



## Plano de Estudos

**Escola:** Escola de Ciências Sociais

**Grau:** Licenciatura

**Curso:** Psicologia (cód. 497)

### 1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
BIO11085L	Biologia Celular e Hereditária	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11087L	Epistemologia e História da Psicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11088L	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11089L	Seminário de Desenvolvimento Pessoal e Académico	Psicologia	6	Semestral	156
MAT02558L	Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais	Matemática	6	Semestral	156

### 1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11091L	Introdução à Metodologia de Investigação em Psicologia	Psicologia	6	Semestral	156
BIO11090L	Biologia-Neuro-Endócrina	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11092L	Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulterez e Velhice	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11093L	Psicologia da Perceção e da Atenção	Psicologia	6	Semestral	156

### Obrigatórias Alternativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL02564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC02320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156

### 2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11098L	Métodos de Investigação em Psicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11099L	Psicologia da Aprendizagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11100L	Psicologia Social	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11101L	Modelos Dinâmicos e Humanistas	Psicologia	6	Semestral	156



2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES02310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL02564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC02320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT02557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11103L	Psicologia Social de Grupos	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11104L	Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11105L	Psicometria	Psicologia	6	Semestral	156



### 2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES02310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL02564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC02320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT02557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156

### 3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI02576L	Relação e Comunicação	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11108L	Psicologia da Cognição e Emoção	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11107L	Psicopatologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11106L	Métodos de Avaliação Psicológica	Psicologia	6	Semestral	156



### 3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES02310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL02564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC02320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT02557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156

### 3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11110L	Psicologia Diferencial	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11111L	Psicologia da Educação	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11112L	Psicossociologia das Organizações	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11113L	Psicologia Clínica	Psicologia	6	Semestral	156



3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES02310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL02564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL02565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC02320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT02557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156



## Condições para obtenção do Grau:

Psicologia { \ } newline

Para obtenção do grau de licenciado em Psicologia é necessário obter aprovação a 156 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 24 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

5 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Obrigatória alternativa num total de 6 ECTS

2º Ano

3º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

4º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

3º Ano

5º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

6º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

## Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

### **Biologia Celular e Hereditária (BIO11085L)**

#### COMPONENTE BIOLOGIA CELULAR:

Introdução ao estudo da célula. Enquadramento histórico: da invenção do microscópio à Teoria Celular. Tipos de Organização Celular: célula procariótica e célula eucariótica. Células Eucarióticas: Origem e evolução. Conceito trifásico. Multicelularidade. Diversidade das células eucarióticas. A Célula Animal versus a Célula Vegetal. As Moléculas Biológicas: Glúcidos, Lípidos, Prótidos, Nucleótidos e Ácidos nucleicos. Compartimentação da célula. Organitos e Estruturas Celulares. A Membrana Plasmática: arquitetura molecular; propriedades; funções; especializações. Junções celulares e comunicações intercelulares. Sistemas de Transporte Membranar: transportes passivos; transportes activos. Exocitose e endocitose. Sistema endomembranoso: retículo endoplasmático e aparelho de Golgi (estrutura e função); lisossomas; peroxissomas. Citosqueleto: microtúbulos, microfilamentos e filamentos intermédios. Núcleo e Envelope Nuclear. Ribossomas. Síntese Proteica. Mitocôndria e Respiração Aeróbia. Glicólise. Ciclo celular: mitose e meiose. Morte celular: necrose e apoptose (morte celular programada).

#### COMPONENTE GENÉTICA:

Definição de hereditariedade, cromossomos e genes. Definição de genótipo e fenótipo. Relações alélicas. Árvores genealógicas, construção e interpretação. Autossomia e ligação ao sexo. Genes ligados e recombinação. Séries alélicas. Interação entre genes.



[Voltar](#)

## **Epistemologia e História da Psicologia (PS111087L)**

### **I - MATRIZ EPISTEMOLÓGICA DA PSICOLOGIA**

A natureza do conhecimento científico

- 1.1. Positivismo
- 1.2. Interpretativismo

### **II - A CONSTRUÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E AS PRINCIPAIS CORRENTES DE PENSAMENTO NA PSICOLOGIA**

A relevância do estudo da história da psicologia

A psicologia pré científica: a influência da filosofia

Os fundadores de uma nova ciência

- 3.1 Os fisiologistas (Weber, Fechner e Helmholtz)
- 3.2 Wundt e a abordagem estruturalista da consciência
- 3.3 William James e a abordagem funcionalista da consciência
- 3.4 A medida em psicologia: Galton e Binet
- 3.5 A emergência da psicologia em Portugal: Faria de Vasconcelos e Aurélio da Costa Ferreira.
- 3.6. A Psicanálise
- 3.7. O comportamentalismo
- 3.8. A Psicologia da forma
- 3.9. A Psicologia Cognitiva
3. 10. A psicologia evolutiva

### **III TEMAS RECORRENTES NA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA**

A relação corpo/mente

A consciência

O inconsciente

Influência externa versus influência interna do comportamento



[Voltar](#)

### **Psicologia do Desenvolvimento Infantil (PSI11088L)**

1. A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica
  - Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento
  - Factores, processos e contextos do desenvolvimento
2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida
  - Concepção, Gravidez e parentalidade
  - O período neo-natal e o recém-nascido
  - Relação precoce e vinculação
3. Desenvolvimento Cognitivo
  - Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo
  - Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência
  - Desenvolvimento socio-cognitivo e moral
4. Desenvolvimento sócio-afectivo
  - Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família
  - Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente
  - Desenvolvimento da autonomia
  - Desenvolvimento da consciência de si e dos outros
5. A criança como unidade
  - Perspectivas ecológicas do desenvolvimento
  - A criança e as suas expressões
  - Observação e avaliação do desenvolvimento infantil

[Voltar](#)

### **Seminário de Desenvolvimento Pessoal e Académico (PSI11089L)**

1. Integração na Universidade – fatores pessoais, sociais e académicos.
2. Conceções e abordagens do aprender e sua influência no processo de aprendizagem.
3. Fixação de objetivos e motivação.
4. Planeamento, organização e gestão do tempo
5. Estratégias cognitivas e metacognitivas de estudo e de aprendizagem.
6. Gestão e monitorização de emoções/sentimentos académicos no processo de aprendizagem.
7. Autorregulação do processo de aprendizagem – fases, componentes e estratégias.



[Voltar](#)

### **Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais (MAT02558L)**

Estatística Descritiva  
Introdução às Probabilidades  
Variáveis aleatórias  
Vetores aleatórios discretos  
Principais distribuições de probabilidade  
Introdução à amostragem  
Estimação Pontual e Intervalos de Confiança  
Testes de Hipóteses  
Testes não paramétricos: Independência e Ajustamento  
Regressão linear simples  
Uso de Software Estatístico

[Voltar](#)

### **Introdução à Metodologia de Investigação em Psicologia (PSI11091L)**

Conteúdos programáticos

1. Investigação quantitativa e qualitativa em psicologia: divergências e convergências.
2. Formulação de problemas de investigação em psicologia: análise crítica da literatura e estabelecimento de objetivos e questões de investigação qualitativa ou hipóteses conceptuais de investigação quantitativa.
3. Articulação entre problemas e métodos de investigação quantitativa em psicologia.
  - 3.1. População e amostragem.
  - 3.2. Geração e recolha de dados: observador/observação sistemática, entrevista de investigação, testes/questionários e dispositivos experimentais.
  - 3.3. Formulação e teste de hipóteses e estatuto e métrica das variáveis.
  - 3.4. Método experimental: origens, etapas e ameaças à validade interna e externa dos modelos de investigação experimental e experimental clínico.
  - 3.5. Modelo de investigação correlacional: origens, explicação vs. descrição e ameaças à validade interna e externa de estudos transversais e longitudinais.
4. Articulação entre problemas e métodos de investigação qualitativa em psicologia.
  - 4.1. Estudos de caso, estudos etnográficos e estudos documentais.
  - 4.2. Análise de conteúdo.
5. Interdependência dos aspetos éticos e técnicos na investigação em psicologia.

[Voltar](#)

### **Biologia-Neuro-Endócrina (BIO11090L)**

Biologia neuro-endócrina: A base física da função neuronal; Células do sistema nervoso; Transmissão dos sinais entre neurónios; Polarização da membrana; Transmissão sináptica; Neurotransmissores; Organização Geral do Sistema Nervoso; Sistema nervoso central: estrutura e funcionamento; Sistema nervoso periférico; Nervos cranianos e raquidianos; Mecanismos secretores; Neurotransmissores e hormonas; Composição química das hormonas; Circuitos endócrinos; Receptores hormonais; Sistema neuro-endócrino; O controlo hipotalâmico da adeno-hipófise; Efeitos fisiológicos das hormonas; Hormonas metabólicas e de desenvolvimento; Hormonas da reprodução.

PRIMATOLOGIA: Aprendizagem em Primatas homínídeos; Organização social de Primatas homínídeos. Visionamento de filmes e documentários; assistência a palestras convidadas.



Voltar

## **Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Aduldez e Velhice (PSI11092L)**

I - Em torno do conceito de desenvolvimento

1. Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
2. Desenvolvimento e contextos
3. Desenvolvimento e construção de trajetórias de vida
4. Desenvolvimento e bem estar
5. Questões metodológicas no estudo do desenvolvimento

II A Adolescência

1. Introdução à problemática da adolescência
  - 1.1. O conceito de adolescência
  - 1.2. A adolescência numa perspectiva histórica, sociológica e antropológica
  - 1.3. Teorias psicológicas sobre a adolescência
  - 1.4. Oportunidades e desafios do desenvolvimento na adolescência
2. A puberdade e o desenvolvimento da sexualidade
  - 2.1. As transformações físicas da puberdade
  - 2.2. Implicações psicológicas do desenvolvimento pubertário
  - 2.3. Da maturação sexual à maturidade psicológica para a relação com o outro
3. Desenvolvimento cognitivo na adolescência
  - 3.1. O acesso ao pensamento formal
  - 3.2. As transformações cognitivas do pensamento adolescente à luz das teorias do processamento da informação
  - 3.3. O desenvolvimento da cognição social na adolescência
4. O desenvolvimento socioafectivo e a construção da identidade
  - 4.1. Adolescência e construção da autonomia
  - 4.2. Adolescência e construção do self e da identidade: as perspectivas de Erikson e de James Marcia e de Susan Harter
5. Contextos do desenvolvimento psicossocial na adolescência
  - 5.1. Adolescência e relações interpessoais: família, relações de amizade e relações amorosas
  - 5.2. Adolescência e escola
  - 5.3. Adolescência e internet

III A aduldez e a Velhice

1. Introdução à problemática do estudo do desenvolvimento do adulto e do idoso
  - 1.1. O conceito de aduldez e de velhice
  - 1.2. O envelhecimento no contexto do desenvolvimento
  - 1.3. Diferenciando etapas: a emergência da idade adulta e o jovem adulto, o adulto de meia idade e o adulto idoso. A diferenciação entre a 3ª e a 4ª idade
2. As transformações físicas e a vivência do corpo ao longo da aduldez e da velhice
3. O desenvolvimento cognitivo no adulto e no idoso
  - 3.1. A questão do declínio intelectual: mito ou realidade?
  - 3.2. O pensamento pós-formal
  - 3.3. A inteligência prática
  - 3.4. A sabedoria
4. As teorias desenvolvimentais do ciclo de vida e o seu contributo para a compreensão do desenvolvimento na aduldez e velhice
  - 4.1. E. Erikson e as crises normativas da idade adulta e velhice
  - 4.2. Os contributos de Neugarten, Havighurst, Levinson e McAdams
  - 4.3. Baltes e a importância da selecção, optimização e compensação para o desenvolvimento
5. Contextos do desenvolvimento psicossocial na aduldez e velhice
  - 5.1. As relações amorosas e a conjugalidade.
  - 5.2. A parentalidade e as relações intergeracionais na família
  - 5.3. As relações de amizade e as redes sociais
  - 5.4. O trabalho e a organização dos tempos livres.
6. Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido.
7. A última etapa do desenvolvimento: entre a revisão de vida e o enfrentar a morte pessoal



[Voltar](#)

### **Psicologia da Percepção e da Atenção (PSI11093L)**

1. Psicologia Cognitiva
  1. Pressupostos: A perspectiva do processamento da informação e o conceito de representação
  2. Abordagens metodológicas no estudo dos processos cognitivos
  
2. Percepção
  1. Sensação e percepção
  2. Bases fisiológicas da percepção visual
  3. Teorias da percepção
  4. Processos de organização perceptiva, percepção da profundidade e percepção da cor
  5. Reonhecimento visual de objectos inter e intra-categorias
  
3. Atenção
  1. Limites de processamento e selecção da informação
  2. Teorias, modelos e paradigmas de estudo da atenção selectiva
  3. Teorias, modelos e paradigmas de estudo da atenção dividida
  4. Processamento automático vs. controlado

[Voltar](#)

### **Temas de Cultura Contemporânea (FIL02564L)**

#### Módulo 1 - HISTÓRIA: DAS LUZES AO TEMPO DA GLOBALIZAÇÃO

- 1.1. Espaço Público - espaço de transformações
- 1.2. Sociedade, Cultura, ciência e técnica - triunfo das cidades
- 1.3. Os movimentos intelectuais do tempo contemporâneo

#### Módulo 2 - LITERATURA: MOVIMENTOS LITERÁRIOS NOVENCETISTAS E SUAS RELAÇÕES COM A CULTURA

- 2.1. Noções de vanguarda artística, literária e política na contemporaneidade cultural: relações complexas e problemáticas.
- 2.2. A ficção narrativa contemporânea: a crise do sujeito e da representação realista.

#### Módulo 3 - FILOSOFIA

- 3.1. O mal estar na cultura contemporânea: De Freud ao existencialismo
- 3.2. Arte e técnica: humanização e desumanização
- 3.3. A emergência das mulheres no espaço público da teoria



[Voltar](#)

### **Pensamento Crítico e Argumentação (FIL02321L)**

Introdução. Orientações de Metodologia do Trabalho Científico.

#### 1. Argumentação, Crítica e Filosofia

1.1. A apologia de Sócrates segundo Platão.

1.2. Kant e a verdade como suposto dever moral.

1.3. Argumentação e Lógica: a distinção entre Lógica Formal e Lógica Informal segundo Ch.Perelman.

#### 2. Conceitos básicos de Lógica Clássica.

2.1 Lógica Formal: noções básicas, regras e falácias da Lógica Aristotélica

a) Princípios lógicos: identidade, contradição e terceiro excluído.

b) Noções de conceito e de termo/palavra. Noções de extensão/denotação e compreensão/intensão dos conceitos.

c) Noções de juízo/proposição. A teoria do juízo na lógica clássica. Distinção entre juízo de facto e juízo de valor. A classificação das proposições quanto à qualidade e quanto à quantidade.

d) Noções de inferência. Distinção entre inferência imediata e inferência mediata. Oposição e conversão. O quadrado lógico: proposições contrárias, sub-contrárias, contraditórias e subalternas. Tipos de Conversão: simples, por limitação e por contraposição. Noção de raciocínio. Tipos de raciocínio: dedutivo, indutivo e por analogia. Distinção entre verdade e validade. O silogismo categórico: definição e constituição. Modos do silogismo. Figuras do silogismo. Regras do silogismo. Falácias do silogismo. Raciocínio indutivo. Definição e limites. Tipos de indução: absoluta, amplificante e probabilística. Falácias e riscos dos raciocínios indutivos. O falsificacionismo e a crítica de Karl Popper ao papel da indução na investigação científica. Raciocínio por analogia: definição e dificuldades.

2.2.Lógica Informal: noções básicas e principais falácias.

a) Argumentação e Retórica. Da Reabilitação Contemporânea da Retórica. Retórica versus Demonstração. A noção de auditório universal (Ch. Perelman). Retórica, manipulação e falácias.

b) Falácias em Lógica Informal: Argumento do apelo à autoridade. Argumento ad hominem. Argumento ad baculum. Argumento ad ignoratiam. Petição de princípio. Falso dilema.

[Voltar](#)

### **Pensamento Filosófico Contemporâneo (FIL02565L)**

#### 1. O que é contemporâneo?

- Aceções históricas, culturais e filosóficas da noção de contemporâneo
- Contemporaneidade, Modernidade, Pós-modernidade
- A «vida das culturas»: continuidades, rupturas, o «novo»

#### 2. Que há de novo na contemporaneidade?

- A fragmentação do saber no início do século XX
- Da certeza à suspeita: o valor da interpretação
- Interpretação e transformação do mundo
- Tecnociência e ideologia

#### 3. Correntes do pensamento contemporâneo

- Freud e a Psicanálise
- A Fenomenologia de Husserl: a intencionalidade
- A descoberta fenomenológica da existência: Heidegger e Sartre.
- A extensão terapêutica da filosofia: Fenomenologia e Análise existencial
- A alteridade da loucura, segundo Foucault
- Análise exemplar de um fenómeno existencial (ex. a angústia)

#### 4. Actualidade: amor, sociedade líquida, excesso de positividade

- Ferry: o amor como novo paradigma social
- Baumann: a ideia do «mundo líquido»
- Han: o «liso» e o «polido» na sociedade do cansaço.



[Voltar](#)

### **Introdução às Ciências Sociais (SOC02320L)**

I: A Problemática do conhecimento e das ciências sociais

1. Questões preliminares das ciências sociais
2. O significado do social: factos sociais e objectividade em ciências sociais
3. Classificação das ciências sociais e a interdisciplinaridade: fronteiras, complementaridades e interceções

II. Conceitos básicos da análise social

4. A identificação do social: análise, compreensão e explicação
5. As relações sociais: solidariedade e sociabilidade
6. O indivíduo e o coletivo: interação social e fenómenos de grupo
7. Outras considerações metodológicas sobre a observação e a análise dos factos sociais

III: Problemas Contemporâneos das Ciências Sociais

8. Dilemas, problemas e tendências
9. Exemplificações da aplicabilidade das ciências sociais

[Voltar](#)

### **Métodos de Investigação em Psicologia (PSI11098L)**

Introdução: O conhecimento científico, a sua produção, a sua classificação, a sua publicação, a sua indexação, a sua pesquisa, a sua síntese.

Meta-análises, estudos bibliométricos e revisões de literatura.

Etapas dos processos de investigação

A formulação de problemas de investigação e as tipologias dos métodos da investigação em psicologia

Enquadramento no conhecimento prévio

Desenhos de investigação

Medidas na investigação

Construção e seleção de instrumentos

Fontes de dados

Recolha de dados

Processamento de dados

Interpretação

Avaliação da investigação análise crítica de relatórios de investigação



[Voltar](#)

### **Psicologia da Aprendizagem (PSI11099L)**

1. Introdução
  - 1.1. Definição de aprendizagem
  - 1.2. Aprendizagem, desenvolvimento educação e ensino
2. Teorias Comportamentais da aprendizagem
  - 2.1. Condicionamento Clássico
  - 2.2. Condicionamento Operante
  - 2.3. Aprendizagem Social ou Modelação
3. Teorias Cognitivas da Aprendizagem
  - 3.1. Processamento de Informação
  - 3.2. Construtivismo Cognitivo de Piaget
  - 3.3. Sócio-Contrutivismo de Vygotsky
4. Factores e características individuais intervenientes na aprendizagem
  - 4.1. Estilos cognitivos e estilos de aprendizagem
  - 4.2. Auto-conceito
  - 4.3. Cognições motivacionais
5. Aprendizagem Centrada no Estudante
  - 5.1. Concepções e abordagens à aprendizagem
  - 5.2. Aprendizagem auto-regulada
  - 5.3. Estratégias cognitivas, metacognitivas e auto-regulação
6. Avaliação

[Voltar](#)

### **Psicologia Social (PSI11100L)**

Apresentação

1. INTRODUÇÃO
  - 1.1. Caracterização da Psicologia Social enquanto ciência
  - 1.2. Primórdios e tendências actuais da Psicologia Social
  - 1.3. Orientações metodológicas na Psicologia Social
  - 1.4. Questões éticas na investigação em Psicologia Social
2. RELAÇÕES INTERPESSOAIS
  - 2.1. A génese da relação social
  - 2.2. Atracção interpessoal
  - 2.3. As relações Intimas
  - 2.4. Os comportamentos pró-sociais e anti-sociais
3. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOCIAL
  - 3.1. A formação das impressões e a percepção social
  - 3.2. As representações sociais
  - 3.3. Os processos de atribuição causal
4. PROCESSOS DE INFLUÊNCIA SOCIAL
  - 4.1. Influência social
  - 4.2. Formação de atitudes e funções das atitudes
  - 4.3. Atitudes e comportamentos
  - 4.4. Mudança de atitudes



Voltar

### **Modelos Dinâmicos e Humanistas (PSI11101L)**

Evolução histórica da psicanálise.

Freud e a teoria das pulsões: o modelo topográfico, o modelo estrutural.

Desenvolvimentos posteriores a Freud:

1. A Psicologia do Ego Anna Freud, Heinz Hartmann e Rappaport
2. A TRO Americana e os conceitos fundamentais M. Klein
3. TRO Inglesa e os conceitos fundamentais M. Klein, R. Fairbairn, D. Winnicott, W. Bion

A Psicologia do Self e os conceitos fundamentais Heinz Kohut.

Desenvolvimentos atuais - A psicanálise relacional, a perspectiva intersubjectiva, psicanálise interpessoal

Os principais tipos de funcionamento mental à luz das concepções psicanalíticas

Voltar

### **Empreendedorismo e Inovação (GES02310L)**

Módulo 1 -Introdução ao Empreendedorismo e Inovação

- a. Definições e conceitos de empreendedorismo
- b. Perfis e características dos empreendedores
- c. Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
- d. Definição e tipologias de inovação
- d. As dinâmicas da inovação

Módulo 2 – Conceção e Estruturação de Ideias de Negócio

- a. Processos e técnicas de geração de ideias
- b. A ferramenta do “Design Thinking”
- c. Avaliação de ideias e mercados
- d. O processo da ideia de negócio à criação da empresa
- e. Simulação do desenvolvimento de uma ideia de negócio

Voltar

### **Psicologia e Corporeidade (PSI11115L)**

1- Introdução: Um olhar sobre o Corpo

- 1.1. Perspetiva histórica e (multi)cultural
- 1.2. O Corpo na Psicologia

2- Corporeidade

- 2.1. Corpo próprio e corpo vivido
- 2.2. A experiência fenomenológica do corpo em movimento
- 2.3. Corpo e Identidade

3 – O Corpo Simbólico e Significante

- 3.1. Corpo e Emoção
- 3.2. Corpo e Relação
- 3.3. Corpo e Expressão

3.4. Imagem do Corpo

4 – Linguagem do Corpo e Comunicação não-verbal

- 4.1. Características da linguagem corporal
- 4.2. Dinâmica e parâmetros da comunicação não-verbal
- 4.3. Canais de Comunicação

5 – Corporeidade e adoecimento

6 - Corpo e Processos Terapêuticos

- 6.1. O Corpo na terapia e a terapia do Corpo
- 6.2. Intervenções de mediação corporal



[Voltar](#)

## **Psicologia Ambiental (PSI11116L)**

### **1. ORIGENS E RAÍZES TEÓRICAS DA PSICOLOGIA AMBIENTAL**

- 1.1 Tradição Psicológica e Psicologia Ambiental: Do social ao físico
- 1.2. Importância dos factores externos à Psicologia
- 1.3. Emergência da Psicologia Ambiental como nova área de estudo
- 1.4. Teoria Ecológica do Comportamento de Roger Baker.

### **2. COGNIÇÃO AMBIENTAL E COMPORTAMENTO SOCIO-ESPACIAL HUMANO**

- 2.1. Mapas cognitivos e a metáfora do 'mapa da cabeça'
- 2.2. Legibilidade e heurísticas espaciais
- 2.3. Espaço pessoal e territorialidade
- 2.4. Design para a promoção da saúde e bem-estar

### **3. AMBIENTE URBANO E IDENTIDADES**

- 3.1. Vínculo e identidade ao lugar
- 3.2. Satisfação residencial e realojamento
- 3.3. Espaço Institucional, laboral e espaço escolar

### **4. STRESS AMBIENTAL E RISCO**

- 4.1. Modelo sócio-cognitivo de stress ambiental
- 4.2. Percepção e avaliação de riscos sócio-ambientais

### **5. OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E O PAPEL DO COMPORTAMENTO HUMANO**

- 5.1. Atitudes, normas e crenças em relação ao ambiente
- 5.2. Barreiras e constrangimentos aos comportamentos pró-ambientais
- 5.3. Mudança de comportamentos ambientais
- 5.4. O Esgotamento dos recursos como dilema social
- 5.5. Estudos de Impacto Ambiental



[Voltar](#)

## **Psicologia Política (PSI11117L)**

1.- Introdução: Psicologia e política:

1.1. A psicologia política ibero-americana

2.- Campos de investigação e aplicação.

2.1. A linguagem política

2.2. A tomada de decisões em política

2.3. Análise e resolução de conflitos

2.4. A psicologia intercultural e a política

2.5. A psicologia da paz

2.6. A psicologia da catástrofe

3. Estudos do comportamento Político

3.1. O problema do terrorismo

3.2. Propaganda

3.3. Opinião

3.4. Eleições



[Voltar](#)

### **Psicologia da Memória e da Linguagem (PSI11118L)**

I ? Memória

1. O que é a memória?
2. Estrutura da memória
  - 2.1. Modelo Multi-Armazéns
    - 2.1.1. Memórias Sensoriais: Visual e Auditiva
    - 2.1.2. Memória a Curto Prazo
    - 2.1.3. Memória a Longo Prazo
  - 2.2. Modelo de Armazém Unitário
3. Memória de Trabalho
4. Sistemas de Memória a Longo Prazo
5. Aprendizagem, organização e esquecimento
6. Memória no quotidiano

II ? Linguagem

1. O que é a linguagem?
2. A aquisição da linguagem
3. A linguagem falada
  - 3.1. O estímulo fala
  - 3.2. A perceção da fala
  - 3.3. O reconhecimento de palavras
  - 3.4. Modelos de compreensão e de produção da fala
4. A linguagem escrita
  - 4.1. Identificação de Palavras Escritas
    - 4.1.1. Aprendizagem da Leitura
  - 4.2. Escrita de palavras

[Voltar](#)

### **Psicologia da Família (PSI11119L)**

1. Enquadramento teórico: Bases epistemológicas
  - 1.1. Teoria Geral dos Sistemas e cibernética
  - 1.2. Noções sistémicas fundamentais
  - 1.3. Mudança e evolução nos sistemas
  - 1.4. A Pragmática da Comunicação Humana
2. A família numa perspetiva sistémica
  - 2.1. Desenvolvimento familiar e Ciclo Vital da família
  - 2.2. Avaliação do funcionamento Familiar
  - 2.3. Intervenção com Famílias



[Voltar](#)

### **Gerontopsicologia (PSI11121L)**

1. Introdução
  - 1.1. Antecedentes históricos da gerontopsicologia;
  - 1.2 A gerontopsicologia enquanto disciplina científica: nível de explicação. domínios e objeto de estudo:
2. O adulto e o idoso:
  - 2.1. Perspetivas clássicas
  - 2.2. Perspetivas de desenvolvimento do ciclo de vida:
  - 2.3. Abordagens empíricas;
  - 2.4. Outros modelos do desenvolvimento no adulto e no idoso: Neugarten, Havighurst, Tornstam. Carstensen;
  - 2.5. Abordagens do envelhecimento enquanto processo adaptativo: o modelo SOC
3. Representações do adulto e do idoso;
  - 3.1. Idadismo, estereótipos e crenças sociais;
  - 3.2. Relações intragrupos. intergrupos e apoio social;
4. Métodos e temas de investigação:
  - 4.1. Considerações metodológicas e éticas no estudo do idoso;
  - 4.2. Conceção da investigação em gerontopsicologia
  - 4.3. Sucesso no envelhecimento: funcionalidade, bem-estar subjetivo, autoestima e sabedoria;
  - 4.4. Depressão e ansiedade face à morte em idosos;
  - 4.5. Processamento da informação visual em idosos
  - 4.6. Adesão à prescrição medicamentosa;
  - 4.7. HIV e envelhecimento

[Voltar](#)

### **Intervenção Precoce (PSI11122L)**

1. Enquadramento
  - 1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
  - 1.2 Níveis de Intervenção: Prevenção Primária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
  - 1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.
2. Processo de Intervenção Precoce
  - 2.1 Modelos de intervenção
  - 2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
  - 2.3. Intervenção: criança, família e comunidade
3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce



Voltar

### **Psicologia da Atividade Física (PSI11123L)**

1. Introdução à psicologia da atividade física
  - 1.1. Interdisciplinaridade na emergência da disciplina
  - 1.2. Conceitos de atividade física, exercício físico e desporto
  - 1.3. Antecedentes da prática de atividade física
  - 1.4. Impacto psicológico da atividade física na qualidade de vida, bem-estar e longevidade
2. Psicologia aplicada ao contexto de atividade física e desportiva
  - 2.1. Observação e avaliação no contexto desportivo
  - 2.2. Intervenção a nível individual, grupal, organizacional e comunitário
  - 2.3. Intervenção com os vários intervenientes do contexto desportivo
3. Treino de competências psicológicas
  - 3.1. Aspectos afetivos: motivação e emoções
  - 3.2. Aspectos cognitivos: a atenção e concentração
4. Psicologia, lesões, deficiência, desporto adaptado e jogos paralímpicos
5. Relações interpessoais e a prática da atividade física e desportiva
  - 5.1. Relações interpessoais e coesão de grupo
  - 5.2. Influência da família na prática da atividade física e desportiva

Voltar

### **Psicologia da Justiça (PSI11124L)**

1. Psicologia da Justiça: aspectos gerais
  - 1.1. Enquadramento histórico
  - 1.2. Definição, modelos conceituais e objetivos
  - 1.3. Questões éticas e deontológicas no contexto da justiça: na avaliação, intervenção e investigação.
2. Vitimologia: o estudo da vítima
  - 2.1. Evolução e sistema jurídico-penal
  - 2.2. Modelos conceituais e conceitos
  - 2.3. Violência doméstica: caracterização
3. Criminologia: o estudo do delinquentes
  - 3.1. Conceito de Crime e processos de criminalização.
  - 3.2. Metodologia e Instrumentos de avaliação
  - 3.3. Teorias Explicativas do fenómeno criminal



[Voltar](#)

### **Psicologia da Saúde (PSI11125L)**

1. Psicologia da saúde: objecto de estudo e principais modelos de cognição social dos comportamentos de saúde e de doença
  - 1.1. Evolução dos conceitos de saúde e doença
  - 1.2. O paradigma biopsicossocial
  - 1.3. Comportamentos de saúde e de doença e seus determinantes
  - 1.4. Determinantes da adesão terapêutica
  - 1.5. Modelo de crenças de saúde
  - 1.6. Modelo de comportamento planeado
  - 1.7. Modelo de auto-regulação de Leventhal
2. Temas essenciais da psicologia da saúde
  - 2.1. Stress
  - 2.2. Comportamentos aditivos: tabagismo e alcoolismo
  - 2.3. Dor crónica
  - 2.4. Obesidade e desordens alimentares
  - 2.5. Doença cardiovascular
  - 2.6. Doença oncológica

[Voltar](#)

### **Psicologia e Questões de Género (PSI11126L)**

Introdução — 1. Psicologia e Questões de Género: perspetivas e problematizações; 2. A investigação psicológica em questões de género

Parte I. Estudos de Género: Os Contributos da Psicologia; 1. Grupos Sociais e Processos de Categorização Social; 2. Representações Sociais; 3. Formação e Desenvolvimento dos Estereótipos

Parte II. Género, Identidade e Estereótipos - 1. Conceitos de Sexo e Género; 2. Estereótipos de género, papéis de género e padrões de comportamento feminino e masculino; 3. Desenvolvimento da Identidade de Género: teorias e modelos; 4. O desenvolvimento moral de homens e mulheres; 5. Género e interseccionalidades;

Parte III. Género e orientação sexual - 1. A(s) questão(ões) da Orientação Sexual — enquadramento e teorizações; 2. Discriminação, preconceito e heterossexismo; 3. Identidades LGB

Parte IV. Implicações sociais dos estudos de género



Voltar

### **Autoconhecimento e Gestão das Emoções (PSI11127L)**

1. Eu (Self)
  - 1.1. Autoconceito
  - 1.2. História de vida
  - 1.3. Autoestima, Auto-compaixão e vulnerabilidade
  - 1.4. Autoconhecimento
2. Eu e os outros: estar consigo próprio e estar com os outros
3. Necessidades psicológicas básicas
4. As emoções
  - 4.1. Emoções, afectos, estados de espírito e sentimentos
  - 4.2. O papel comunicativo das emoções em termos intrapessoais e interpessoais
  - 4.3. Autoconsciência emocional (emotional awareness)
  - 4.4. Sentir, Pensar e Agir
  - 4.5. A regulação emocional
5. O desenvolvimento pessoal dos estudantes de Psicologia

Voltar

### **Psicologia da Gravidez e da Parentalidade (PSI11120L)**

#### **1. A TRANSIÇÃO PARA A PARENTALIDADE**

O tempo da espera (O desejo de ter filhos /Transformações psicológicas da gravidez/A vinculação pré-natal)

O tempo do encontro com o bebé real

A transição para a parentalidade em situações de risco(gravidez de risco e prematuridade/Perturbações psicopatológicas e perdas e lutos durante a gravidez e puerpério/gravidez na adolescência e situações de risco relacional–HIV; toxicod dependência ; reprodução assistida; deficiência)

#### **2. A PARENTALIDADE**

Dimensões e determinantes da parentalidade

A coparentalidade

A competência parental e os estilos parentais

A parentalidade positiva e parentalidade de risco

Contextos da parentalidade ( conjugalidade e família/Monoparentalidade , parentalidade em famílias reconstruídas e homoparentalidade/adopção )

#### **3. AVALIAR E INTERVIR NA PARENTALIDADE (O papel do psicólogo e dos outros técnicos, na promoção das relação precoces /Programas para pais e futuros pais /Intervenções nos diferentes sistemas ecológicos)**



[Voltar](#)

## **Análise de Dados Multivariados (MAT02557L)**

Capítulo 1: Complementos e Revisões do conceitos Fundamentais de Estatística. Revisões da distribuição Normal, T-Student, Qui-Quadrado e F-Snedcor. Distribuições Conjuntas. Correlação. Breves noções de Estatística Descritiva Multivariada. Testes de Hipóteses para Média, Variância e Correlação.

Capítulo 2: A Análise de variância univariada. Análise de variância a um factor. Testes de comparação múltipla de médias. Análise de variância a dois factores. Análise de variância multifactorial (mais de 2 factores). Análise de variância não-paramétrica. ANOVA de medições repetidas.

Capítulo 3: A Análise de variância Multivariada (MANOVA). Verificação dos pressupostos da MANOVA. MANOVA a um factor. MANOVA a dois factores. MANOVA multifactorial. Breves referências a MANOVA não-paramétrica. Breves referências a MANOVA medições repetidas.

Capítulo 4: A Análise de Componentes Principais (ACP). O Modelo das Componentes Principais. Estimção das Componentes Principais. ACP com o SPSS: A Categorical Principal Component Analysis (CATPCA). Número de Componentes a extrair. Utilização das Componentes Principais.

Capítulo 5: A Análise Factorial (AF). O Modelo da Análise Factorial. Estimção dos factores comuns e dos factores específicos. Rotação dos factores. Estimção dos valores dos factores. Comparação entre ACP e AF.

Capítulo 6: A Análise Classificatória (AC). Medidas de semelhança e dissemelhança. Agrupamento hierárquico de grupos (clusters). Método do Vizinho mais próximo. Método do Vizinho mais distante. Método das distâncias médias entre grupos. A Análise Classificatória com variáveis.

Capítulo 7: A Regressão Linear Múltipla: O Modelo e Pressupostos. Estimção dos coeficientes pelo método dos mínimos quadrados. Testes aos coeficientes do modelo de regressão. O Coeficiente de determinação da regressão.



[Voltar](#)

### **Neuropsicologia (PSI11102L)**

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos
  
2. Introdução ao estudo do cérebro normal
  1. Estrutura e funcionamento do neurónio
  2. Anatomia e organização funcional do cérebro
  
3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
  1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
  2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
  3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
  4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
  5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva
  
4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
  1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
  2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
  3. Neuropsicologia da memória
  4. Neuropsicologia da linguagem
  5. Neuropsicologia da emoção
  
5. Lesão cerebral e doenças neurológicas

[Voltar](#)

### **Psicologia Social de Grupos (PSI11103L)**

Apresentação

1. PROCESSOS DE GRUPO
  - 1.1. Os conceitos de grupo
  - 1.2. Processos de liderança
  - 1.3. Conflito e cooperação nas relações intergrupais
  - 1.4. Identidade social e relações intergrupais
  - 1.5. Estereótipos
  
2. RELAÇÕES INTERCULTURAIS
  - 2.1. Globalização e relações inter-culturais
  - 2.2. Dimensões de caracterização das culturas
  - 2.3. Dimensões psicológicas do contacto entre culturas
  - 2.4. Mudanças comportamentais e aculturação
  
3. COMPORTAMENTOS COLECTIVOS
  - 3.1. Fenómenos colectivos nos pequenos grupos
  - 3.2. Comportamento colectivo e Identidade
  - 3.3. Comportamento nas multidões



[Voltar](#)

## **Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos (PSI11104L)**

### PARTE TEÓRICA

1. Introdução: Enquadramento histórico da psicologia cognitivo-comportamental.
2. A psicologia comportamental: Skinner, a psicologia experimental e a psicologia aplicada.
3. A psicologia cognitiva.
  - 3.1. Origens do cognitivismo: A polémica Skinner- Chomsky.
  - 3.2. A teoria social cognitiva: Bandura.
  - 3.3. Outras abordagens cognitivas: Bruner e Vygotsky.
4. A terapia cognitivo-comportamental.
5. A abordagem sistémica.
  - 5.1. A emergência das perspectivas sistémicas
  - 5.2. A perspectiva sistémica do funcionamento humano
  - 5.3. A terapia sistémica

### PARTE TEÓRICO-PRÁTICA.

1. A psicologia comportamental.
  - 1.1. Análise Experimental do Comportamento e Análise Comportamental Aplicada/Modificação do Comportamento
    - 1.1.1. Ciência e comportamento humano
2. Introdução à modificação do comportamento.
  - 2.1. Avaliação e fundamentos
  - 2.2. Desensibilização sistemática.
  - 2.3. Condicionamento operante.
  - 2.4. Elaboração de respostas e discriminação de estímulos.
  - 2.5. Aprendizagem vicariante.
  - 2.6. Asserção social.
3. A terapia sistémica.



[Voltar](#)

## **Psicometria (PSI11105L)**

### I - Conceitos fundamentais

- 1- Princípios essenciais da medida e definição de um teste psicológico
- 2- A precisão de um teste psicológico
  - 2.1- A noção de precisão
  - 2.2- A precisão teste-reteste
  - 2.3- O coeficiente de bi-partição
  - 2.4- A consistência interna
  - 2.5- A precisão inter-cotadores
  - 2.6- A precisão re-enquadrada: uma referência à teoria da generalizabilidade
  - 2.7- O erro padrão da medida e a estimação intervalar de resultados verdadeiros
- 3- A validade de um teste psicológico
  - 3.1- A noção de validade
  - 3.2- Validade de constructo
  - 3.3- Validade de conteúdo
  - 3.4- Validade relativa a um critério
  - 3.5- Relação entre precisão e validade
- 4- Resultados derivados, normas de um teste e interpretação

### II - Aplicações: Os diferentes tipos de testes psicológicos

- 1- Questões éticas inerentes ao uso de testes psicológicos
- 2- Diferentes classificações dos testes psicológicos
- 3- Os testes de inteligência e de aptidão
  - 3.1- As teorias factoriais de inteligência e as provas de factor geral e de aptidões específicas
  - 3.2- A concepção de inteligência e as escalas de inteligência de Weschler
- 4- Os testes de personalidade
  - 4.1- Os questionários: aspectos gerais
    - 4.1.1- Características gerais, tipos de questionários, tipos de formatos de itens, exemplos, vantagens e limitações, e questões psicométricas
  - 4.2- A construção de questionários de personalidade
    - 4.2.1- Diferentes passos no processo de construção
    - 4.2.3- Exemplo da construção de um questionário
  - 4.3- A adaptação de questionários de personalidade
    - 4.3.1- Diferentes passos no processo de adaptação
    - 4.3.2- Exemplo da adaptação de um questionário para a população portuguesa
  - 4.4- As escalas de avaliação de comportamentos
    - 4.4.1- Características gerais, exemplos, vantagens e limitações e questões psicométricas
  - 4.5- Os métodos projectivos
    - 4.5.1- Características gerais, tipos, exemplos, vantagens e limitações e questões psicométricas



[Voltar](#)

## Relação e Comunicação (PSI02576L)

### 1. A relação

1. A origem relacional da vida psíquica.
2. Da interiorização dos padrões de comunicação, à construção de modelos dinâmicos de relação.

### 2. A comunicação

1. A pragmática da comunicação. 'O comportamento enquanto comunicação ou a impossibilidade de não comunicar'.
2. O processo de comunicação.
  - 2.1. A comunicação verbal: o discurso explícito (o dito) e o discurso implícito (o não-dito). Conteúdo e forma.
  - 2.2. A comunicação não-verbal e os canais de comunicação: expressão facial, postura, posição, toque, movimento, contacto visual, proxémica.
  - 2.3. Parâmetros da comunicação: adesão, intencionalidade, contingência, sincronia, reciprocidade. A congruência e incongruência entre a comunicação verbal e não verbal.

### 2.4. Distúrbios da comunicação

3. A relação enquanto sujeito da prática comunicativa.
4. A comunicação virtual

### 3. Estar e comunicar na relação com o outro.

1. Quem sou eu e como estou com o outro.
2. Da literacia afetiva à competência social.
  - 2.1. O auto-conhecimento e a gestão de emoções
  - 2.2. A empatia
  - 2.3. A escuta activa.

### 2.4. A comunicação assertiva

4. A intervenção psicológica enquanto prática relacional



[Voltar](#)

### **Psicologia da Cognição e Emoção (PSI11108L)**

#### 1. PROCESSOS AFECTIVOS: EMOÇÕES

- 1.1. Conceito de emoção
- 1.2. Componentes das emoções
- 1.3. Teorias das Emoções
- 1.4. Tipos de Emoções
- 1.5. Funções das Emoções

#### 2. PROCESSOS AFECTIVOS: SENTIMENTOS

- 1.1. Conceito de sentimento
- 1.2. Componentes dos sentimentos
- 1.3. Teoria dos sentimentos
- 1.4. Tipos de sentimentos
- 1.5. Sentimentos, biologia e cultura

#### 3. RELAÇÃO ENTRE PROCESSOS COGNITIVOS E AFECTIVOS

- 3.1. A relação entre as emoções/sentimentos e os processos cognitivos
- 3.2. Metacognição, afecto e regulação emocional

[Voltar](#)

### **Psicopatologia (PSI11107L)**

PARTE I - A Psicopatologia: Objecto de Estudo, Conceitos, Semiologia e Métodos

- 1- A Psicopatologia como disciplina
- 2- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia
- 3- Semiologia psicopatológica

PARTE II - Nosologia: Entidades Diagnósticas em Psicopatologia

- 1- A Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas
- 2- As Perturbações Depressivas e o suicídio
- 3- As Perturbações Bipolares
- 4- As Perturbações da Ansiedade
- 5- A Perturbação Obsessivo Compulsiva e Perturbações Relacionadas
- 6- As Perturbações Relacionadas com Trauma e Factores de Stress
- 7- As Perturbações de Sintomas Somáticos e perturbação factícia
- 8- A Anorexia Nervosa e a Bulimia Nervosa
- 9- As Perturbações da Personalidade
- 10- Outras perturbações psicopatológicas

[Voltar](#)

### **Métodos de Avaliação Psicológica (PSI11106L)**

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

ÉTICA e DEONTOLOGIA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.

OBSERVAÇÃO DIRECTA.

QUESTIONÁRIOS E ESCALAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.

TESTES PSICOLÓGICOS.

ENTREVISTAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.



Voltar

## Psicologia Diferencial (PSI11110L)

### III- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O desenvolvimento da Psicologia Diferencial
  - 1.1. Introdução: da origem às perspetivas atuais da investigação capítulo 1 Handbook + Matud et al., cap1
  - 1.2. O domínio da Psicologia Diferencial - capítulo 1 handbook + Matud et al., cap1
  - 1.3. A metodologia diferencial Cap 2 handbook
2. Dimensões das diferenças psicológicas
  - 2.2. Domínio cognitivo capítulo 7 handbook + Matud et al., cap2 e 3
  - 2.3. Domínio conativo capítulo 6 handbook + Matud et al., cap 5
3. Variedade das diferenças psicológicas
  - 3.1. Causas biológicas e diferenças individuais- caps 11 e 12
  - 3.2. Mundo Real e Diferenças Individuais caps caps 17 e 20
  - 3.3. O estudo das diferenças entre homens e mulheres + Matud et al., cap7,8,9
4. Origem das diferenças psicológicas
  - 4.1. A hereditariedade e o meio como fatores de diferenciação - + Matud et al., cap11

### IV- BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- \*Aiken, L. R. (1996). *Assessment of intellectual functioning: Perspectives on individual differences*. New York: Plenum.
- \*Aiken, L. R. (1996). *Personality assessment methods and practices* (2nd rev. ed.) Seattle, WA: Hogrefe & Huber Publishers
- \*Almeida, L. (1994). *Inteligência: Definição e medida*. Aveiro: Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional.
- \*Almeida, L. S., Coelho, M. H., Dias, J. L., Correia, L. & Lopes, N. (2003). *Adaptação e validação de provas de raciocínio para o segundo ciclo do Ensino Básico: Definição das provas verbal e numérica*. Lisboa: Casa Pia de Lisboa, Centro de Recursos Educativos.
- \*Almeida, L. & Freire, T. (2000). *Metodologia da investigação em psicologia e educação*. Braga: Psiquilíbrios.
- \*Almeida, L., Simões, M. & Gonçalves, M. (Orgs.) (1995). *Provas Psicológicas em Portugal*. Braga: Associação dos Psicólogos Portugueses.
- \*Almeida, L. S.; Candeias, A. A.; R. Primi; L. Miranda; C. Ramos; A. Gonçalves; H. Coelho; J. Dias & E. P. Oliveira (2003). *Bateria de Provas de Raciocínio (BPR5-6): Estudo nacional de validação e aferição*. *Revista Psicologia e Educação*, 2 (1), 7-18.
- \*\*Anastasi, A. (1972). *Psicologia Diferencial*. São Paulo: E.P.U.
- Anastasi, A. & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing* (7th ed.) Upper Slade River, NJ: Prentice-Hall.
- Associação dos Psicólogos Portugueses (1995). *Princípios Éticos*. 13 páginas. Documento elaborado pela Comissão de Ética e Deontologia da APPORT. L. F..
- \*Beutler, L. E. & Berren, M. R. (Ed.) (1995). *Integrative assessment of adult personality*. New York: Guilford.
- Candeias, A. A., (2007). *Prova Cognitiva de Inteligência Social*. Lisboa: CEGOC (no prelo).
- \*Candeias, A. A. (Coordenação) (2005). *Crianças Diferentes: Múltiplos olhares sobre como avaliar e intervir*. Évora: Universidade de Évora/PRODEP(Cd-Rom). (ISBN: 972 9313 78 4).
- \*Candeias, A. A. (2003). *A(s) Inteligência(s) que os testes de QI não avaliam: Inteligência social e inteligência emocional*. Évora: Universidade de Évora. (ISBN: 972 96070 1 X).
- \*Candeias, A. M. (1997). *Atitudes face à escola - um estudo exploratório com alunos do 3º ciclo do ensino básico*. Évora: Publicações «Universidade de Évora» (Coleção Ciências Humanas e Sociais, nº7). (ISBN: 972 9313 78 4).
- \*Candeias, A. A. (2001). *Inteligência Social: Estudos de conceptualização e operacionalização do construto*. Tese de Doutoramento. Évora: Universidade de Évora.
- \*Candeias, A. A. (2006). *Prova Cognitiva de Inteligência Social*. In, M. Gonçalves, M. Simões, L. Almeida & C. Machado (Eds.) *Avaliação Psicológica* (2ª Ed.). Coimbra: Quarteto Cap. 11, pp. 179-196.(ISBN: 972-8717-88-1).
- Candeias, A.A. (2005). *The impact of the psychological assessment of social intelligence processes and strategies on psychological counseling in higher education*. G. Rott, G. F. Dias & J-P. Broonen (Eds.) *Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment* (pp. 245-252). Louvain-la-Neuve: FEDORA. (ISSN: 1684-8381).
- \*\*Chamorro-Premuzic, T., Stumm, S., & Furnham, A. (2011). *The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences*. West Sussex : Blackwell Publishing Ltd.
- \*Gonçalves, M.; M. Simões; I. Almeida & C. Machado (2006) (Coord.). *Avaliação Psicológica Instrumentalizada para a População Portuguesa (Voll e II)*. Coimbra: Quarteto.
- \*\*Matud, M. P., Marrero, R. J., & Carballeira, M. (2004). *Psicología Diferencial*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Newmark, C. S. (Ed.) (1996). *Major psychological assessment instruments* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.



Voltar

### **Psicologia da Educação (PSI11111L)**

1. A Psicologia da Educação
  - Evolução de modelos
  - Intervenção psicológica em contextos educativos: a prática e a investigação
  - Questões éticas e deontológicas
2. Desenvolvimento, Aprendizagem e Mudança em Contextos Educativos
  - Desenvolvimento psicológico, aprendizagem e mudança
  - Perspetivas sobre aprendizagem: comportamentais, cognitivas e construtivistas
3. Dimensões Pessoais, Relacionais e Sociais em Contextos Educativos
  - Dimensões pessoais e afetivas: Autoestima, autoconceito, autoeficácia; Processos motivacionais
  - Dinâmicas interpessoais e relacionais nos processos educativos: Representações e expectativas; Comportamentos de risco e resiliência.
  - Influências sociais em contextos escolares e seus impactos: Influência dos pares; Influência de professores/as; Influências da família e dos contextos culturais; Envolvimento da/o estudante na Escola
4. Perspetivas para a intervenção psicológica
  - Prevenção e resolução de problemas
  - Promoção do bem-estar e da saúde mental

Voltar

### **Psicossociologia das Organizações (PSI11112L)**

1. Introdução
  - 1.1 Caracterização da Psicossociologia das Organizações
  - 1.2 As organizações no mundo actual
2. A organização como máquina a abordagem científica das organizações
  - 2.1 A engenharia de tarefas e os perfis de funções
  - 2.2 A adaptação dos trabalhadores ao trabalho
  - 2.3. Recrutamento, seleção de pessoal e treino
3. A adaptação da organização aos trabalhadores a Escola das Relações Humanas
  - 3.1 A motivação para o trabalho e a satisfação organizacional
  - 3.2. Stress no trabalho
  - 3.3. A formação e a humanização do trabalho
4. A organização como sistema a abordagem Sócio-técnica
  - 4.1 A abordagem sistémica das organizações
  - 4.2 A abordagem contingencial
  - 4.3. Liderança e gestão
5. A organização como cultura
  - 5.1 Cultura organizacional e identidade
  - 5.2 Cultura organizacional, comunicação e liderança



Voltar

### **Psicologia Clínica (PSI11113L)**

1. História e fundamentos da Psicologia Clínica.
2. Psicopatologia, Bem-estar e Desenvolvimento.
3. Princípios gerais, procedimentos e técnicas da psicologia clínica. O trabalho do psicólogo(a) clínico(a) e a relação com outras profissões.
4. Competências básicas de um(a) psicóloga(o) clínica(o). A importância do desenvolvimento pessoal e profissional dos psicólogos clínicos.
5. Integração entre ciência e prática na psicologia Clínica. Apoio empírico e contributos da prática clínica. Redes de investigação apoiadas na prática (PBRN).
6. As diferentes áreas de prática. Contextos tradicionais e novos contextos de prática da psicologia clínica.
7. Questões éticas e deontológicas e processos de tomada de decisão em psicologia clínica