



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais
Grau: Licenciatura
Curso: Ciências da Educação (cód. 208)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2472L	Metodologias de Estudo e Investigação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2473L	Introdução às Ciências da Educação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2474L	História da Pedagogia e da Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
SOC2411L	Sociologia da Educação	Sociologia	6	Semestral	156
PED2475L	Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
HIS2422L	Temas de História do Século XX	História	6	Semestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
LLT2313L	Práticas de Escrita Académica	Línguas e Literaturas	3	Semestral	78
SOC2476L	Antropologia da Educação	Antropologia	6	Semestral	156
PSI2477L	Psicologia do Desenvolvimento	Psicologia	6	Semestral	156
PED2478L	Observação e Análise de Contextos de Educação/Formação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
MAT0075L	Estatística Aplicada às Ciências Sociais	Matemática	6	Semestral	162

Grupo de Optativas I

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2495L	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2496L	Educação para a Saúde	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2497L	Educação, Democracia e Participação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2498L	Teorias e Modelos de Formação Profissional	Ciências da Educação	3	Semestral	78

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI2479L	Psicologia dos Processos Educativos	Psicologia	6	Semestral	156
ECN2480L	Economia da Educação	Economia	6	Semestral	156
PED2481L	Desenvolvimento Curricular	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2482L	Educação e Instituições Políticas	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2483L	Comunicação Pedagógica	Ciências da Educação	6	Semestral	156



2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2484L	Educação Comparada	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2485L	Educação, Território e Desenvolvimento Local	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2486L	Elementos de Administração Educacional	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2487L	Avaliação Educacional	Ciências da Educação	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
--------	------	-----------------	------	---------	-------

Grupo de Optativas I

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2495L	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2496L	Educação para a Saúde	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2497L	Educação, Democracia e Participação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2498L	Teorias e Modelos de Formação Profissional	Ciências da Educação	3	Semestral	78

Grupo de Optativas II

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI2499L	Cognição e Aprendizagem	Psicologia	6	Semestral	156
PED2500L	Educação de Adultos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
ECN2290L	Introdução ao Direito	Ciências Jurídicas	6	Semestral	156
PED2501L	Produção de Recursos Educativos Digitais	Ciências da Educação	6	Semestral	156
SOC2410L	Sociologia da Família	Sociologia	6	Semestral	156

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2488L	Investigação em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2489L	Teoria e Prática da Mediação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2490L	Educação Comunitária	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2491L	Seminário de Desenvolvimento de Projetos	Ciências da Educação	6	Semestral	156



3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas I					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2495L	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2496L	Educação para a Saúde	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2497L	Educação, Democracia e Participação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2498L	Teorias e Modelos de Formação Profissional	Ciências da Educação	3	Semestral	78
Grupo de Optativas II					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI2499L	Cognição e Aprendizagem	Psicologia	6	Semestral	156
PED2500L	Educação de Adultos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
ECN2290L	Introdução ao Direito	Ciências Jurídicas	6	Semestral	156
PED2501L	Produção de Recursos Educativos Digitais	Ciências da Educação	6	Semestral	156
SOC2410L	Sociologia da Família	Sociologia	6	Semestral	156

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL2492L	Filosofia da Educação	Filosofia	6	Semestral	156
PED2493L	Pensamento Pedagógico Contemporâneo	Ciências da Educação	6	Semestral	156
GES2310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PED2494L	Projetos de Intervenção em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156



3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas I					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2495L	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2496L	Educação para a Saúde	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2497L	Educação, Democracia e Participação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2498L	Teorias e Modelos de Formação Profissional	Ciências da Educação	3	Semestral	78
Grupo de Optativas II					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI2499L	Cognição e Aprendizagem	Psicologia	6	Semestral	156
PED2500L	Educação de Adultos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
ECN2290L	Introdução ao Direito	Ciências Jurídicas	6	Semestral	156
PED2501L	Produção de Recursos Educativos Digitais	Ciências da Educação	6	Semestral	156
SOC2410L	Sociologia da Família	Sociologia	6	Semestral	156

Condições para obtenção do Grau:

Ciências da Educação

Para obtenção do grau de licenciado em Ciências da Educação é necessário obter aprovação a 159 ECTS em unidades de curriculares obrigatórias e 21 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

Exame de Aferição de Inglês

2º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa num total de 3 ECTS

2º Ano

3º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

4º Semestre

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC Optativas num total de 6 ECTS

3º Ano

5º Semestre

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC Optativas num total de 6 ECTS

6º Semestre

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC Optativas num total de 6 ECTS



Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

Metodologias de Estudo e Investigação (PED2472L)

- A organização do trabalho em contexto académico;
- Dinâmicas de aprendizagem individuais e grupais e sua relação com o conhecimento científico;
- Investigação científica: processos e modelos
- Metodologias da investigação científica: métodos específicos das Ciências Sociais;
- Etapas do processo de investigação científica;
- Tipos de estudos quanto ao modo de abordagem;
- Investigação quantitativa /investigação qualitativa;
- População e amostra, recolha de dados, processamento, análise e síntese dos resultados;
- Organização do trabalho científico;
- Escrita do trabalho científico;
- Fontes Bibliográficas do Trabalho Científico;
- Citação e referência bibliográfica.

[Voltar](#)

Introdução às Ciências da Educação (PED2473L)

Ciências da Educação e/ou Pedagogia?

Extensão actual da noção de educação.

Os factores determinantes das situações de educação

Identidade científica das Ciências da Educação

Quadro Geral das Ciências da Educação

Inter e Intradisciplinaridade nas Ciências da Educação

Prática e Investigação em educação

Passado, presente e futuro das ciências da educação

[Voltar](#)

História da Pedagogia e da Educação (PED2474L)

1. O MUNDO GRECO-ROMANO

2. O CRISTIANISMO

3. RENASCIMENTO E HUMANISMO

4. REFORMA E CONTRA-REFORMA

5- DO ILUMINISMO AOS FINAIS DO SÉCULO XIX

6 - EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA NO PORTUGAL CONTEMPORÂNEO

[Voltar](#)

Sociologia da Educação (SOC2411L)

TEMA 1: A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

TEMA 2: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

TEMA 3: EDUCAÇÃO E (DES)IGUALDADE

TEMA 4: EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

TEMA 5: PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS SOBRE A ESCOLA

TEMA 6: A EDUCAÇÃO DO FUTURO/O FUTURO DA EDUCAÇÃO.



[Voltar](#)

Tecnologias da Informação e Comunicação em Educaçã... (PED2475L)

1. Fundamentos para o uso de Tecnologia em Educação
 - a. Razões para usar a tecnologia em educação
 - b. Aprendizagem e Tecnologia
 - c. Literacia digital: conceitos e modelos
2. Desenho de projectos de literacia digital
 - a. Estrutura curricular dos programas e dos projectos
 - b. Selecção e avaliação de tecnologias e recursos digitais
 - c. Instrumentos de planeamento: roteiros de exploração de software.
 - d. Metodologias de trabalho educativo: TIC e métodos de projecto e de trabalho colaborativo.
 - e. Instrumentos, recursos e ambientes de apoio à avaliação da aprendizagem dos alunos (portfolios digitais).
 - f. Segurança, ética e protecção das crianças e jovens no uso das TIC
 - g. Redes sociais e comunidade de aprendizagem.
3. Avaliação de recursos educativos digitais
 - a. Tipos de software e de recursos educativos.
 - b. Selecção e avaliação de recursos educativos digitais; conceitos, instrumentos e critérios.
4. Necessidades educativas especiais e TIC

[Voltar](#)

Temas de História do Século XX (HIS2422L)

Introdução: A História e a "Periodização" do Mundo Contemporâneo

1. As Sociedades Contemporâneas e a Modernização
 2. As Sociedades e as Guerras
 3. Os nacionalismos na era dos estados-nação e no contexto das identidades pós-coloniais
 4. As experiências das Ditaduras e das Democracias. Partidos Políticos e Organizações Sociais.
 5. Impérios e Colónias. Descolonizações e Pós-Colonialismos
 6. As organizações internacionais
 7. Os regionalismos e as comunidades transnacionais.
 8. Americanização, Sovietização e Europeização
 9. Os Estados Sociais
 10. Os Movimentos Sociais
 11. Migrações, Diásporas, Retornos: Mobilidades no Mundo Contemporâneo
 12. Culturas e Saberes do Séc. XX: normas, conteúdos, instituições, actores.
 13. Educação, Ensino Superior e a Sociedade
- Conclusão: As Sociedades e o "presente". Globalizações.

[Voltar](#)

Práticas de Escrita Académica (LLT2313L)

1. Da leitura activa à escrita - como ler para escrever melhor.
2. Da identificação dos vários tipos de texto escrito à escrita - como distinguir os vários registos discursivos.
3. Do debate à escrita - como interpretar o confronto de várias perspectivas num debate multifacetado sobre uma determinada questão.
4. Da hipótese de trabalho à escrita - como conhecer e reconhecer o que está em causa numa determinada hipótese de trabalho.
5. Do tema ao plano escrito - como estruturar um tema num plano de trabalho para escrever sobre esse mesmo tema.



[Voltar](#)

Antropologia da Educação (SOC2476L)

I: INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA E À ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. A Antropologia no contexto das ciências sociais.
2. Conceitos introdutórios;
3. O objecto da Antropologia e da Antropologia da Educação;
4. Os principais paradigmas da antropologia;
5. O método antropológico.
6. Da Antropologia da Educação em Portugal.

II: OLHARES ANTROPOLÓGICOS SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR

1. Sociedades interculturais, subculturas e educação: práticas de educação intercultural em Portugal;
2. O contexto escolar e a construção da identidade dos seus principais actores;
3. A(s) cultura(s) da escola e o projecto educativo;
4. A relação escola-família-comunidade;
5. Insucesso e abandono escolares e integração cultural das minorias étnicas.

[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento (PSI2477L)

1. Desenvolvimento ao Longo da Vida: Fatores Psicológicos, Relacionais e Contextuais implicados

- 1.1 Conceito de desenvolvimento
- 1.2 Desenvolvimento, mudança, percursos e trajetória de vida
- 1.3 Desenvolvimento, etapas desenvolvimentais e transição
- 1.4 Desenvolvimento e vinculação
- 1.5 Desenvolvimento e educação
- 1.6 Ecologia do desenvolvimento
2. Do nascimento à entrada na Escola: Desenvolvimento na infância
 - 2.1. Desenvolvimento psicomotor, cognitivo, sócio-afectivo e sócio-moral
3. Da entrada na Escola à Adolescência
 - 3.1 Desenvolvimento da personalidade
 - 3.2 Desenvolvimento cognitivo, sócio-afectivo e sócio-moral
 - 3.3 Da infância à adolescência
4. Desenvolvimento e adolescência
 - 4.1 Adolescência e o seu significado evolutivo
 - 4.2 Desenvolvimento cognitivo, sócio-afectivo e sócio-moral.
 - 4.3 Adolescência e construção da identidade
 - 4.4 Da adolescência à idade adulta
5. Desenvolvimento e idade adulta
 - 5.1 Desenvolvimento cognitivo e psicosocial
 - 5.2 Educação Permanente
6. Desenvolvimento e velhice



[Voltar](#)

Observação e Análise de Contextos de Educação/Form... (PED2478L)

A. Introdução

1. Caracterização geral da Unidade Curricular
2. Âmbito, teorias e conceitos envolvidos: Compreender os desafios de uma aprendizagem de qualidade no século XXI e ser capaz de reconhecer as suas implicações para a organização e para os processos de aprendizagem. As teorias construtivistas de base cultural e social e diferentes contributos para um entendimento actual de aprendizagem.

B. Observação e Análise de Contextos Educativos:

1. Os Contextos

Contextos educativos e escolares - A importância da escola no século XXI. Possibilidades e limites

A pluralidade dos contextos de aprendizagem

A Educação/Formação: contextos de mudança e tempos de Globalização.

2. Os Sujeitos

Questões de liderança e possibilidades de colaboração

Observação e análise da acção educativa

A natureza e os fundamentos do processo de observação e análise dos contextos educativos.

A adequação de instrumentos de observação.

A análise: princípios, técnicas e elaboração de relatórios.

[Voltar](#)

Estatística Aplicada às Ciências Sociais (MAT0075L)

Estatística Descritiva

Introdução às Probabilidades

Variáveis e vectores aleatórios

Principais Distribuições de Probabilidade

Estimação Pontual e Intervalos de Confiança

Testes de Hipóteses

Testes de Ajustamento e Independência

Outros Testes não-paramétricos

Regressão Linear Simples

Uso de Software Estatístico

[Voltar](#)

Educação e Valores (PED2495L)

1. Introdução à temática dos valores:

- 1.1. o que são os valores?
- 1.2. modos de conhecer os valores
- 1.3. modos de se ensinarem e aprenderem os valores.
- 1.4. Mundividência, valores e educação

2. Educar em valores:

- 2.1. O projecto de viver: a dignidade da vida humana
- 2.2. Iguais mas diferentes
- 2.3. A Liberdade e os seus limites
- 2.4. Partilhar responsabilidades
- 2.5. A justiça e a solidariedade
- 2.6. O dever de viver em paz



[Voltar](#)

Educação para a Saúde (PED2496L)

Módulo I - Saúde e Educação

1. Promoção da saúde e educação para a saúde
2. Comportamentos e estilos de vida
3. Limites e limitações da educação para a saúde
4. Educação para a saúde com crianças e adolescentes
5. Compromisso social ético

Módulo II - O modelo ABC: uma abordagem radical para a educação para a saúde

6. A arquitectura do modelo ABC
7. Os olhares integral, contextual, transaccional e histórica

Módulo III - O modelo da potenciação em educação para a saúde

8. Dar poder para viver e para comunicar
9. Princípios estratégicos da potenciação

Módulo IV - Métodos e procedimentos

10. Técnica de grupo nominal, fórum comunitário e impressões da comunidade
11. O método de Delphi
12. Método Phillips 66
13. As demonstrações
14. Representação de papéis
15. Contos e metáforas
16. O jogo

Módulo V – Planificação em educação para a saúde

17. Teorias em educação para a saúde
18. Modelos em educação para a saúde
19. Guias práticos em educação para a saúde

[Voltar](#)

Educação, Democracia e Participação (PED2497L)

1. Democracia - história de uma ideia.
 - 1.1. A Democracia na Antiguidade greco-romana.
 - 1.2. A Democracia - da Antiguidade clássica ao século XVI.
 - 1.3. A Democracia - séculos XVII-XVIII.
 - 1.4. A "Democracia na América".
 - 1.5. A Democracia no século XX: da "lei de bronze das oligarquias" de Michels à democracia deliberativa e ao neo-republicanismo.
2. Democracia & Educação.
 - 2.1. Democracia & Educação - o Movimento das Escolas Novas.
 - 2.2. Democracia & Educação - John Dewey.
 - 2.3. Democracia & Educação - Portugal - João de Barros.
 - 2.4. Democracia & Educação - Portugal - António Sérgio.
 - 2.5. Democracia & Educação - Cidadania e Educação para a Cidadania em Portugal



[Voltar](#)

Teorias e Modelos de Formação Profissional (PED2498L)

- As teorias e os modelos na Formação Profissional
- A rede de instituições que operam na formação profissional
- Os sistemas nacionais e internacionais de transferência de conhecimentos e competências profissionais
- A formação profissional e o desenvolvimento pessoal, institucional e do mercado de trabalho
- A formação profissional e a aprendizagem ao longo da vida

[Voltar](#)

Psicologia dos Processos Educativos (PSI2479L)

1. A Psicologia da Educação (PE)
 - 1.1. A PE no quadro das Ciências da Educação
 - 1.2. Evolução de modelos
 - 1.3. Perspetivas sobre a prática e a investigação
 - 1.4. Novas direções
2. Desenvolvimento e Aprendizagem em Contextos Educativos
 - 2.1. Sistema Educativo: Organização e dinâmica
 - 2.2. Contextos educativos e desenvolvimento
 - 2.3. Relações entre desenvolvimento e aprendizagem
 - 2.4. Aprendizagem em contextos educativos
3. Fatores pessoais, relacionais e contextuais implicados nos Processos Educativos
 - 3.1. Dimensões pessoais e afetivas
 - 3.2. Dinâmicas interpessoais, relacionais e contextuais
4. Perspetivas para uma análise das dinâmicas das Relações Educativas
 - 4.1. Envolvimento dos(as) estudantes na Escola
 - 4.2. Interações educativas e gestão de conflitos
 - 4.3. Transições escolares.
 - 4.4. Processos de mediação socioeducativa
5. Processos educativos
 - 5.1. Educação não-formal
 - 5.2. Educação ao Longo da Vida
 - 5.3. Família e processos educativos
 - 5.4. TIC e processos educativos

[Voltar](#)

Economia da Educação (ECN2480L)

1. Conceitos Básicos de Economia : Definição de Economia (Conceitos de Escassez e de Escolha, custo de oportunidade), Mercado (Oferta e Procura), Falhas de Mercado, Externalidades, Bens Públicos e Privados.
2. A Procura de Educação: A decisão de adquirir educação, A Teoria do Capital Humano, Críticas à Abordagem do Capital Humano, A Formação Profissional e Aprendizagem ao Longo da Vida, Análise da situação Portuguesa.
3. A Oferta de Educação: A Função de Produção da Educação, A Eficácia e a Eficiência do Sistema Educativo, A oferta do Sistema Educativo em Portugal.
4. Educação e Desenvolvimento Económico: Crescimento Económico versus Desenvolvimento Económico, Educação e Crescimento Económico, Efeitos não Monetários da Educação.
5. Provisão e Financiamento da Educação: Formas de Intervenção do Estado e Regulação em Educação, O Ensino Superior (Modelos de Financiamento do Ensino Superior, Evolução Recente do Ensino Superior em Portugal)



Voltar

Desenvolvimento Curricular (PED2481L)

1. A rede conceptual essencial da(s) teorias do currículo;
2. O processo de desenvolvimento curricular e respectiva ancoragem nos processos de aprendizagem;
3. Os princípios básicos de desenvolvimento curricular;
4. As tarefas de planificação;
5. O papel regulador da avaliação na aprendizagem e no desenvolvimento curricular;
6. A escola e a turma como unidades básicas do desenvolvimento e prática curriculares;
7. A diversificação e a gestão flexível do currículo;
8. Os projectos curriculares;
9. As competências de gestão pessoal da aprendizagem como finalidade curricular transversal.

Voltar

Educação e Instituições Políticas (PED2482L)

1. As competências legais e a diversidade de actuações institucionais no âmbito da educação e da formação;
2. As instituições internacionais e nacionais com competências e acção formais de Educação e Formação (as dimensões da decisão política, da acção executiva e da concretização concreta);
3. As instituições da sociedade civil com acção relevante na Educação e Formação (as dimensões da decisão política, da acção executiva e da concretização concreta);
4. As políticas internacionais, nacionais e locais de educação e formação.

Voltar

Comunicação Pedagógica (PED2483L)

1. A comunicação humana.
 - 1.1. Aspecto verbal.
 - 1.1.1. Modelos de comunicação.
 - 1.2. Aspecto não-verbal.
 - 1.2.1. Funções da comunicação não-verbal.
 - 1.2.2. O corpo.
 - 1.2.3. A comunicação não-verbal em Educação.
2. Barreiras à comunicação.
 - 2.1. Entre pessoas, entre pessoas e grupos e entre grupos.

Voltar

Educação Comparada (PED2484L)

1. A Educação Comparada no quadro das Ciências da Educação.
2. Conceitos básicos da disciplina: Educação Comparada ou Pedagogia Comparada?
3. História da disciplina e marcos e protagonistas fundamentais da sua evolução.
4. Problemas metodológicos da "comparação".
5. Problemas específicos da comparação no domínio da educação.
6. Recursos para a investigação em Educação Comparada.
7. Instituições internacionais e nacionais no domínio educativo e dos estudos comparativos.
8. A avaliação e a comparação internacional da quantidade e da qualidade da educação.
9. A Prospectiva Educacional ? perspectivas sobre o futuro da educação.
10. Problemáticas principais da educação actual a nível mundial.



Voltar

Educação, Território e Desenvolvimento Local (PED2485L)

1. Os sistemas formais e não-formais de educação e formação e respectiva implantação territorial e institucional;
2. Os instrumentos de cartografia educacional, de base territorial e institucional;
3. Os instrumentos de gestão educacional e formativa de base territorial;
4. Os conceitos de território educador e cidade educadora;
5. A Educação e o Desenvolvimento Local;
6. As Políticas Educativas e o Desenvolvimento Local.

Voltar

Elementos de Administração Educacional (PED2486L)

- 1- Campo de estudo da Administração Educacional
- 2- Sistema educativo, organização e estruturas
 - O ideário constitucional para a educação: princípios orientadores e de organização geral
 - A L. B. S. E. como referencial estruturante e organizador do sistema de educação e ensino
 - . Finalidades da educação escolar e implicações organizacionais pedagógicas
 - . Arquitectura organizativa, modalidades e características
 - . Administração educativa, níveis e estruturas orgânicas
- 3- Administração e políticas educativas
 - Educação, factores contextuais e equidade socioeducativa
 - Territorialização das políticas educativas e municipalização da educação
- 4- Políticas educativas, autonomia e desenvolvimento da escola
 - Organizações escolares, estruturas e configurações
 - Regulação educativa e lógicas de conformidade
 - Organizações escolares e gestão de resultados
 - Instrumentos de análise e administração educativa apoiados em sistemas de indicadores

Voltar

Avaliação Educacional (PED2487L)

1. A avaliação educacional: conceitos e paradigmas
 - 1.1. Os conceitos de avaliação, medida e classificação
 - 1.2. Pressupostos da avaliação
 - 1.3. Âmbito, natureza, funções e consequências da avaliação
 - 1.4. Perspectiva histórica da avaliação
2. Domínios da avaliação educacional
 - 2.1. Avaliação das aprendizagens
 - 2.1.1. Aprendizagem, ensino e avaliação, que relações?
 - 2.1.2. Instrumentos de avaliação das aprendizagens.
 - 2.2. Avaliação e desenvolvimento profissional
 - 2.2.1. Pressupostos e dimensões da Avaliação do Desempenho Docente
 - 2.3. Avaliação institucional (Escolas)
 - 2.3.1. Avaliação interna e avaliação externa
 - 2.4. Avaliação de programas e projectos educativos
 - 2.4.1. Teorias e modelos de Avaliação Educacional
3. A investigação em avaliação educacional



Voltar

Cognição e Aprendizagem (PSI2499L)

1. Evolução da cognição humana
2. Teorias e modelos explicativos da aprendizagem
 - a. Teorias cognitivistas
 - b. Teorias cognitivo-construtivistas
 - c. Teorias socio-construtivistas
 - d. Teorias educacionais
3. Metacognição e afectividade
4. Auto-regulação e auto-eficácia dos processos de aprendizagem

Voltar

Educação de Adultos (PED2500L)

A evolução histórica da Educação de Adultos (contexto internacional e nacional)

Os modelos na Educação de Adultos

Os pilares conceptuais na Educação de Adultos

Da Educação Permanente à Aprendizagem ao Longo da Vida

A educação de adultos e o desenvolvimento pessoal e institucional

A educação de adultos e a aprendizagem ao longo da vida

Voltar

Introdução ao Direito (ECN2290L)

1. O sentido do Direito. 2. O modo de ser do Direito. 3. Direito comparado: breve panorâmica. 4. As instituições jurídicas. 5. O Direito do Estado de Direito.

Voltar

Produção de Recursos Educativos Digitais (PED2501L)

1. Teorias e conceitos: recursos educativos digitais, objectos de aprendizagem e repositórios.
2. O "ciclo de vida" de recursos educacionais digitais: criar, organizar, usar e avaliar
3. Os processos de criação de RED
4. Critérios de qualidade como uma base de conhecimento para a concepção e criação de recursos
5. Ferramentas de planeamento e recursos para criar objectos de aprendizagem (AO / LO).
6. Ferramentas de autoria para a criação de recursos digitais e objectos de aprendizagem [GLOMAKER Weebly, etc].
7. Organização e distribuição de recursos digitais
 - a) Análise descritiva e crítica (SWOT) dos repositórios digitais de recursos educativos.
8. Uso de recursos digitais educativos
 - a) Questões legais e éticas na produção, distribuição e uso de RED
 - b) Licenciamento e termos de uso (por exemplo, as licenças Creative Commons)
9. Avaliação do RED: modelos de avaliação de software e recursos educativos digitais
10. Dimensões de qualidade e avaliação de recursos digitais educativos



[Voltar](#)

Sociologia da Família (SOC2410L)

I - O que é afinal, a família?

- 1.1 Definição, definições e acepções de família
- 1.2 Obstáculos ao estudo da família
- 1.3 A perspectiva sociológica sobre a família

II - A construção sociológica da família

- 2.1 (Per)cursos da investigação sociológica sobre a família
- 2.2 Da família instituição à família relação
- 2.3 Individualismo, modernidade tardia e família

III - Família e famílias

- 3.1 Da família tradicional à família moderna
- 3.2 Unidade e diversidade da família
- 3.3 Famílias no Portugal contemporâneo

IV - Relações Familiares

- 4.1 Conjugalidade(s): união e ruptura
- 4.2 Parentalidade(s): contextos da infância, adolescência, juventude e longevidade
- 4.3 Família alargada, redes sociais e solidariedades familiares

V - Família e sociedade

- 5.1 Família e economia: o trabalho entre o privado e o público
- 5.2 Família e educação: a criança entre a escola e a família
- 5.3 Família, política familiar e políticas sociais

VI. Família: temas & debates contemporâneos

[Voltar](#)

Investigação em Educação (PED2488L)

1. Fundamentos da investigação educacional.
2. Estratégias de investigação em educação.
3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolha de dados em educação: abordagem qualitativa e quantitativa.
4. Análise de dados em educação:
abordagem qualitativa: da análise de conteúdo à categorização;
abordagem quantitativa: da estatística descritiva à estatística inferencial, da via paramétrica à não paramétrica.
5. O projecto de investigação: caracterização e elementos estruturantes.

[Voltar](#)

Teoria e Prática da Mediação (PED2489L)

- Aspectos sociológicos do conflito. Aspectos psicológicos das pessoas envolvidas em conflitos.
- O conflito: elementos, estilos de abordagem e atitudes básicas para a sua resolução.
- Meios alternativos de resolução de conflitos.
- Comunicação/ Negociação.
- A Mediação: conceito e objectivos.
- O processo de mediação.
- O mediador: ser e saber.
- Campos de aplicação da mediação
- A Mediação nos Julgados de Paz.
- Ética e deontologia em Mediação.



[Voltar](#)

Educação Comunitária (PED2490L)

1. O campo da educação formal;
2. O campo da educação não formal;
3. O campo da educação informal;
4. As dimensões institucional, familiar e individual da Educação Comunitária;
5. A intergeracionalidade como elemento transversal aos projectos de Educação Comunitária;
6. Os agentes da Educação Comunitária;
7. A concepção, concretização e avaliação de projectos de Educação Comunitária.

[Voltar](#)

Seminário de Desenvolvimento de Projetos (PED2491L)

1. Caracterização de Projectos
 - 1.1. Projectos de Intervenção
 - 1.2. Projectos de Investigação
 - 1.3. Projectos de Investigação-Acção
2. Desenvolvimento de Projectos
 - 2.1. Pontos de Partida de um Projecto. Identificação de problemas e diagnóstico.
 - 2.2. Definição de Objectivos
 - 2.3. Definição de Estratégias
 - 2.3. Programação das Actividades
 - 2.4. Plano de Avaliação
 - 2.2. Divulgação de Resultados
3. Avaliação de Projectos
 - 3.1. Conceito de Avaliação
 - 3.2. Tipos de Avaliação
 - 3.3. Conteúdos da Avaliação

[Voltar](#)

Filosofia da Educação (FIL2492L)

Introdução:

1. A emergência da relação entre Filosofia e Educação. Contexto histórico-político. Análise de conceitos e suas teorizações.
2. A especificidade da reflexão filosófica sobre Educação.
3. O estatuto da disciplina nos cursos de Filosofia e de Ciências da Educação.

1.ª Questão:

Qual a relação entre utopias e ideologias educativas? Os discursos filosóficos e o sentido da educação.

2.ª Questão:

Que desafios se colocam actualmente à Filosofia da Educação? Selecção de três temas:

1. a falência da ideia de 'perfectibilidade'?
2. a insuficiência política do conceito de 'cidade educativa'?
3. a reconfiguração de identidades num mundo global. O exemplo das questões de género

Estudo de duas problemáticas:

1. A violência
2. A corrupção



[Voltar](#)

Pensamento Pedagógico Contemporâneo (PED2493L)

1. Pedagogia Tradicional versus Pedagogia Moderna.
2. Rousseau, Pestalozzi e Froebel, nas origens da pedagogia moderna.
3. As "escolas novas" e o Movimento da Educação Nova.
4. A pedagogia de Célestin Freinet e a Escola Moderna.
5. A pedagogia libertária: de Maria Montessori a Summerhill.
6. A pedagogia norte-americana, de Dewey a Rogers.
7. A desescolarização da sociedade: Goodman, Reimer e Illich.
8. A pedagogia marxista.
9. Paulo Freire e a pedagogia do oprimido.
10. A tecno-pedagogia: de Skinner, pela "pedagogia por objectivos", à Teoria do Currículo.
11. A educação e a pedagogia em Portugal nos séculos XVIII a XX.

[Voltar](#)

Empreendedorismo e Inovação (GES2310L)

Módulo 1 -Introdução ao Empreendedorismo e Inovação

- a. Definições e conceitos de empreendedorismo
- b. Perfis e características dos empreendedores
- c. Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
- d. Definição e tipologias de inovação
- e. As dinâmicas da inovação

Módulo 2 – Conceção e Estruturação de Ideias de Negócio

- a. Processos e técnicas de geração de ideias
- b. A ferramenta do "Design Thinking"
- c. Avaliação de ideias e mercados
- d. O processo da ideia de negócio à criação da empresa
- e. Simulação do desenvolvimento de uma ideia de negócio

[Voltar](#)

Projetos de Intervenção em Educação (PED2494L)

1. Os agentes institucionais da Educação e Formação;
2. A Concepção, concretização e avaliação de projectos de Educação e Formação;
3. As redes educativas e sociais dos territórios;
4. A formação profissional