

Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

### 1.º Ano - 1.º Semestre

Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI8597	Psicologia do Desenvolvimento na Adolescência	Psicologia	2.5	Trimestral	65
PSI8598	Psicologia Educacional	Psicologia	2.5	Trimestral	65
PED8599	Introdução às Ciências da Educação	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65



### 1.º Ano - 1.º Semestre

#### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
SOC8602	Introdução à Sociologia da Educação	Sociologia	2.5	Trimestral	65
PED8606	Princípios de Desenvolvimento Curricular	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8608	Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8612	Didáctica das Literaturas	Ciências da Educação	5	Semestral	130
FIL8613	Ética e Deontologia da Profissão Docente	Filosofia	2.5	Trimestral	65
PED8614	Educação e Valores	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
LLT8668	Língua e Linguística Portuguesas	Linguística	2.5	Trimestral	65

### 1.º Ano - 2.º Semestre

#### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED8644	Investigação Educacional	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8645	História da Educação em Portugal	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8669	Didáctica do Português	Ciências da Educação	10	Semestral	260
PED8665	Observação e Análise de Contextos Educativos	Ciências da Educação	5	Semestral	130
LLT8675	Língua e Literaturas Francesas I	Linguística	2.5	Trimestral	65

#### Grupo de Optativas I

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
LLT8673	Língua e Cultura Portuguesas	Literatura	2.5	Semestral	65
LLT8676	Língua e Literatura Francesas II	Linguística	2.5	Semestral	65

#### Grupo de Optativas II

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL8656	Género, Educação e Cidadania	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8657M	Mediação e Resolução de Conflitos em Contextos Educativos	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8658	Modelos e Teorias de Formação de Professores	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8659	Educação Literária	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8660	Bibliotecas escolares	Ciências da Educação	5	Semestral	130
PED8661	Educação em Socorrismo e Sociedade	Ciências da Educação	5	Semestral	130

### 2.º Ano - 3.º Semestre

#### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI8650	Necessidades Específicas de Educação e Adolescência	Psicologia	2.5	Trimestral	65
PED8672	Didáctica da Língua Estrangeira	Ciências da Educação	10	Semestral	260
PED8653	Comunicação em Contexto Escolar	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65



## 2.º Ano - 3.º Semestre

### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED8654	Administração e Organização Educativa	Ciências da Educação	2.5	Trimestral	65
PED8652M	Prática de Ensino Supervisionada (PE/PF)	Ciências da Educação	42.5	Anual	1105

## 2.º Ano - 4.º Semestre

### Especialidade Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
--------	------	-----------------	------	---------	-------

### Condições para obtenção do Grau:

Para aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: {\}

1º Semestre: {\}

10 UC obrigatórias num total de 30 Ects {\}

2º Semestre: {\}

5 UC Obrigatórias num total de 22.5 Ects {\}

1 UC Optativa do Grupo I num total de 2.5 Ects {\}

UC Optativa do Grupo II num total de 5 Ects {\}

3º Semestre: {\}

5 UC Obrigatórias num total de 30 Ects {\}

4º Semestre: {\}

UC Obrigatória num total de 30 Ects



## Condições para obtenção do Grau:

Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol dos Ensinos Básico e Secundário: {}newline

{}newline

Para aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: {}newline

{}newline

1º Semestre: {}newline

10 UC obrigatórias num total de 30 Ects {}newline

{}newline

2º Semestre: {}newline

5 UC Obrigatórias num total de 22.5 Ects {}newline

1 UC Optativa do Grupo I num total de 2.5 Ects {}newline

UC Optativa do Grupo II num total de 5 Ects {}newline

{}newline

3º Semestre: {}newline

4 UC Obrigatórias num total de 17.5 Ects {}newline

{}newline

3º e 4º Semestre {}newline

UC de Prática de Ensino Supervisionada num total de 42.5 ECTS {}newline

{}newline

É necessário também a aprovação no acto público de defesa do relatório da unidade curricular relativa à prática de ensino supervisionada. {}newline

{}newline

Ensino do Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Francês nos Ensinos Básico e Secundário: {}newline

{}newline

Para aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: {}newline

{}newline

1º Semestre: {}newline

10 UC obrigatórias num total de 30 Ects {}newline

{}newline

2º Semestre: {}newline

5 UC Obrigatórias num total de 22.5 Ects {}newline

1 UC Optativa do Grupo I num total de 2.5 Ects {}newline



## Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

### **Psicologia do Desenvolvimento na Adolescência (PSI8597)**

INTRODUÇÃO à teoria e investigação no desenvolvimento humano. Conceitos e questões fundamentais. Questões desenvolvimentais. Perspetivas teóricas. Métodos de investigação do desenvolvimento. Os fundamentos do desenvolvimento Hereditariedade versus ambiente.

ADOLESCÊNCIA Introdução à problemática da adolescência. A Puberdade e o Desenvolvimento da Sexualidade. Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência. O Desenvolvimento Sócio-Afectivo e a Construção da Identidade. Contextos de desenvolvimento na adolescência (A família e o grupo de amigos; a escola e os espaços de lazer).

DA ADOLESCÊNCIA À IDADE ADULTA

[Voltar](#)

### **Psicologia Educacional (PSI8598)**

1. Desenvolvimento e Aprendizagem em Contextos Educativos

- Contextos educativos e desenvolvimento psicológico

- Aprendizagem em contextos educativos: Perspetivas comportamentais e cognitivas; socioculturais, construtivistas e ecológicas;

Processos de autorregulação da aprendizagem

2. Fatores Psicológicos e Relacionais implicados nos Processos Educativos

- Dimensões pessoais, sociocognitivas e afetivas do aluno

- Processos educativos e dimensões motivacionais

- Dinâmicas interpessoais e contextuais nos processos educativos

3. Dinâmicas das Relações Educativas

- Processo de ensino e dimensões pessoais e sociocognitivas do professor

- Dinâmicas e processos de interação na sala de aula

- Representações e expectativas na relação educativa

- Gestão da sala de aula e de conflitos na relação educativa

[Voltar](#)

### **Introdução às Ciências da Educação (PED8599)**

1. A complexidade das situações educativas e do processo educativo

- Ciências da educação.

- Conceito de ciências da educação.

- Investigação em ciências da educação

2. Observação e análise da realidade educativa

- Conceito de observação.

- Importância da observação.

- Técnicas e instrumentos de observação

- Caracterização de situações educativas

[Voltar](#)

### **Introdução à Sociologia da Educação (SOC8602)**

TEMA 1: A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

TEMA 2: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

TEMA 3: EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES

TEMA 4: EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

TEMA 5: PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS SOBRE A ESCOLA

TEMA 6: A EDUCAÇÃO DO FUTURO/O FUTURO DA EDUCAÇÃO



[Voltar](#)

### **Princípios de Desenvolvimento Curricular (PED8606)**

1. A rede conceptual essencial da(s) teorias do currículo;
2. O processo de desenvolvimento curricular e respectiva ancoragem nos processos de aprendizagem;
3. Os princípios básicos de desenvolvimento curricular;
4. As tarefas de planificação;
5. O papel regulador da avaliação na aprendizagem e no desenvolvimento curricular;
6. A escola e a turma como unidades básicas do desenvolvimento e prática curriculares;
7. A diversificação e a gestão flexível do currículo;
8. Os projectos curriculares.
9. As competências de gestão pessoal da aprendizagem como finalidade curricular transversal.

[Voltar](#)

### **Tecnologias de Informação e Comunicação em Educaçã... (PED8608)**

Fundamentos do uso das tecnologias de informação e comunicação em educação. O impacto das tecnologias na educação: o “estado da arte” neste domínio. Teorias da aprendizagem, teorias multimédia da aprendizagem, segurança das crianças na Internet; pensamento computacional na Escola (ambientes e ferramentas computacionais nas áreas curriculares específicas), perspectivas e tendências atuais no uso das TIC: (do e-Learning ao “mobile Learning, redes sociais e comunidade de aprendizagem: as novas sociabilidades). Componente prática: Ferramentas de gestão da aprendizagem, de escrita académica, a criação e edição multimédia, aplicações Web 2.0 específicas da área de ensino e ferramentas de programação (Scratch).

[Voltar](#)

### **Didáctica das Literaturas (PED8612)**

1. Literatura e Escola: um relação possível
  - a. O currículo centrado na leitura e na literatura
  - b. O cânone literário escolar
  - c. A especificidade da comunicação literária/do texto literário: dificuldades inerentes à sua integração no contexto escolar
2. Didáctica do texto literário:
  - a. O intertexto do leitor
  - b. Promoção de uma educação literária
  - c. Construção de leitores na escola: a leitura do texto literário.

[Voltar](#)

### **Ética e Deontologia da Profissão Docente (FIL8613)**

1. Dimensões éticas da profissão docente.
2. A questão da desejabilidade da elaboração de um código deontológico explícito.
3. Ética, relativismo e objectividade.
4. A ensinabilidade da virtude: uma velha questão.
5. O desenvolvimento da consciência ética numa comunidade escolar: a discussão de casos práticos de dilema ético.



Voltar

### **Educação e Valores (PED8614)**

1. Axiologia Geral - Problemas fundamentais.
2. Axiologia Educacional - Temas e Problemas fundamentais.
3. Ordens de valores a considerar na educação.
  - a) Valores práticos
  - b) Valores vitais (do corpo e da saúde)
  - c) Valores lógicos ou noéticos
  - d) Valores ecológicos
  - e) Valores religiosos
  - f) Valores cívico-políticos
  - g) Valores estéticos
  - h) Valores éticos
4. Conclusão: Bases para um diagnóstico axiológico do nosso tempo.

Voltar

### **Investigação Educacional (PED8644)**

1. A investigação como dimensão essencial da profissionalidade docente: do saber científico ao saber profissional, da formação à ação educativa.
2. Principais paradigmas da investigação educacional: implicações metodológicas.
3. Grandes estratégias de investigação em educação: dos desenhos experimentais à investigação-ação; dos estudos em grande escala aos estudos de caso; da investigação etnográfica à pesquisa histórica e documental.
4. Principais técnicas e instrumentos de recolha de dados em educação: os testes, o inquérito por questionário e por entrevista, a observação.
5. Análise de dados em educação:
  - 5.1. métodos quantitativos: estatística descritiva simples e correlacional.
  - 5.2. métodos qualitativos: a análise de conteúdo como suporte fundamental.
6. O processo de investigação: do projeto ao relatório
  - 6.1. problema, objetivos e desenho de investigação;
  - 6.2. construção de pequenos projetos de investigação;
  - 6.3. a escrita de relatórios de investigação: o modelo APA como referência

Voltar

### **História da Educação em Portugal (PED8645)**

1. Introdução: definição de conceitos - História da Educação; História das Ideias Educativas, Correntes Contemporâneas do Pensamento Pedagógico, História da Pedagogia
2. Raízes históricas do pensamento educativo contemporâneo - O debate pedagógico no Iluminismo (séc. XVIII)
3. O liberalismo e a defesa da Instrução Pública (séc. XIX)
4. A República e a construção do "Homem Novo" (1910-1926)
5. O Estado Novo e a educação nacionalista e tradicional (1933-1945)
6. A modernidade pedagógica portuguesa – Os defensores do "Movimento da Escola Nova"





Voltar

### **Didáctica do Português (PED8669)**

#### 1. INTRODUÇÃO

A natureza da língua; Língua e conhecimento; ensino-aprendizagem da LM e formação do educando; contributos teóricos para a criação de modelos pedagógicos na aula de língua materna

#### 2. LÍNGUA PORTUGUESA / PORTUGUÊS COMO DISCIPLINAS CURRICULARES

2.1. Finalidades curriculares e organização das disciplinas de Língua Portuguesa e de Português

2.2. O Português na escola: discurso oficial (documentos enquadradores, em especial Metas e Programas de Português para o EB e ES).

#### 3. METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA / PORTUGUÊS

3.1. Recursos didáticos.

3.2. Pedagogia do texto: leitura, escrita, oralidade.

3.3. O ensino da gramática.

3.4. Processos de correcção e gestão pedagógica do erro.

#### 4. PREPARAÇÃO E ANÁLISE DE ACÇÕES PEDAGÓGICAS

4.1. Planificação de situações de ensino aprendizagem - enquadramento no contexto educativo actual.

4.2. Elaboração de planificações - longo, médio e curto prazo - de acordo com o prescrito para os Ensinos Básico e Secundário.

Voltar

### **Observação e Análise de Contextos Educativos (PED8665)**

#### I. Introdução

1.1. Caracterização Geral da Unidade Curricular – Âmbito, teorias e conceitos

#### II. Observação e Análise de Contextos Educativos

##### 1. Os Contextos

● Contextos educativos e escolares – A importância da escola no século XXI. Possibilidades e limites

● Os desafios aos contextos escolares de aprendizagem

● A Educação/Formação: contextos de mudança e tempos de Globalização. Dualismos e cumplicidades.

● Modelos pedagógicos e trabalho em sala de aula.

##### 2. Os Sujeitos

● A profissionalidade docente e as possibilidades da colaboração.

● Comunidades de Prática e de Comunidades de Aprendizagem

● O desenvolvimento profissional dos professores e o sucesso dos alunos.

● Questões de liderança e possibilidades de colaboração

##### 3. Observação e Análise

● A natureza e os fundamentos do processo de observação e análise dos contextos educativos.

● A adequação de metodologias e instrumentos de observação.

● A análise e interpretação: princípios, técnicas e elaboração de relatórios. A investigação-acção.

Voltar

### **Língua e Cultura Portuguesas (LLT8673)**

1. A identidade cultural portuguesa: especificidade e persistência de fatores de identidade nacional.

2. A literatura portuguesa e o imaginário nacional.

2.1. A fundação da nacionalidade e a consagração do milagre de Ourique em Os Lusíadas.

2.2. O mito de Inês de Castro na literatura portuguesa.

2.3. O conceito de saudade. Menina e Moça de Bernardim Ribeiro.

2.4. O ciclo histórico da Expansão na poesia portuguesa: Gil Vicente, Camões, Fernando Pessoa.

3. A representação da realidade portuguesa do séc. XX nos romances de José Saramago, António Lobo Antunes, Maria Velho da Costa.

4. A língua e as relações interculturais: Maria Ondina Braga, Nocturno em Macau.



Voltar

### **Género, Educação e Cidadania (FIL8656)**

1. Introdução: Educação, Cultura e Cidadania
2. O liberalismo a defesa da Instrução Pública e o nascimento do cidadão
3. A República: a construção do "Homem Novo" a través da educação (1910-1926)
4. Voto feminino e o combate ao analfabetismo
5. Estado Novo e a evolução da escolarização, voto feminino e as primeiras deputadas
6. A evolução da cidadania através das constituições e leis eleitorais em Portugal (1820-1975)
7. Os novos desafios da cidadania

Voltar

### **Mediação e Resolução de Conflitos em Contextos Edu... (PED8657M)**

1. Mediação- em teoria
  - 1.1. O conflito: elementos, estilos de abordagem e atitudes básicas para a sua resolução.
  - 1.2. Meios alternativos de resolução de conflitos.
  - 1.3. Comunicação/Negociação.
  - 1.4. A mediação: conceito e objetivos.
  - 1.5. O processo de mediação.
2. Mediação- em contexto
  - 2.1. Conhecer o contexto e o grupo turma.
  - 2.2. Do diagnóstico à conceção de projetos de mediação.
  - 2.3. Da implementação à avaliação de projetos de mediação

Voltar

### **Modelos e Teorias de Formação de Professores (PED8658)**

1. Tentativa de definição de " professor"
2. Os professores nos modernos sistemas educativos: papeis, funções e desempenhos.
3. Sobre a necessidade de formação de professores.
4. A formação de professores na política educativa portuguesa: o edifício legislativo.
5. Problemas e perspetivas da formação de professores.
6. Os grandes tipos de modelos concetuais de formação de professores.
7. A formação de professores na União Europeia: caraterísticas e tendências.
8. Modelos de desenvolvimento profissional
9. A responsabilização profissional dos professores: as vertentes moral e social.
10. Contributos para um código deontológico da profissão docente.
11. A formação de professores e a diversidade cultural.
12. O modelo de formação de professores atual e o conceito de educação para a diversidade cultura.
13. Tentativas de sistematização dos " retratos" de professores

Voltar

### **Educação Literária (PED8659)**

1. Especificidades da comunicação literária.
2. A importância da experiência significativa dos textos na promoção de uma educação literária.
3. A emergência de novos suportes de escrita e a sua convivência com os suportes convencionais.
4. A importância, para a promoção de uma educação literária, da relação entre a literatura e outros códigos semióticos.



[Voltar](#)

### **Bibliotecas escolares (PED8660)**

- A biblioteca e a biblioteca escolar (BE).
- A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE): história e legislação.
- Documentos da RBE.
- O apoio ao desenvolvimento curricular e a BE.
- O papel da BE no desenvolvimento da leitura e da literacia.
- Relação entre a BE e a comunidade educativa.
- Gestão da BE.
- O Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar.

[Voltar](#)

### **Educação em Socorrismo e Sociedade (PED8661)**

1. Prevenção
2. Sistema integrado de emergência médica
3. O bystander
4. Suporte básico de vida
5. Hemorragias
6. Shock e Intoxicações
7. Mecanismos do trauma
8. Abordagem geral no trauma: ABCDE
9. Traumatismos cranioencefálico, maxilofacial, vertebromedular, torácico e abdominal
10. Trauma dos tecidos moles
11. Trauma térmico
12. Ortotrauma
13. Alterações de consciência: doenças súbitas

[Voltar](#)

### **Necessidades Específicas de Educação e Adolescência... (PSI8650)**

1. Introdução às N.E.E.
2. Evolução dos Modelos e Práticas em NEE
3. Modelos de Intervenção em NEE
4. Avaliação e Referenciação em NEE na Adolescência
5. Perturbações do Desenvolvimento e NEE
6. Estratégias e Contextos de intervenção



Voltar

### **Didáctica da Língua Estrangeira (PED8672)**

1. Papel do ensino-aprendizagem de uma Língua Estrangeira (LE) na formação do educando e das suas formas de relação com o Mundo.
2. Análise crítica modelos de ensino-aprendizagem de LE e seu enquadramento no contexto educativo actual.
3. Métodos de Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira – Perspectiva Diacrónica.
  - 3.1 O eclétismo metodológico.
4. Pedagogia do texto.
  - 4.1. Da recepção à produção – Exigências metodológicas.
  - 4.2. Da oralidade à escrita – Exigências metodológicas.
5. O ensino da gramática.
6. Processos de correcção e gestão pedagógica do erro: causas e tipos de erros
7. Finalidades curriculares e organização das disciplinas de LE.
  - 7.1 Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas QECR
  - 7.2. Análise crítica dos programas de LE dos Ensino Básico e Secundário
  - 7.3. Análise de manuais escolares de LE para o 3º CEB e ES
8. Preparação e análise de acções pedagógicas.
9. Avaliação das aprendizagens em LE.

Voltar

### **Comunicação em Contexto Escolar (PED8653)**

1. A comunicação humana.
  - 1.1. Aspecto verbal.
    - 1.1.1. Modelos de comunicação.
  - 1.2. Aspecto não-verbal.
    - 1.2.1. Funções da comunicação não-verbal.
    - 1.2.2. O corpo.
    - 1.2.3. A comunicação não-verbal em Educação.
2. Barreiras à comunicação.
  - 2.1. Entre pessoas, entre pessoas e grupos e entre grupos.

Voltar

### **Administração e Organização Educativa (PED8654)**

- 1- Campo de estudo da Administração e Organização Educativa
- 2- Sistema educativo, organização e estruturas
  - Ideário constitucional e princípios orientadores
  - A LBSE como referencial estruturante e organizador do sistema de educação e ensino
  - . Finalidades da educação escolar e implicações organizacionais pedagógicas
  - . Administração educativa, níveis e estruturas orgânicas
- 3- Administração e políticas educativas
  - Educação, fatores contextuais e equidade socioeducativa
  - Territorialização e municipalização da educação
- 4- Políticas educativas, autonomia e desenvolvimento da escola
  - Organizações escolares, estruturas e configurações
  - Regulação educativa e lógicas de conformidade
  - O projeto educativo no contexto dos instrumentos de gestão e de autonomia da escola
- 5- A turma como unidade de análise
  - A organização flexível de agrupamentos de alunos e docentes
  - O tamanho e a estrutura de composição da turma como fatores de rendimento escolar



[Voltar](#)

**Prática de Ensino Supervisionada (PE/PF) (PED8652M)**

C1- Dimensão do desenvolvimento do ensino e da aprendizagem

C2-Dimensão da participação na escola e relação com a comunidade

C3- Dimensão profissional, social e ética

C4- Dimensão do desenvolvimento profissional ao longo da vida