



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais

Grau: Licenciatura

Curso: Psicologia (cód. 497)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
BIO11085L	Biologia Celular e Hereditária	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11087L	Epistemologia e História da Psicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11088L	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11089L	Seminário de Desenvolvimento Pessoal e Académico	Psicologia	6	Semestral	156
MAT2558L	Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais	Matemática	6	Semestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11091L	Introdução à Metodologia de Investigação em Psicologia	Psicologia	6	Semestral	156
BIO11090L	Biologia-Neuro-Endócrina	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11092L	Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulterez e Velhice	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11093L	Psicologia da Perceção e da Atenção	Psicologia	6	Semestral	156

Obrigatórias Alternativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL2564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC2320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11098L	Métodos de Investigação em Psicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11099L	Psicologia da Aprendizagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11100L	Psicologia Social	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11101L	Modelos Dinâmicos e Humanistas	Psicologia	6	Semestral	156



2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES2310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL2564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC2320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT2557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11103L	Psicologia Social de Grupos	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11104L	Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11105L	Psicometria	Psicologia	6	Semestral	156



2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES2310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL2564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC2320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT2557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI2576L	Relação e Comunicação	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11108L	Psicologia da Cognição e Emoção	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11107L	Psicopatologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11106L	Métodos de Avaliação Psicológica	Psicologia	6	Semestral	156



3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES2310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL2564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC2320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT2557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11110L	Psicologia Diferencial	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11111L	Psicologia da Educação	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11112L	Psicossociologia das Organizações	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11113L	Psicologia Clínica	Psicologia	6	Semestral	156



3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
GES2310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11116L	Psicologia Ambiental	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11117L	Psicologia Política	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11118L	Psicologia da Memória e da Linguagem	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11119L	Psicologia da Família	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11121L	Gerontopsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11123L	Psicologia da Atividade Física	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11124L	Psicologia da Justiça	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11125L	Psicologia da Saúde	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11126L	Psicologia e Questões de Género	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11127L	Autoconhecimento e Gestão das Emoções	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11120L	Psicologia da Gravidez e da Parentalidade	Psicologia	6	Semestral	156
FIL2564L	Temas de Cultura Contemporânea	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2321L	Pensamento Crítico e Argumentação	Filosofia	6	Semestral	156
FIL2565L	Pensamento Filosófico Contemporâneo	Filosofia	6	Semestral	156
SOC2320L	Introdução às Ciências Sociais	Sociologia	6	Semestral	156
MAT2557L	Análise de Dados Multivariados	Matemática	6	Semestral	156



Condições para obtenção do Grau:

Psicologia { \ } newline

Para obtenção do grau de licenciado em Psicologia é necessário obter aprovação a 156 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 24 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

5 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Obrigatória alternativa num total de 6 ECTS

2º Ano

3º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

4º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

3º Ano

5º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

6º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa num total de 6 ECTS

Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

Biologia Celular e Hereditária (BIO11085L)

1. Aulas teóricas

- 1.1. A célula: introdução ao estudo da biologia celular;
- 1.2. Identificação, caracterização e função dos diferentes organitos celulares.
- 1.3. Divisão celular: mitose e meiose.
- 1.4. Genética: introdução e esboço histórico. Mendel; genótipo e fenótipo. Hibridismo.
- 1.5. Dominância incompleta; interacção factorial; mutações; ligamento factorial; hereditariedade e sexo.
- 1.6. Genética molecular; o código genético e o genoma humano.
- 1.7. Genética Humana; cromossomas humanos. Doenças genéticas. Base genética do comportamento.
- 1.8. Genética e Bioética.

2. Aulas teórico-práticas

- 2.1. Princípios básicos de microscopia e observação microscópica
- 2.2. Observações elementares dos principais componentes celulares
- 2.3. Observação de células e tecidos humanos mais representativos
- 2.4. Observação dxe cromossomas humanos e cariótipos
- 2.5. Reconhecimento e discriminação de características hereditárias de não-hereditárias
- 2.6. Exercícios com árvores genealógicas e genética quantitativa



[Voltar](#)

Epistemologia e História da Psicologia (PSI11087L)

1. CORRENTES DE PENSAMENTO NA PSICOLOGIA

- 1.1. Quadros epistemológicos do desenvolvimento da psicologia: positivismo e interpretativismo
- 1.2. As influências filosóficas e fisiológicas na ciência psicológica
- 1.3. A emergência da psicologia como disciplina científica
- 1.4. A psicologia funcionalista
- 1.5. O comportamentalismo
- 1.6. A Psicologia da forma
- 1.7. A Psicanálise
- 1.8. A Psicologia Cognitiva
- 1.9. A psicologia evolutiva

2. TEMAS CONTROVERSOS NA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

- 2.1. A relação corpo/mente
- 2.2. A consciência e o inconsciente
- 2.3. O estatuto epistemológico da psicologia
- 2.4. A unidade e a diversidade na psicologia

[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento Infantil (PSI11088L)

1. A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica
 - Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento
 - Factores, processos e contextos do desenvolvimento
2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida
 - Concepção, Gravidez e parentalidade
 - O período neo-natal e o recém-nascido
 - Relação precoce e vinculação
3. Desenvolvimento Cognitivo
 - Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo
 - Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência
 - Desenvolvimento socio-cognitivo e moral
4. Desenvolvimento sócio-afectivo
 - Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família
 - Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente
 - Desenvolvimento da autonomia
 - Desenvolvimento da consciência de si e dos outros
5. A criança como unidade
 - Perspectivas ecológicas do desenvolvimento
 - A criança e as suas expressões
 - Observação e avaliação do desenvolvimento infantil

[Voltar](#)

Seminário de Desenvolvimento Pessoal e Académico (PSI11089L)

1. Integração na Universidade - factores pessoais, sociais e académicos.
2. Concepções sobre o aprender e sua influência no processo de aprendizagem.
3. Organização e gestão do tempo e dos materiais de estudo.
4. Gestão e monitorização de emoções/sentimentos académicos no processo de aprendizagem.
5. Fixação de objetivos e motivação.
6. Qualidade da aprendizagem - aprendizagem superficial e aprendizagem profunda.
7. Estratégias cognitivas e metacognitivas de estudo e de aprendizagem.
8. Auto-regulação do processo de aprendizagem - fases componentes e estratégias.



[Voltar](#)

Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais (MAT2558L)

Estatística Descritiva

Introdução às Probabilidades

Variáveis e vectores aleatórios

Principais Distribuições de Probabilidade

Estimação Pontual e Intervalos de Confiança

Testes de Hipóteses

Testes de Ajustamento e Independência

Outros Testes não-paramétricos

Regressão Linear Simples

Uso de Software Estatístico

[Voltar](#)

Introdução à Metodologia de Investigação em Psicol... (PSI11091L)

1. Investigação quantitativa vs. qualitativa em psicologia: convergências e divergências.

2. Formulação de problemas de investigação em psicologia: análise crítica das referências para estabelecer hipóteses ou questões e objetivos.

3. Articulação entre problemas e métodos de investigação quantitativa.

3.1. População e amostragem.

3.2. Geração e recolha de dados: observação, entrevista de investigação, testes/questionários e dispositivos experimentais.

3.3. Testagem de hipóteses; estatuto e métrica de variáveis.

3.4. Método experimental: origens, etapas, validade interna e externa dos modelos experimental e experimental clínico.

3.5. Modelo de investigação correlacional: origens, explicação vs. descrição, validade interna e externa de estudos transversais e longitudinais.

4. Articulação entre problemas e métodos de investigação qualitativa.

4.1. Estudos de caso e estudos etnográficos.

4.2. Análise de conteúdo.

5. Interdependência dos aspetos éticos e técnicos na investigação em psicologia.

[Voltar](#)

Biologia-Neuro-Endócrina (BIO11090L)

Biologia neuro-endócrina: A base física da função neuronal; Células do sistema nervoso; Transmissão dos sinais entre neurónios; Polarização da membrana; Transmissão sináptica; Neurotransmissores; Organização Geral do Sistema Nervoso; Sistema nervoso central: estrutura e funcionamento; Sistema nervoso periférico; Nervos cranianos e raquidianos; Mecanismos secretores; Neurotransmissores e hormonas; Composição química das hormonas; Circuitos endócrinos; Receptores hormonais; Sistema neuro-endócrino; O controlo hipotalâmico da adeno-hipófise; Efeitos fisiológicos das hormonas; Hormonas metabólicas e de desenvolvimento; Hormonas da reprodução.

PRIMATOLOGIA: Aprendizagem em Primatas homínídeos; Organização social de Primatas homínídeos. Visionamento de filmes e documentários; assistência a palestras convidadas.

[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adu... (PSI11092L)

1. A ADOLESCÊNCIA Introdução à problemática da adolescência. A Puberdade e o Desenvolvimento da Sexualidade. Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência. O Desenvolvimento Sócio-Afectivo e a Construção da Identidade. Contextos de desenvolvimento na adolescência (A família e o grupo de amigos; a escola e os espaços de lazer). Da Adolescência à Idade Adulta

2. A IDADE ADULTA E O IDOSO Introdução à problemática do estudo do desenvolvimento do adulto e do idoso. O desenvolvimento cognitivo no adulto e no idoso. Aspectos do desenvolvimento psicossocial do adulto e do idoso. Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido Riscos, oportunidades e desafios adaptativos do envelhecimento



[Voltar](#)

Psicologia da Percepção e da Atenção (PSI11093L)

1. Psicologia Cognitiva
 1. Pressupostos: A perspectiva do processamento da informação e o conceito de representação
 2. Abordagens metodológicas no estudo dos processos cognitivos

2. Percepção
 1. Sensação e percepção
 2. Bases fisiológicas da percepção visual
 3. Teorias da percepção
 4. Processos de organização perceptiva, percepção da profundidade e percepção da cor
 5. Reconhecimento visual de objectos inter e intra-categorias

3. Atenção
 1. Limites de processamento e selecção da informação
 2. Teorias, modelos e paradigmas de estudo da atenção selectiva
 3. Teorias, modelos e paradigmas de estudo da atenção dividida
 4. Processamento automático vs. controlado

[Voltar](#)

Temas de Cultura Contemporânea (FIL2564L)

Módulo 1 - HISTÓRIA: DAS LUZES AO TEMPO DA GLOBALIZAÇÃO

- 1.1. Espaço Público - espaço de transformações
- 1.2. Sociedade, Cultura, ciência e técnica - triunfo das cidades
- 1.3. Os movimentos intelectuais do tempo contemporâneo

Módulo 2 - LITERATURA: MOVIMENTOS LITERÁRIOS NOVENCETISTAS E SUAS RELAÇÕES COM A CULTURA

- 2.1. Noções de vanguarda artística, literária e política na contemporaneidade cultural: relações complexas e problemáticas.
- 2.2. A ficção narrativa contemporânea: a crise do sujeito e da representação realista.

Módulo 3 - FILOSOFIA

- 3.1. O mal estar na cultura contemporânea: De Freud ao existencialismo
- 3.2. Arte e técnica: humanização e desumanização
- 3.3. A emergência das mulheres no espaço público da teoria

[Voltar](#)

Pensamento Crítico e Argumentação (FIL2321L)

Introdução.

1. Argumentação, Crítica e Filosofia
 - 1.1. A apologia de Sócrates segundo Platão.
 - 1.2. Kant e a verdade como suposto dever moral.
 - 1.3. Argumentação e Lógica: a distinção entre Lógica Formal e Lógica Informal segundo Ch.Perelman.

2. Conceitos básicos de Lógica Clássica.
 - 2.1 Lógica Formal: noções básicas, regras e falácias da Lógica Aristotélica
 - 2.2.Lógica Informal: noções básicas e principais falácias.



[Voltar](#)

Pensamento Filosófico Contemporâneo (FIL2565L)

1. O que é contemporâneo?
 - Aceções históricas, culturais e filosóficas da noção de contemporâneo
 - Contemporaneidade, Modernidade, Pós-modernidade
 - A «vida das culturas»: continuidades, rupturas, o «novo»
2. Que há de novo na contemporaneidade?
 - A fragmentação do saber no início do século XX
 - Da certeza à suspeita: o valor da interpretação
 - Interpretação e transformação do mundo
 - Tecnociência e ideologia
3. Correntes do pensamento contemporâneo
 - Freud e a Psicanálise
 - A Fenomenologia de Husserl: a intencionalidade
 - A descoberta fenomenológica da existência: Heidegger e Sartre.
 - A extensão terapêutica da filosofia: Fenomenologia e Análise existencial
 - A alteridade da loucura, segundo Foucault
 - Análise exemplar de um fenómeno existencial (ex. a angústia)
4. Actualidade: amor, sociedade líquida, excesso de positividade
 - Ferry: o amor como novo paradigma social
 - Baumann: a ideia do «mundo líquido»
 - Han: o «liso» e o «polido» na sociedade do cansaço.

[Voltar](#)

Introdução às Ciências Sociais (SOC2320L)

- I. A Problemática do conhecimento e das ciências sociais
 1. Questões preliminares das ciências sociais
 2. O significado do social: factos sociais e objetividade em ciências sociais
 3. Classificação das ciências sociais e a interdisciplinaridade: fronteiras, complementaridades e interceções
- II. Conceitos básicos da análise social
 4. A identificação do social: análise, compreensão e explicação
 5. As relações sociais: solidariedade e sociabilidade
 6. O indivíduo e o coletivo: interação social e fenómenos de grupo
 7. Outras considerações metodológicas sobre a observação e a análise dos factos sociais
- III. Problemas Contemporâneos das Ciências Sociais
 8. Dilemas, problemas e tendências
 9. Exemplificações da aplicabilidade das ciências sociais



[Voltar](#)

Métodos de Investigação em Psicologia (PSI11098L)

1. Introdução: O conhecimento científico, a sua produção, a sua classificação, a sua publicação, a sua indexação, a sua pesquisa, a sua síntese.
2. Meta-análises, estudos bibliométricos e revisões de literatura.
3. Etapas dos processos de investigação
4. A formulação de problemas de investigação e as tipologias dos métodos da investigação em psicologia
5. Enquadramento no conhecimento prévio
6. Desenhos de investigação
7. Medidas na investigação
8. Construção e seleção de instrumentos
9. Fontes de dados
10. Recolha de dados
11. Processamento de dados
12. Interpretação
13. Avaliação da investigação — análise crítica de relatórios de investigação

[Voltar](#)

Psicologia da Aprendizagem (PSI11099L)

1. Introdução à Psicologia da Aprendizagem
 - 1.1. Definição de aprendizagem
 - 1.2. Aprendizagem, desenvolvimento educação e ensino
2. Teorias Comportamentais da aprendizagem
 - 2.1. Condicionamento Clássico
 - 2.2. Condicionamento Operante
 - 2.3. Aprendizagem Social ou Modelação
3. Teorias Cognitivas da Aprendizagem
 - 3.1. Processamento de Informação
 - 3.2. Construtivismo Cognitivo de Piaget
 - 3.3. Sócio-Contrutivismo de Vygotsky
4. Fatores e características individuais na aprendizagem
 - 4.1. Inteligência, cognição e aprendizagem
 - 4.2. Estilos cognitivos e estilos de aprendizagem
 - 4.3. Autoconceito
 - 4.4. Motivação
5. Aprendizagem autorregulada
 - 5.1. Aspetos cognitivos, metacognitivos, motivacionais e comportamentais
 - 5.2. Promoção da aprendizagem autorregulada



[Voltar](#)

Psicologia Social (PSI11100L)

1. Introdução
 - 1.1. Caracterização da Psicologia Social enquanto ciência
 - 1.2. Primórdios e tendências actuais da Psicologia Social
 - 1.3. Orientações metodológicas na Psicologia Social
 - 1.4. Questões éticas na investigação em Psicologia Social

2. Relações Interpessoais
 - 2.1. A génese da relação social
 - 2.2. Atração interpessoal
 - 2.3. Os comportamentos pró-sociais e anti-sociais

3. A Construção do Conhecimento Social
 - 3.1. A formação das impressões e a perceção social
 - 3.2. As representações sociais
 - 3.3. Os processos de atribuição causal

4. Processos de Influência Social
 - 4.1. Influência social
 - 4.2. Formação de atitudes e funções das atitudes
 - 4.3. Atitudes e comportamentos
 - 4.4. Mudança de atitudes

[Voltar](#)

Modelos Dinâmicos e Humanistas (PSI11101L)

1. Evolução histórica da psicanálise.
 - 1.2. Freud e a teoria das pulsões: o modelo topográfico, o modelo estrutural.
 - 1.3. Desenvolvimentos posteriores a Freud:
 - 1.3.1. Teoria das relações de objecto - as contribuições de M. Klein
 - 1.3.2. A escola de Winnicott
 - 1.3.3. Psicologia do Self e a teoria de Heinz Kohut
 - 1.3.4. As principais idéias de Bion
 - 1.3.5. As idéias de Peter Fonagy
 - 1.3.6. A psicanálise relacional: aspectos fundamentais
2. Os principais tipos de funcionamento mental à luz das concepções psicanalíticas.
 - 2.1. Os aspectos principais da técnica psicanalítica
 - 2.2. O conceito de Transferência
 - 2.3. Empatia e intersubjectividade



[Voltar](#)

Empreendedorismo e Inovação (GES2310L)

Módulo 1 -Introdução ao Empreendedorismo e Inovação

- a. Definições e conceitos de empreendedorismo
- b. Perfis e características dos empreendedores
- c. Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
- d. Definição e tipologias de inovação
- e. As dinâmicas da inovação

Módulo 2 – Conceção e Estruturação de Ideias de Negócio

- a. Processos e técnicas de geração de ideias
- b. A ferramenta do “Design Thinking”
- c. Avaliação de ideias e mercados
- d. O processo da ideia de negócio à criação da empresa
- e. Simulação do desenvolvimento de uma ideia de negócio

[Voltar](#)

Psicologia e Corporeidade (PSI11115L)

1-PARADIGMAS E CONCEITOS: O OLHAR SOBRE O CORPO

- 1.1.Perspectiva histórica e (multi)cultural
- 1.2. O Corpo na Psicologia
- 1.3. A experiência fenomenológica do corpo em movimento
- 1.4. A Pessoa – a unidade num Corpo

2 – O CORPO SIMBÓLICO E SIGNIFICANTE

- 2.1. Corpo e Emoção
- 2.2. Corpo e Relação
- 2.3. Corpo e Expressão
- 2.4. Imagem do Corpo

3 - LINGUAGEM DO CORPO E COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL

- 3.1. A dinâmica da comunicação não-verbal
- 3.2. Características da linguagem corporal

4 – CORPO E PATOLOGIA

- 4.1. Corpo e deficiência
- 4.2. Corpo e nosografia psiquiátrica
- 4.3. A expressão pela somatização

5 – CORPOREIDADE E PROCESSOS TERAPÊUTICOS

- 5.1. O Corpo na terapia e a terapia do Corpo
- 5.2. Intervenções de mediação corporal



[Voltar](#)

Psicologia Ambiental (PSI11116L)

1. ORIGENS E RAÍZES TEÓRICAS DA PSICOLOGIA AMBIENTAL

- 1.1 Tradição Psicológica e Psicologia Ambiental: Do social ao físico
- 1.2. Importância dos factores externos à Psicologia
- 1.3. Emergência da Psicologia Ambiental como nova área de estudo
- 1.4. Teoria Ecológica do Comportamento de Roger Baker.

2. COGNIÇÃO AMBIENTAL E COMPORTAMENTO SOCIO-ESPACIAL HUMANO

- 2.1. Mapas cognitivos e a metáfora do "mapa da cabeça"
- 2.2. Legibilidade e heurísticas espaciais
- 2.3. Espaço pessoal e territorialidade
- 2.4. Design para a promoção da saúde e bem-estar

3. AMBIENTE URBANO E IDENTIDADES

- 3.1. Vínculo e identidade ao lugar
- 3.2. Satisfação residencial e realojamento
- 3.3. Espaço Institucional, laboral e espaço escolar

4. STRESS AMBIENTAL E RISCO

- 4.1. Modelo sócio-cognitivo de stress ambiental
- 4.2. Percepção e avaliação de riscos sócio-ambientais

5. OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E O PAPEL DO COMPORTAMENTO HUMANO

[Voltar](#)

Psicologia Política (PSI11117L)

- 1: Introdução à psicologia política: definições e campos de ação
- 2: Psicologia e relações internacionais;
- 3: Análise da linguagem;
- 4: Análise e resolução de conflitos;
- 5: Negociação e Mediação
- 6: Tomada de decisões;
- 7: Análise dos fatores culturais;
- 8: Psicologia da paz e da guerra
- 9: Problemas de saúde mental;
- 10: Psicologia da catástrofe;
- 11: Conflitos grupais, preconceito e racismo;
- 12: Liderança e comportamento eleitoral;
- 13: Violência política;
- 14: Opinião pública



[Voltar](#)

Psicologia da Memória e da Linguagem (PSI11118L)

1. Memória
 1. Etapas no armazenamento da informação
 2. Modelos estruturais da memória
 3. Memória de trabalho e funcionamento cognitivo
 4. Sistemas de memória a longo prazo
 5. Teorias do esquecimento

2. Linguagem
 1. Natureza e especificidade da linguagem humana
 2. Desenvolvimento linguístico

3. Linguagem oral:
 1. Processos envolvidos na percepção da fala e no reconhecimento de palavras
 2. Modelos de compreensão e de produção da fala

4. Linguagem escrita:
 1. Processos envolvidos na leitura e escrita
 2. Aprendizagem da leitura

[Voltar](#)

Psicologia da Família (PSI11119L)

1. Enquadramento teórico: Bases epistemológicas
 - 1.1. Teoria Geral dos Sistemas e cibernética
 - 1.2. Noções sistémicas fundamentais
 - 1.3. Mudança e evolução nos sistemas
 - 1.4. A Pragmática da Comunicação Humana

2. A família numa perspetiva sistémica
 - 2.1. Desenvolvimento familiar e Ciclo Vital da família
 - 2.2. Avaliação do funcionamento Familiar
 - 2.3. Intervenção com Famílias



[Voltar](#)

Gerontopsicologia (PSI11121L)

1. Introdução
 - 1.1. Antecedentes históricos da gerontopsicologia;
 - 1.2 A gerontopsicologia enquanto disciplina científica: nível de explicação, domínios e objeto de estudo;
2. O adulto e o idoso:
 - 2.1. Perspetivas clássicas
 - 2.2. Perspetivas de desenvolvimento do ciclo de vida;
 - 2.3. Abordagens empíricas;
 - 2.4. Outros modelos do desenvolvimento no adulto e no idoso: Neugarten, Havighurst, Tornstam. Carstensen;
 - 2.5. Abordagens do envelhecimento enquanto processo adaptativo: o modelo SOC
3. Representações do adulto e do idoso;
 - 3.1. Idadismo, estereótipos e crenças sociais;
 - 3.2. Relações intragrupos, intergrupos e apoio social;
4. Métodos e temas de investigação:
 - 4.1. Considerações metodológicas e éticas no estudo do idoso;
 - 4.2. Conceção da investigação em gerontopsicologia
 - 4.3. Sucesso no envelhecimento: funcionalidade, bem-estar subjetivo, autoestima e sabedoria;
 - 4.4. Depressão e ansiedade face à morte em idosos;
 - 4.5. Processamento da informação visual em idosos
 - 4.6. Adesão à prescrição medicamentosa;
 - 4.7. HIV e envelhecimento

[Voltar](#)

Intervenção Precoce (PSI11122L)

1. Enquadramento
 - 1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
 - 1.2 Níveis de Intervenção: Prevenção Primária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
 - 1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.
2. Processo de Intervenção Precoce
 - 2.1 Modelos de intervenção
 - 2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
 - 2.3. Intervenção: criança, família e comunidade
3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce



[Voltar](#)

Psicologia da Atividade Física (PSI11123L)

1. Introdução à psicologia da atividade física
 - 1.1. Interdisciplinaridade na emergência da disciplina
 - 1.2. Conceitos de atividade física, exercício físico e desporto
 - 1.3. Antecedentes da prática de atividade física
 - 1.4. Impacto psicológico da atividade física na qualidade de vida, bem-estar e longevidade

2. Psicologia aplicada ao contexto de atividade física e desportiva
 - 2.1. Observação e avaliação no contexto desportivo
 - 2.2. Intervenção a nível individual, grupal, organizacional e comunitário
 - 2.3. Intervenção com os vários intervenientes do contexto desportivo

3. Treino de competências psicológicas
 - 3.1. Aspectos afetivos: motivação e emoções
 - 3.2. Aspectos cognitivos: a atenção e concentração

4. Psicologia, lesões, deficiência, desporto adaptado e jogos paralímpicos

5. Relações interpessoais e a prática da atividade física e desportiva
 - 5.1. Relações interpessoais e coesão de grupo
 - 5.2. Influência da família na prática da atividade física e desportiva

[Voltar](#)

Psicologia da Justiça (PSI11124L)

1. Psicologia da Justiça: aspectos gerais
 - 1.1. Enquadramento histórico
 - 1.2. Definição, modelos conceituais e objetivos
 - 1.3. Questões éticas e deontológicas no contexto da justiça: na avaliação, intervenção e investigação.

2. Vitimologia: o estudo da vítima
 - 2.1. Evolução e sistema jurídico-penal
 - 2.2. Modelos conceituais e conceitos
 - 2.3. Violência doméstica: caracterização

3. Criminologia: o estudo do delinquentes
 - 3.1. Conceito de Crime e processos de criminalização.
 - 3.2. Metodologia e Instrumentos de avaliação
 - 3.3. Teorias Explicativas do fenómeno criminal



[Voltar](#)

Psicologia da Saúde (PSI11125L)

1. Psicologia da saúde: objecto de estudo e principais modelos de cognição social dos comportamentos de saúde e de doença
 - 1.1. Evolução dos conceitos de saúde e doença
 - 1.2. O paradigma biopsicossocial
 - 1.3. Comportamentos de saúde e de doença e seus determinantes
 - 1.4. Determinantes da adesão terapêutica
 - 1.5. Modelo de crenças de saúde
 - 1.6. Modelo de comportamento planeado
 - 1.7. Modelo de auto-regulação de Leventhal
2. Temas essenciais da psicologia da saúde
 - 2.1. Stress
 - 2.2. Comportamentos aditivos: tabagismo e alcoolismo
 - 2.3. Dor crónica
 - 2.4. Obesidade e desordens alimentares
 - 2.5. Doença cardiovascular
 - 2.6. Doença oncológica

[Voltar](#)

Psicologia e Questões de Género (PSI11126L)

Introdução — 1. Psicologia e Questões de Género: perspetivas e problematizações; 2. A investigação psicológica em questões de género

Parte I. Estudos de Género: Os Contributos da Psicologia; 1. Grupos Sociais e Processos de Categorização Social; 2. Representações Sociais; 3. Formação e Desenvolvimento dos Estereótipos

Parte II. Género, Identidade e Estereótipos - 1. Conceitos de Sexo e Género; 2. Estereótipos de género, papéis de género e padrões de comportamento feminino e masculino; 3. Desenvolvimento da Identidade de Género: teorias e modelos; 4. O desenvolvimento moral de homens e mulheres; 5. Género e interseccionalidades;

Parte III. Género e orientação sexual - 1. A(s) questão(ões) da Orientação Sexual — enquadramento e teorizações; 2. Discriminação, preconceito e heterossexismo; 3. Identidades LGB

Parte IV. Implicações sociais dos estudos de género



[Voltar](#)

Autoconhecimento e Gestão das Emoções (PSI11127L)

1. O Eu (Self)
 - 1.1 Autoconceito
 - 1.2 Histórias de vida
 - 1.3 Autoestima, autocompaixão e vulnerabilidade
 - 1.4 Autoconhecimento
2. O Eu e os Outros: estar consigo próprio e estar com os Outros
3. Necessidades psicológicas básicas
4. As emoções
 - 4.1 Emoções, afetos, estados de espírito e sentimentos
 - 4.2 O papel comunicativo das emoções em termos intrapessoais e interpessoais
 - 4.3 Autoconsciência emocional (emotional awareness)
 - 4.4 Sentir, Pensar e Agir
 - 4.5 A regulação emocional
5. O desenvolvimento pessoal e interpessoal de estudantes de Psicologia

[Voltar](#)

Psicologia da Gravidez e da Parentalidade (PSI11120L)

1. A TRANSIÇÃO PARA A PARENTALIDADE

O tempo da espera (O desejo de ter filhos /Transformações psicológicas da gravidez/A vinculação pré-natal)

O tempo do encontro com o bebé real

A transição para a parentalidade em situações de risco(gravidez de risco e prematuridade/Perturbações psicopatológicas e perdas e lutos durante a gravidez e puerpério/gravidez na adolescência e situações de risco relacional–HIV; toxicodependência ; reprodução assistida; deficiência)

2. A PARENTALIDADE

Dimensões e determinantes da parentalidade

A coparentalidade

A competência parental e os estilos parentais

A parentalidade positiva e parentalidade de risco

Contextos da parentalidade (conjugalidade e família/Monoparentalidade , parentalidade em famílias reconstruídas e homoparentalidade/adopção)

3. AVALIAR E INTERVIR NA PARENTALIDADE (O papel do psicólogo e dos outros técnicos, na promoção das relação precoces /Programas para pais e futuros pais /Intervenções nos diferentes sistemas ecológicos)

[Voltar](#)

Análise de Dados Multivariados (MAT2557L)

1. Conceitos elementares da teoria das matrizes.
2. A Distribuição Normal multivariada.
3. A Análise da Variância univariada.
4. A Análise da Variância Multivariada.
5. Testes não-paramétricos (Multivariados).
6. Análise de Componentes Principais. Análise Factorial. Análise Classificatória.



[Voltar](#)

Neuropsicologia (PSI11102L)

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos

2. Introdução ao estudo do cérebro normal
 1. Estrutura e funcionamento do neurónio
 2. Anatomia e organização funcional do cérebro

3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
 1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
 2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
 3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
 4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
 5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva

4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
 1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
 2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
 3. Neuropsicologia da memória
 4. Neuropsicologia da linguagem
 5. Neuropsicologia da emoção

5. Lesão cerebral e doenças neurológicas

[Voltar](#)

Psicologia Social de Grupos (PSI11103L)

1. Processos de Grupo
 - 1.1. Os conceitos de grupo
 - 1.2. Processos de liderança
 - 1.3. Conflito e cooperação nas relações intergrupais
 - 1.4. Identidade social e relações intergrupais
 - 1.5. Estereótipos

2. Relações Interculturais
 - 2.1. Globalização e relações inter-culturais
 - 2.2. Dimensões de caracterização das culturas
 - 2.3. Dimensões psicológicas do contacto entre culturas
 - 2.4. Mudanças comportamentais e aculturação

3. Comportamentos Coletivos
 - 3.1. Fenómenos coletivos nos pequenos grupos
 - 3.2. Comportamento coletivo e Identidade
 - 3.3. Comportamento nas multidões



[Voltar](#)

Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos (PSI11104L)

INTRODUÇÃO

- 1.1. Considerações epistemológicas: o valor de uma teoria psicológica
- 1.2. O estudo da personalidade
- 1.3. Critérios de análise do funcionamento humano

MODELOS COMPORTAMENTAIS

- 2.1. Perspectiva histórica
- 2.2. John Watson e o comportamentalismo
- 2.3. Skinner e a teoria do condicionamento operante
- 2.4. Implicações práticas
- 2.5. Vantagens e limitações dos modelos comportamentais

MODELOS COGNITIVOS

- 3.1. A emergência da revolução cognitiva
- 3.2. A abordagem sócio-cognitiva de Albert Bandura
- 3.3. As abordagens do processamento de informação
- 3.4. Vantagens e limitações dos modelos cognitivos
- 3.5. A evolução para o construtivismo

MODELOS SISTÉMICOS

- 4.1. A emergência das perspectivas sistémicas
- 4.2. A perspectiva sistémica do funcionamento humano
- 4.3. Implicações práticas

[Voltar](#)

Psicometria (PSI11105L)

I – Conceitos fundamentais

- 1- Princípios essenciais da medida
- 2- A definição de um teste psicológico, diferentes classificações dos testes psicológicos e a noção de "escala" em Psicometria
- 3- A precisão de um teste psicológico
- 4- A validade de um teste psicológico
- 5- Resultados derivados, normas de um teste e interpretação
- 6- A importância e os tópicos de um manual de um teste
- 7- Questões éticas inerentes ao uso de testes psicológicos

II – Aplicações: Diferentes tipos de testes psicológicos

- 1- Os testes de inteligência e de aptidão
- 2- Os questionários de personalidade
 - 2.1- Aspectos gerais
 - 2.2- A construção de questionários
 - 2.3- A adaptação de questionários
- 3- Breve referência aos métodos projectivos enquanto instrumentos de medida: O exemplo do Rorschach



Voltar

Relação e Comunicação (PSI2576L)

1. A relação
 - 1.1. A origem relacional da vida psíquica.
 - 1.2. Dos primórdios da interação comunicativa à relação.
 - 1.3. Da interiorização dos padrões de comunicação, à construção de modelos dinâmicos de relação.
2. A comunicação
 - 2.1. "O comportamento enquanto comunicação ou a impossibilidade de não comunicar".
 - 2.2. O processo de comunicação.
 - 2.3. Comunicação e linguagens (Linguagem e sentido. A dimensão performativa da linguagem. Os diferentes tipos de linguagem e o seu papel no processo de comunicação).
 - 2.4. A relação enquanto sujeito da prática comunicativa.
3. Estar e comunicar na relação com o outro.
 - 3.1. Quem sou eu e como estou com o outro.
 - 3.2. Da literacia emocional à competência social.
 - 3.3. A escuta ativa.
 - 3.4. A empatia.
 - 3.5. A comunicação assertiva.
4. A intervenção psicológica enquanto prática rela

Voltar

Psicologia da Cognição e Emoção (PSI11108L)

1. PROCESSOS AFECTIVOS: EMOÇÕES
 - 1.1. Conceito de emoção
 - 1.2. Componentes das emoções
 - 1.3. Teorias das Emoções
 - 1.4. Tipos de Emoções
 - 1.5. Funções das Emoções
2. PROCESSOS AFECTIVOS: SENTIMENTOS
 - 1.1. Conceito de sentimento
 - 1.2. Componentes dos sentimentos
 - 1.3. Teoria dos sentimentos
 - 1.4. Tipos de sentimentos
 - 1.5. Sentimentos, biologia e cultura
3. RELAÇÃO ENTRE PROCESSOS COGNITIVOS E AFECTIVOS
 - 3.1. A relação entre as emoções/sentimentos e os processos cognitivos
 - 3.2. Metacognição, afecto e regulação emocional



[Voltar](#)

Psicopatologia (PSI11107L)

- 1- A Psicopatologia: Objecto de Estudo, Conceitos, Semiologia e Métodos
 - 1.1- A Psicopatologia como disciplina
 - 1.2- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia
 - 1.3- Semiologia psicopatológica

- 2- Nosologia: Descrição de Entidades de Diagnóstico em Psicopatologia
 - 2.1- As Perturbações do Humor
 - 2.2- A Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas
 - 2.3- As Perturbações da Ansiedade
 - 2.4- As Perturbações Somatoformes
 - 2.5- As Perturbações da Personalidade
 - 2.6- As Perturbações do Controlo dos impulsos ? o caso da cleptomania
 - 2.7- A Anorexia e a Bulimia
 - 2.8- As Perturbações Factícias
 - 2.9- A Dependência de Substâncias
 - 2.10- Algumas perturbações da infância e da adolescência

[Voltar](#)

Métodos de Avaliação Psicológica (PSI11106L)

1. Avaliação psicológica: história, conceitos e objetivos

2. Ética e Deontologia na prática da avaliação psicológica

3. Métodos De Avaliação Psicológica
 - 3.1. Observação
 - 3.2. Entrevistas
 - 3.3. Questionários e Escalas
 - 3.4. Testes

4. O relatório de avaliação psicológica

[Voltar](#)

Psicologia Diferencial (PSI11110L)

1. O desenvolvimento da Psicologia Diferencial
 - 1.1. Introdução: da origem às perspectivas atuais da investigação
 - 1.2. O domínio da Psicologia Diferencial
 - 1.3. A metodologia diferencial

2. Dimensões das diferenças psicológicas
 - 2.2. Domínio cognitivo
 - 2.3. Domínio conativo

3. Variedade das diferenças psicológicas
 - 3.1. Causas biológicas e diferenças individuais
 - 3.2. Mundo Real e Diferenças Individuais
 - 3.3. O estudo das diferenças entre homens e mulheres

4. Competências psicológicas, relações interpessoais e bem-estar psicológico



Voltar

Psicologia da Educação (PSI11111L)

1. A Psicologia da Educação
 - Evolução de modelos
 - Intervenção psicológica em contextos educativos: a prática e a investigação
 - Questões éticas e deontológicas
2. Desenvolvimento, Aprendizagem e Mudança em Contextos Educativos
 - Desenvolvimento psicológico, aprendizagem e mudança
 - Perspetivas sobre aprendizagem: comportamentais, cognitivas e construtivistas
3. Dimensões Pessoais, Relacionais e Sociais em Contextos Educativos
 - Dimensões pessoais e afetivas: Autoestima, autoconceito, autoeficácia; Processos motivacionais
 - Dinâmicas interpessoais e relacionais nos processos educativos: Representações e expectativas; Comportamentos de risco e resiliência.
 - Influências sociais em contextos escolares e seus impactos: Influência dos pares; Influência de professores/as; Influências da família e dos contextos culturais; Envolvimento da/o estudante na Escola
4. Perspetivas para a intervenção psicológica
 - Prevenção e resolução de problemas
 - Promoção do bem-estar e da saúde mental

Voltar

Psicossociologia das Organizações (PSI11112L)

1. Introdução
 - 1.1. Caracterização da Psicossociologia das Organizações
 - 1.2. As organizações no mundo atual
2. A organização como máquina – a abordagem científica das organizações
 - 2.1. A engenharia de tarefas e os perfis de funções
 - 2.2. A adaptação dos trabalhadores ao trabalho
 - 2.3. Recrutamento, seleção e treino
3. A adaptação da organização aos trabalhadores – a Escola das Relações Humanas
 - 3.1. A motivação para o trabalho e a satisfação organizacional
 - 3.2. O equilíbrio trabalho-família
4. A organização como sistema – a abordagem Sócio-técnica
 - 4.1. A abordagem sistémica das organizações
 - 4.2. A abordagem contingencial
5. A organização como cultura
 - 5.1. Cultura organizacional e identidade
6. A abordagem política das organizações
 - 6.1. As relações de poder nas organizações
7. A organização como projeto
 - 7.1 Trabalho em equipa, cooperação e competição nas organizações
8. Ética nas organizações
 - 8.1. Ética individual, interpessoal, grupal e organizacional.



Voltar

Psicologia Clínica (PSI11113L)

1. História e fundamentos da Psicologia Clínica.
2. Psicopatologia, Bem-estar e Desenvolvimento.
3. Princípios gerais, procedimentos e técnicas da psicologia clínica. O trabalho do psicólogo(a) clínico(a) e a relação com outras profissões.
4. Competências básicas de um(a) psicóloga(o) clínica(o). A importância do desenvolvimento pessoal e profissional dos psicólogos clínicos.
5. Integração entre ciência e prática na psicologia Clínica. Apoio empírico e contributos da prática clínica. Redes de investigação apoiadas na prática (PBRN).
6. As diferentes áreas de prática. Contextos tradicionais e novos contextos de prática da psicologia clínica.
7. Questões éticas e deontológicas e processos de tomada de decisão em psicologia clínica