



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais
Grau: Pós-Graduação
Curso: Filosofia para Crianças (cód. 335)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL09553	Filosofia para Crianças	Filosofia	2.5	Semestral	65
LLT09769	Literatura para a Infância	Literatura	2.5	Semestral	65
FIL09770	Oficina de Filosofia para Crianças I	Filosofia	5	Semestral	130

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED09771	Pedagogia da Educação de Infância dos 3 aos 12 anos	Pedagogia	5	Semestral	130
FIL09772	Oficina de Filosofia para Crianças II	Filosofia	5	Semestral	130
FIL09773	Oficina de Escrita Argumentativa e Criativa	Filosofia	2.5	Semestral	65
FIL09774	Oficina de Debate	Filosofia	2.5	Semestral	65

Condições para conclusão do Curso:

Para aprovação na componente curricular é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: {\ }newline

{\ }newline

1º Semestre: {\ }newline

3 UC obrigatórias num total de 10 Ects {\ }newline

{\ }newline

2º Semestre: {\ }newline

4 UC obrigatórias num total de 15 Ects.

Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

Filosofia para Crianças (FIL09553)

1. Introdução: A emergência de Filosofia para Crianças FpC no contexto pragmatista
2. A especificidade do exercício filosófico com crianças: potencialidades e limites
3. As questões filosóficas para debate
4. Os modelos de organização de sessões de FpC:
 - 4.1. Os programas de Matthew Lipman, Óscar Brenifier e Walter Kohan
 - 4.2. A prática de FpC em Portugal
5. Preparação de sessões de FpC

[Voltar](#)

Literatura para a Infância (LLT09769)

A disciplina não funcionou por falta de inscrições.



[Voltar](#)

Oficina de Filosofia para Crianças I (FIL09770)

Decisões subjacentes à estrutura do programa

Projectos, suportes, recursos e estratégias: análise crítica em função da coerência relativa aos objectivos de FpC

Planificação e organização de sessões de FpC: razões e decisões

Avaliação conjunta das sessões

[Voltar](#)

Oficina de Filosofia para Crianças II (FIL09772)

1. Introdução: A emergência de Filosofia para Crianças no contexto pragmatista norte-americano: continuidade e reconfigurações das práticas
2. Abordagens multidisciplinares diversas (matemática, ética, estética, literatura, linguagem) a partir de conceitos e questões identificadas em FpC
Abordagens previstas: o pensamento divergente; a dimensão axiológica de FpC; o cinema maiêutico; a obra de arte como interpelação filosófica; o raciocínio matemático
3. Preparação de sessões de FpC e exercício do papel de facilitador

[Voltar](#)

Oficina de Escrita Argumentativa e Criativa (FIL09773)

Introdução: Delimitação dos contornos da UC

TEMA 1: O filosófico e o literário: diferenças e interseções

TEMA 2: A problemática da narrativa: categorias



Voltar

Oficina de Debate (FIL09774)

1. Noções básicas de teoria da argumentação
 - 1.1. A prática argumentativa, o texto argumentativo e os argumentos como estruturas abstractas.
 - 1.2. A linguagem da argumentação.
 - 1.3. Validade dedutiva.
 - 1.4. Critérios não formais de avaliação de argumentos.

2. A lógica da verdade e da mentira.
 - 2.1. A verdade e a falsidade.
 - 2.2. Negações surpreendentes.
 - 2.3. Problemas da auto-referência: o paradoxo do mentiroso.
 - 2.4. Afirmações falsas que também são verdadeiras?

3. Falácias.
 - 3.1. Falácias silogísticas.
 - 3.2. Afirmação da conseqüente e negação da antecedente.
 - 3.3. Petição de princípio.
 - 3.4. Falso dilema.
 - 3.5. Apelo à ignorância.
 - 3.6. Ataque ad hominem.
 - 3.7. Boneco de palha.
 - 3.8. Derrapagem.

4. Debates filosóficos.
 - 4.1. A argumentação na filosofia.
 - 4.2. Exemplos de debates filosóficos.