



Plano de Estudos

Escola: Instituto de Investigação e Formação Avançada

Grau: Programa de Doutoramento

Curso: Filosofia (cód. 257)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9196D	Problemas Aprofundados de História da Filosofia 1	Filosofia	5	Semestral	130
FIL9197D	Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea I	Filosofia	5	Semestral	130
Tese					

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9198D	Problemas Aprofundados de História da Filosofia 2	Filosofia	5	Semestral	130
FIL9199D	Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea II	Filosofia	5	Semestral	130
Tese					

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9200D	Seminário de Investigação 1	Filosofia	10	Semestral	260
Tese					

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9201D	Seminário de Investigação 2	Filosofia	10	Semestral	260
Tese					

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9202D	Seminário de Investigação 3	Filosofia	10	Semestral	260
Tese					

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9203D	Seminário de Investigação 4	Filosofia	10	Semestral	260
Tese					



Condições para obtenção do Grau:

Para aprovação na componente curricular deste programa de doutoramento é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: { \ }newline

1º Semestre: { \ }newline

- 2 UC Obrigatórias num total de 10 ECTS { \ }newline

2º Semestre: { \ }newline

- 2 UC Obrigatórias num total de 10 ECTS { \ }newline

3º Semestre { \ }newline

- 1 UC Obrigatória num total de 10 ECTS { \ }newline

4º Semestre { \ }newline

- 1 UC Obrigatória num total de 10 ECTS { \ }newline

5º Semestre { \ }newline

- 1 UC Obrigatória num total de 10 ECTS { \ }newline

6º Semestre { \ }newline

-1 UC Obrigatória num total de 10 ECTS { \ }newline

{ \ }newline

Para obtenção do grau, é necessário a aprovação na tese num total de 120 ECTS

Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

Problemas Aprofundados de História da Filosofia 1 (FIL9196D)

- 1) A Filosofia do ponto de vista histórico
 - a) Facto e acontecimento
 - b) A questão da historicidade
 - c) A História da Filosofia como problema
- 2) A perspectiva histórico-filosófica
 - a) O tempo cronológico e o tempo histórico
 - b) Os filósofos e as suas filosofias ao longo da História
 - c) A ideia duma História de problemas, sistemas, conceitos.
 - d) A fidelidade histórico-filosófica em questão
- 3) A subreptio de uma filosofia da história
- 4) A perspectiva hermenêutica
 - a) Os textos, sua tradução e interpretação: a hermenêutica clássica e bíblica
 - b) Hermenêutica filosófica: Schleiermacher, Dilthey, Nietzsche, Freud.
 - c) História da Filosofia como Hermenêutica: Gadamer e Ricoeur
- 5) A perspectiva fenomenológica-hermenêutica na abordagem da História da Filosofia
 - a) A coisa ela mesma: o que se mostra na chamada História
 - b) Fenomenologia: descrição, mostração e parousia
 - c) A definição heideggeriana da «situação hermenêutica»



Voltar

Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea ... (FIL9197D)

Investigar em Filosofia numa perspectiva contemporânea

- 1) Fazer filosofia e analisar a obra filosófica
 - a) O "histórico" e o "contemporâneo"
 - b) A perspectiva da actualidade e a questão da consciência histórica
 - c) A investigação em Filosofia, o diálogo na comunidade filosófica e a questão da "escola"
- 2) Abordagens metodológicas contemporâneas. Breve introdução exemplificativa.
 - a) Filosofia Analítica
 - b) Filosofia fenomenológica
 - c) Filosofia crítica e transcendental
 - d) Filosofia Hermenêutica
 - e) Desconstrução

Voltar

Problemas Aprofundados de História da Filosofia 2 (FIL9198D)

1:Progresso e moralidade: o debate iluminista e a sua actualidade

O entusiasmo iluminista e a sua crítica: Condorcet, Rousseau. Da cultura da habilidade à cultura da disciplina e desta à moralidade (Kant). O entusiasmo iluminado em Steiner: o horror ante o inumano. Perspectivas éticas contemporâneas: moralidade como responsabilidade ante o futuro.

2:O carácter contemporâneo da Axiologia

1.A AXIOLOGIA SENSU STRICTO

Raízes históricas. Da pergunta pelo ser à afirmação do valer. Os valores como qualidades inconfundíveis. Discussão acerca da origem e natureza dos valores.

2.A AXIOLOGIA HOJE

Experiência axiológica: o vulgar mostra-se decisivo. Quando a preferência se torna exigente. Inusitada condição da cidadania.

3:Caminhos do cinismo: do cinismo antigo à sua reconstrução contemporânea

A vida autêntica - continuidade de uma tradição. O Cinismo Antigo e Helenístico. Presença no Cristianismo eremítico e reformista. Cinismo e vanguardas artísticas e políticas. Foucault, Onfray e Sloterdijk.

Voltar

Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea ... (FIL9199D)

1. A fundação poética da linguagem em Heidegger

- 1) Do discurso (Rede) à afirmação «a linguagem fala»
- 2) A linguagem na época da técnica como instrumento de comunicação e informação
- 3) Linguagem, poesia e banalização do dizer originário
- 4) Língua e história: um povo. Linguagem e essência do humano

2. Realidade e Sujeito à prova do cinema

- 1) Dos paradoxos lógicos do tempo às potências do falso - Deleuze sobre o regime da imagem em cinema
- 2) Figura do Sujeito e perda da identidade: Žižek - revisão da filosofia moderna (Descartes, Kant, Hegel) a partir de Blade Runner
- 3) Das essências ônticas à intertradução em rede de humanos, animais e robots (Kac)

3. Filosofia e Arquitectura: o pensamento de Massimo Cacciari

- 1) Noção de projecto. A dimensão utópica da Arquitectura
- 2) A cidade. Polis e civitas. A cidade medieval. A cidade europeia, espaço de negotium. Advento das metrópoles e nihilismo. Cidade-território e pós-metrópoles
- 3) A dimensão ética do habitar e o quadro axiológico do construir



Voltar

Seminário de Investigação 1 (FIL9200D)

- 1) A escrita académica
- 2) O objectivo final do doutoramento: a realização de uma tese
 - a) Tipos de dissertação.
 - b) A elaboração dum projecto. Requisitos formais para seu registo institucional. Sua importância.
 - c) Da hipótese de trabalho à redacção da dissertação. Questões de metodologia e estrutura interna.
 - d) Estado da Arte e tese original.
 - e) A pesquisa bibliográfica (em papel e on-line) e como traduzir o esforço realizado numa bibliografia final do trabalho.
- 3) Objectivo complementar do Doutoramento: a Edição de Textos Filosóficos
 - a) Edição de textos da tradição filosófica e suas modalidades
 - b) Edição de textos em tradução
 - c) Problemas de Organização e de Pesquisa em Arquivos Literários, Filosóficos e Científicos
- 4) A participação em encontros científicos e elaboração de uma comunicação ou "paper"
- 5) A ética da investigação

Voltar

Seminário de Investigação 2 (FIL9201D)

- 1: Apresentação e discussão do estado das investigações
- 2: Tema - Filosofia e Psicanálise
 1. Freud no Pensamento do séc. XX.
 - a. Ciência e filosofia na psicanálise
 - b. Proximidade com Hermenêutica/Fenomenologia: linguagem, interpretação, cultura
 2. Questões filosóficas a propósito do novum freudiano:
 - a. A fronteira permeável: corpo/mente, interior/exterior, criança/adulto, normal/patológico
 - b. O eu como função ante o eu substancial da tradição filosófica
- 3: Tema - Filosofia da Educação
 1. O que é um Problema educacional do ponto de vista da Filosofia?
 - a. A estrutura dum problema e as regras da sua formulação
 - b. Configuração do problema filosófico: essencialidade e aporética
 - c. A especificidade dos problemas educacionais considerados pela filosofia
 2. A Filosofia da Educação no contexto da Filosofia Contemporânea
 - a. dissolvença das ideologias (fim das narrativas)
 - b. atenção ao ser humano (humanismo)
 - c. uma nova sensibilidade (cuidado/alteridade)
 - d. desconstrutivismo e provisoriedade permanente



[Voltar](#)

Seminário de Investigação 3 (FIL9202D)

1: Apresentação e discussão do estado das investigações

2: Tema - Fenomenologia e Análise Existencial

2.1. A Fenomenologia da existência

- «Fenomenologia»: Lambert-Kant-Hegel, Brentano-Husserl-Heidegger

- «Existência»

- Fenomenologia da existência e filosofia prática

2.2. A ideia da Análise existencial

- Fundamentos heideggerianos: Dasein, ek-sistência, cuidado

- A questão do tempo (Ser e Tempo; Seminários de Zollikon)

- Análise existencial como via terapêutica

3: Tema - Filosofia para Crianças

1)Relação entre Filosofia, Política e Educação

a. O grupo de Chicago: Dewey, Arendt, Nussbaum

b. A proposta singular de Lipman dentro do pragmatismo

2) FpC - revisão dos conceitos e das fronteiras filosóficas

a. O exercício filosófico em questão

b. Iniciação filosófica ao pensar crítico, criativo e cuidadoso

3) Tendências e pontos críticos

a. A tendência analítica e terapêutica (Brenifier)

b. A vulgarização pedagógica: potencialidade da transversalidade e risco da perda de identidade filosófica

[Voltar](#)

Seminário de Investigação 4 (FIL9203D)

1: Apresentação e discussão do estado das investigações

2: Tema - Filosofia da Cultura

-A noção latina clássica de “cultura” e a sua transformação moderna

-A relação com o surgimento da interrogação antropológica

-Cultura e natureza humana

-Dimensão histórica do desenvolvimento da cultura: origens e filosofia da história

-O simbólico como condição da antropologia filosófica

-No limiar do biológico: inconsciente e cultura da compensação

2: Tema – Literatura e transmissão da Filosofia

1.Kant acerca da transmissão da Filosofia

2.Poiésis e método: uma alternativa?

a.Atitude metodológica e caos inicial

b.O contexto possibilitador do pensar pessoal

3.Conceito de Literatura

a.“Tudo é literatura”

b.Usos da linguagem e referente literário

c.Ficção e lógica da verdade

4.A relação Filosofia-Literatura na transmissão da Filosofia

a.“A filosofia não começa nada absolutamente” (Ricoeur)

b.Valor referencial dos usos possíveis da linguagem

c.“Obrigar a filosofia a tematizar-se a partir da literatura”