



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais

Grau: Mestrado

Curso: Psicologia (cód. 507)

Especialidade Psicologia da Educação

1.º Ano - 1.º Semestre

Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|-----------------|------|-----------|-------|
| PSI11128M | Investigação e Análise de Dados em Psicologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11140M | Avaliação Psicológica em Educação e Formação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11141M | Dinâmicas dos Processos de Ensino-Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11142M | Construção do Conhecimento e Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |



1.º Ano - 1.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|---|--|-----------------|------|-----------|-------|
| Grupo de Optativas | | | | | |
| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
| PSI11162M | Psicologia da Saúde Ocupacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11161M | Psicologia da Linguagem, Leitura e Escrita | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11160M | Psicologia da Gestão das Pessoas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11159M | Neuropsicologia Clínica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11158M | Introdução ao Coaching | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11157M | Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11155M | Intervenção em Crise | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11154M | Inteligência, Criatividade e Inovação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11153M | Gestão e Aconselhamento de Carreira | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| GES11167M | Gestão de Projetos | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11152M | Diversidade(s) e Intervenção Psicológica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11151M | Dinâmica de Grupos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11150M | Conhecimento e Competências Transversais | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11149M | Conflitos e Práticas Agressivas em Contexto Escolar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11148M | Aprendizagem e Autorregulação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11166M | Terapia Familiar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11168M | Terapias Expressivas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11165M | Teoria e Prática do Rorschach | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11164M | Psicologia, Educação e Multiculturalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11163M | Psicologia e Intervenção Comunitária | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11156M | Intervenção Psicológica com Idosos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| Optativas (Obrigatórias da área de Clínica - 1º Sem) | | | | | |
| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
| PSI11129M | Psicopatologia da Criança e do Adolescente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11130M | Psicoterapia Dinâmica com Adultos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11131M | Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Crianças e Adolescentes | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11133M | Psicoterapia Dinâmica com Crianças e Adolescentes | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11134M | Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Adultos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11135M | Avaliação Psicológica em Contextos Clínicos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |



1.º Ano - 1.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------|------|-----------------|------|---------|-------|
| | | | | | |

1.º Ano - 2.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|-----------------|------|-----------|-------|
| PSI11137M | Análise de Dados Quantitativos em Psicologia | Psicologia | 3 | Semestral | 78 |
| PSI11136M | Análise de Dados Qualitativos em Psicologia | Psicologia | 3 | Semestral | 78 |
| PSI11146M | Desenvolvimento e Aconselhamento Psicológico em Contextos Educativos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11145M | Intervenção Psicológica em Contextos Educativos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11144M | Necessidades Específicas de Educação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11143M | Psicologia Vocacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

2.º Ano - 3.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|-----------------------------------|-----------------|------|---------|-------|
| PSI11147M | Estágio em Psicologia da Educação | Psicologia | 24 | Anual | 624 |



2.º Ano - 3.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|---|--|-----------------|------|-----------|-------|
| Grupo de Optativas | | | | | |
| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
| PSI11163M | Psicologia e Intervenção Comunitária | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11164M | Psicologia, Educação e Multiculturalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11165M | Teoria e Prática do Rorschach | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11168M | Terapias Expressivas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11166M | Terapia Familiar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11148M | Aprendizagem e Autorregulação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11149M | Conflitos e Práticas Agressivas em Contexto Escolar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11150M | Conhecimento e Competências Transversais | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11151M | Dinâmica de Grupos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11152M | Diversidade(s) e Intervenção Psicológica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| GES11167M | Gestão de Projetos | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11153M | Gestão e Aconselhamento de Carreira | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11154M | Inteligência, Criatividade e Inovação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11155M | Intervenção em Crise | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11156M | Intervenção Psicológica com Idosos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11157M | Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11158M | Introdução ao Coaching | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11159M | Neuropsicologia Clínica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11160M | Psicologia da Gestão das Pessoas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11161M | Psicologia da Linguagem, Leitura e Escrita | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11162M | Psicologia da Saúde Ocupacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| Optativas (Obrigatórias da área de Clínica - 1º Sem) | | | | | |
| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
| PSI11129M | Psicopatologia da Criança e do Adolescente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11130M | Psicoterapia Dinâmica com Adultos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11131M | Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Crianças e Adolescentes | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11133M | Psicoterapia Dinâmica com Crianças e Adolescentes | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11134M | Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Adultos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11135M | Avaliação Psicológica em Contextos Clínicos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |



2.º Ano - 3.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------|-------------|-----------------|------|---------|-------|
| | Dissertação | | | | |

2.º Ano - 4.º Semestre
Especialidade Psicologia da Educação

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------|-------------|-----------------|------|---------|-------|
| | Dissertação | | | | |

Condições para obtenção do Grau:

Para a aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: { \ }newline
 { \ }newline
 1º Semestre: { \ }newline
 4 UC Obrigatórias num total de 24 Ects { \ }newline
 1 UC Optativa do quadro do Grupo de Unidades Curriculares do Optativas ou UC obrigatória da outra Área de Especialização em um total de 6 ECTS { \ }newline
 { \ }newline
 2º Semestre: { \ }newline
 6 UC Obrigatórias num total de 30 Ects { \ }newline
 { \ }newline
 3º e 4º Semestre { \ }newline
 1 UC Obrigatória (Estágio em Psicologia da Educação) num total de 24 Ects
 1 UC Optativa no 3º Semestre (impar) do quadro do Grupo de Unidades Curriculares do Optativas ou UC obrigatória da outra Área de Especialização em um total de 6 ECTS { \ }newline
 { \ }newline
 Para obtenção do grau, é necessário também a aprovação em Dissertação no total de 30 ECTS, no 3.º e 4.º Semestre.

Especialidade Psicologia Clínica

1.º Ano - 1.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|-----------------|------|-----------|-------|
| PSI11128M | Investigação e Análise de Dados em Psicologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11129M | Psicopatologia da Criança e do Adolescente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11130M | Psicoterapia Dinâmica com Adultos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11131M | Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Crianças e Adolescentes | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |



1.º Ano - 1.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------------------------------|---|-----------------|------|-----------|-------|
| Grupo de Optativas (S1) | | | | | |
| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
| PSI11156M | Intervenção Psicológica com Idosos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11163M | Psicologia e Intervenção Comunitária | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11164M | Psicologia, Educação e Multiculturalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11165M | Teoria e Prática do Rorschach | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11168M | Terapias Expressivas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11166M | Terapia Familiar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11148M | Aprendizagem e Autorregulação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11149M | Conflitos e Práticas Agressivas em Contexto Escolar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11150M | Conhecimento e Competências Transversais | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11151M | Dinâmica de Grupos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11152M | Diversidade(s) e Intervenção Psicológica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| GES11167M | Gestão de Projetos | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11153M | Gestão e Aconselhamento de Carreira | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11154M | Inteligência, Criatividade e Inovação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11155M | Intervenção em Crise | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11157M | Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11158M | Introdução ao Coaching | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11159M | Neuropsicologia Clínica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11160M | Psicologia da Gestão das Pessoas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11161M | Psicologia da Linguagem, Leitura e Escrita | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11162M | Psicologia da Saúde Ocupacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

Optativas (Obrigatórias da área de Educação - 1º Sem)

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|-----------------|------|-----------|-------|
| PSI11140M | Avaliação Psicológica em Educação e Formação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11141M | Dinâmicas dos Processos de Ensino-Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11142M | Construção do Conhecimento e Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11143M | Psicologia Vocacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11144M | Necessidades Específicas de Educação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11145M | Intervenção Psicológica em Contextos Educativos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11146M | Desenvolvimento e Aconselhamento Psicológico em Contextos Educativos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |



1.º Ano - 1.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------|------|-----------------|------|---------|-------|
| | | | | | |

1.º Ano - 2.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|-----------------|------|-----------|-------|
| PSI11132M | Consulta Psicológica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11133M | Psicoterapia Dinâmica com Crianças e Adolescentes | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11134M | Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Adultos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11135M | Avaliação Psicológica em Contextos Clínicos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11136M | Análise de Dados Qualitativos em Psicologia | Psicologia | 3 | Semestral | 78 |
| PSI11137M | Análise de Dados Quantitativos em Psicologia | Psicologia | 3 | Semestral | 78 |

2.º Ano - 3.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|-------------------------------|-----------------|------|---------|-------|
| PSI11138M | Estágio em Psicologia Clínica | Psicologia | 24 | Anual | 624 |



2.º Ano - 3.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|---------------------------|---|-----------------|------|-----------|-------|
| Grupo de Optativas | | | | | |
| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
| PSI11162M | Psicologia da Saúde Ocupacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11161M | Psicologia da Linguagem, Leitura e Escrita | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11160M | Psicologia da Gestão das Pessoas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11159M | Neuropsicologia Clínica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11158M | Introdução ao Coaching | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11157M | Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11156M | Intervenção Psicológica com Idosos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11155M | Intervenção em Crise | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11154M | Inteligência, Criatividade e Inovação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11153M | Gestão e Aconselhamento de Carreira | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| GES11167M | Gestão de Projetos | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11152M | Diversidade(s) e Intervenção Psicológica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11151M | Dinâmica de Grupos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11150M | Conhecimento e Competências Transversais | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11149M | Conflitos e Práticas Agressivas em Contexto Escolar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11148M | Aprendizagem e Autorregulação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11166M | Terapia Familiar | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11168M | Terapias Expressivas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11165M | Teoria e Prática do Rorschach | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11164M | Psicologia, Educação e Multiculturalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11163M | Psicologia e Intervenção Comunitária | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

Optativas (Obrigatórias da área de Educação - 1º Sem)

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|-----------------|------|-----------|-------|
| PSI11140M | Avaliação Psicológica em Educação e Formação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11141M | Dinâmicas dos Processos de Ensino-Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11142M | Construção do Conhecimento e Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11143M | Psicologia Vocacional | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11144M | Necessidades Específicas de Educação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11145M | Intervenção Psicológica em Contextos Educativos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11146M | Desenvolvimento e Aconselhamento Psicológico em Contextos Educativos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |



2.º Ano - 3.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------|-------------|-----------------|------|---------|-------|
| | Dissertação | | | | |

2.º Ano - 4.º Semestre
Especialidade Psicologia Clínica

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|--------|-------------|-----------------|------|---------|-------|
| | Dissertação | | | | |

Condições para obtenção do Grau:

Para a aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: { \ }newline
{ \ }newline
1º Semestre: { \ }newline
4 UC Obrigatórias num total de 24 Ects { \ }newline
1 UC Optativa do quadro do Grupo de Unidades Curriculares do Optativas ou UC obrigatória da outra Área de Especialização em um total de 6 ECTS { \ }newline
{ \ }newline
2º Semestre: { \ }newline
6 UC Obrigatórias num total de 30 Ects { \ }newline
{ \ }newline
3º e 4º Semestre { \ }newline
1 UC Obrigatória (Estágio em Psicologia Clínica) num total de 24 Ects
1 UC Optativa no 3º Semestre (impar) do quadro do Grupo de Unidades Curriculares do Optativas ou UC obrigatória da outra Área de Especialização em um total de 6 ECTS { \ }newline
{ \ }newline
Para obtenção do grau, é necessário também a aprovação em Dissertação no total de 30 ECTS, no 3.º e 4.º Semestre.



Condições para obtenção do Grau:

ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: { \ }newline

{ \ }newline

Para a aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: { \ }newline

{ \ }newline

1º Semestre: { \ }newline

4 UC Obrigatórias num total de 24 Ects { \ }newline

UC do Grupo de Optativas do quadro 9º ou uma UC obrigatória da outra área de especialização num total de 6 ECTS { \ }newline

{ \ }newline

2º Semestre: { \ }newline

6 UC Obrigatórias num total de 30 Ects { \ }newline

{ \ }newline

{ \ }newline

3º e 4º Semestre { \ }newline

1 UC Obrigatória (Estágio em Psicologia da Educação) num total de 24 Ects

1UC do Grupo de Optativas do Quadro 9º ou uma UC obrigatória da outra área de especialização num total de 6 ECTS (no 3º semestre) { \ }newline

{ \ }newline

Para obtenção do grau, é necessário também a aprovação em Dissertação no total de 30 ECTS, no 3.º e 4.º Semestre. { \ }newline

{ \ }newline

ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA: { \ }newline

{ \ }newline

Para a aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares:

{ \ }newline

1º Semestre: { \ }newline

4 UC Obrigatórias num total de 24 Ects { \ }newline

UC do Grupo de Optativas do Quadro 9º ou uma UC obrigatória da outra área de especialização num total de 6 ECTS { \ }newline

{ \ }newline

2º Semestre: { \ }newline

6 UC Obrigatórias num total de 30 Ects { \ }newline

{ \ }newline

{ \ }newline

3º e 4º Semestre { \ }newline

1 UC Obrigatória (Estágio em Psicologia da Educação) num total de 24 Ects

1UC do Grupo de Optativas do Quadro 9º ou uma UC obrigatória da outra área de especialização num total de 6 ECTS (no 3º semestre) { \ }newline

{ \ }newline

Para obtenção do grau, é necessário também a aprovação em Dissertação no total de 30 ECTS, no 3.º e 4.º Semestre.

Conteúdos Programáticos



[Voltar](#)

Investigação e Análise de Dados em Psicologia (PSI11128M)

1. Formulação de problemas de investigação.
 - 1.1. Paradigmas, teorias científicas e modelos que as representam.
 - 1.2. Revisão da literatura, delimitação do domínio de investigação e opções metodológicas: planos quantitativos, qualitativos e mistos.
2. Validade interna e externa dos planos de investigação quantitativa: correlacional, experimental clínico e experimental.
 - 2.1. Teoria dos dados e validade de construto.
 - 2.2. Teoria da amostragem e tipos de amostras.
 - 2.3. Teoria dos dados e testagem de hipóteses.
 - 2.4. Validade cruzada vs. generalização de validade.
3. Validade interna e externa dos planos de investigação qualitativa baseados na análise de conteúdo.
 - 3.1. Questões de investigação, geração da informação e estabelecimento do corpus.
 - 3.2. Codificação do corpus e validade.
 - 3.3. Codificadores e fiabilidade.
4. Comunicação de problemas, métodos, técnicas e resultados de investigação.
5. Interdependência dos aspetos éticos e técnicos na geração e análise de dados e na comunicação de resultados.

[Voltar](#)

Avaliação Psicológica em Educação e Formação (PSI11140M)

1. Conceptualização e usos da Avaliação Psicológica em contextos de Educação e Formação
 - 1.1 Modelos de avaliação psicológica
 - 1.2 A Validade dos processos de avaliação psicológica
 - 1.3 Avaliação psicológica como processo sustentado por evidências múltiplas versus avaliação como aplicação de testes psicométricos
- 2 Estudo aprofundado e crítico de métodos e técnicas de avaliação psicológica
 - 2.1 A arquitetura das provas psicológicas
 - 2.2 Grelhas de observação em educação e formação
- 3 Avaliação de áreas relevantes em Educação e formação
 - 3.1 Avaliação da inteligência
 - 3.2 Avaliação da personalidade
 - 3.3. Avaliação da auto-estima, auto-conceito e da motivação escolar
4. Elaboração de relatórios de avaliação psicológica

[Voltar](#)

Dinâmicas dos Processos de Ensino-Aprendizagem (PSI11141M)

1. Estrutura e organização da escola
2. Ensino
 - 2.1. Psicologia na formação de professores
 - 2.2. O desenvolvimento profissional de professores
 - 2.3. Perspetivas de intervenção psicológica nos processos de ensino
3. Dinâmicas dos processos de ensino-aprendizagem:
 - 3.1. Dinâmicas relacionais nos processos de ensino-aprendizagem
 - 3.4. Gestão da sala de aula
 - 3.3. Perspetivas de intervenção psicológica nas dinâmicas de ensino-aprendizagem



[Voltar](#)

Construção do Conhecimento e Aprendizagem (PSI11142M)

1. Conhecimento e aprendizagem - conceitos.
2. Desenvolvimento epistemológico no ciclo de vida
3. Formação de conceitos e construção de conhecimento.
4. Metacognição. afecto e aprendizagem

[Voltar](#)

Psicologia da Saúde Ocupacional (PSI11162M)

1. Fundamentos teóricos e históricos da Psicologia da Saúde Ocupacional
2. Limitações ao bem-estar devido às relações sociais do meio laboral
 - 2.1. Stress laboral
 - 2.2. Burnout
 - 2.3. Violência e Assédio Psicológico no local de trabalho
 - 2.4. Assédio sexual
3. Limitações ao bem-estar devido à instabilidade no emprego
 - 3.1. Desemprego
 - 3.2. Trabalho Temporário
 - 3.3. Pré-reforma e Reforma
4. Limitações ao bem-estar devido à relação entre o trabalho e a família
 - 4.1. Interferência trabalho-família e família-trabalho
5. O trabalho como fonte de bem-estar
 - 5.1. Engajamento com o trabalho
 - 5.2. Flow / outras abordagens positivas

[Voltar](#)

Psicologia da Linguagem, Leitura e Escrita (PSI11161M)

- I - Introdução ao estudo da linguagem
 - A linguagem
 - Revolução Chomskiana
 - Abordagens, métodos e técnicas
 - Temas e controvérsias
 - Bases biológicas
- II - Desenvolvimento da linguagem
 - Aquisição e desenvolvimento da linguagem
 - Forças motrizes do desenvolvimento da linguagem
 - Desenvolvimento fonológico
 - Desenvolvimento semântico
 - Desenvolvimento sintático inicial
- III - Linguagem falada
 - O estímulo fala
 - Percepção da fala
 - Reconhecimento de palavras
 - Produção da fala
 - Compreensão da fala
- IV - Linguagem Escrita
 - Leitura e escrita
 - Sistemas de escrita e ortografia
 - A arte de ler: Processos envolvidos numa leitura hábil
 - Perturbações específicas da leitura e da escrita



[Voltar](#)

Psicologia da Gestão das Pessoas (PSI11160M)

1. Sistemas de agregação de pessoas
 - 1.1. As pessoas e as organizações
 - 1.2. A gestão estratégica de pessoas e o trabalho digno
 - 1.3. Avaliação de necessidades, recrutamento, seleção e avaliação psicológica
 - 1.4. Contratação, acolhimento e socialização
2. Sistemas de desenvolvimento e manutenção de pessoas
 - 2.1. Ações estruturadas de desenvolvimento intencional
 - 2.2. Análise estratégica do trabalho
 - 2.3. Gestão de desempenho
 - 2.4. Sistemas de remuneração
3. Sistemas de desagregação de pessoas
 - 3.1. Despedimentos
 - 3.2. Aposentação
 - 3.3. Sucessão e cooperação intergeracional nas organizações

[Voltar](#)

Neuropsicologia Clínica (PSI11159M)

1. A recolha da história clínica de pessoas com lesão cerebral

2. A avaliação e diagnóstico dos principais quadros de defeito cognitivo:
 - 1. Defeitos de atenção e funções executivas
 - 2. Defeitos no reconhecimento visual de objectos, faces e do espaço
 - 3. Síndromes amnésicos
 - 4. Afasias e Alexias
 - 5. Apraxia

3. A avaliação e diagnóstico de demência

4. Instrumentos de rastreio e instrumentos de avaliação neuropsicológica

5. Estrutura de uma bateria de avaliação neuropsicológica

[Voltar](#)

Introdução ao Coaching (PSI11158M)

Conceitos de coaching e de outras práticas de desenvolvimento intencional
Tipologias de coaching
Perspectivas teóricas de coaching
Modelos e abordagens em coaching
Processos de coaching: sua estrutura e funcionamento
Formação de profissionais de coaching
O coaching psicológico
A qualificação e a legitimação do coaching
Competências relevantes para a prática de coaching
A ética na prática de coaching



[Voltar](#)

Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde (PSI11157M)

1. Introdução:

- 1.1 Psicologia Clínica da Saúde e Psicologia Social e Comunitária da Saúde
- 1.2 A prática clínica em contextos de saúde: enquadramento

2. Contextos gerais

- 2.1 A Organização Mundial de Saúde
- 2.1 O Sistema Nacional de Saúde: Cuidados de saúde primários, secundários e terciários e a sua integração.

3. Contextos específicos de intervenção:

- 3.1 Psico-Cardiologia
- 3.2 Psico-Oncologia
- 3.3 Cirúrgico
- 3.4 Urgência
- 3.5 Dor Crónica
- 3.6 Psiquiatria
- 3.7 Cuidados de saúde continuados
- 3.7 Cuidados de saúde paliativos.

4. O papel da psicóloga(o) em Programas de Promoção da Saúde

5. O papel do psicólogo(a) em Programas de Prevenção da Doença

6. Desafios e possibilidades

- 6.1 O trabalho multidisciplinar, transdisciplinar, em equipa e a formação
- 6.2 A construção e gestão de projetos na área da saúde na comunidade (Organizações do Terceiro Sector e Agências Governamentais).
- 6.3 A avaliação das intervenções realizadas.
- 6.4 O questionamento ético relativo aos determinantes sociais da saúde e à intervenção psicológica.

[Voltar](#)

Intervenção em Crise (PSI11155M)

1. Teoria, aplicações e limites da Intervenção em Crise.

2. Modelos de Intervenção em Crise

- 2.1 O Modelo de Roberts dos Setes-Estádios de Intervenção na Crise (SSCIM)
- 2.2 O Sistema de Mitchell de Gestão do Stresse de Incidentes Críticos (CISM)

3. Competências básicas de avaliação e intervenção na crise.

- 3.1 Stresse, Trauma e Resiliência
- 3.2 Recursos pessoais e contextuais (familiares, organizacionais e comunitários)

4. Diversos tipos de crises

- 4.1 Crises psicológicas agudas (suicídio, pânico, paciente propenso a crises)
- 4.2 Crianças e famílias em crise (agressão, abuso sexual)
- 4.3 Desastres e catástrofes



[Voltar](#)

Inteligência, Criatividade e Inovação (PSI11154M)

I. Introdução

II. Inteligência – fenómeno interno vs. Acto inteligente

1. Abordagem psicométrica à inteligência – factor geral vs. aptidões específicas
2. Abordagem desenvolvimentista à inteligência - estrutura geral vs. específica
3. Inteligência como um acto de processamento da informação
4. Avaliação da inteligência – do fenómeno individual ao acto inteligente

III. Inteligência e conhecimento

1. Conhecimento, inteligência e contexto – uma visão triárquica
2. Conhecimento, inteligência e competência – uma perspectiva dinâmica
3. Conhecimento social e conhecimento emocional na interacção com o contexto
4. Desafios à avaliação da inteligência
 - 4.1. Avaliação da inteligência centrada nos conteúdos
 - 4.2. A avaliação da inteligência centrada no processo cognitivo
 - 4.3. Avaliação centrada no conteúdo e no processo – o caso da Prova Cognitiva de Inteligência Social

IV. Criatividade

1. Criatividade – fenómeno individual vs. fenómeno sistémico
2. Criatividade – uma decisão pessoal que propulsiona mudança
3. Criatividade – uma confluência de factores pessoais, de campo e de domínio
4. Desafios à avaliação da criatividade a partir dos contributos integrativos

[Voltar](#)

Gestão e Aconselhamento de Carreira (PSI11153M)

1. ACONSELHAMENTO DE CARREIRA NA PERSPETIVA CONSTRUTIVISTA

- 1.1. O aconselhamento de carreira: contextos, desafios e conceitos
 - 2.1. A teoria da construção de carreira
2. O PROCESSO DE ACONSELHAMENTO DE CARREIRA
 - 2.1. Caracterização de dificuldades de tomada de decisão
 - 2.2. Fases do processo de aconselhamento da carreira
 - 2.3. Dilemas do aconselhamento da carreira
 - 2.4. A intervenção com populações especiais



[Voltar](#)

Gestão de Projetos (GES11167M)

Módulo 1 - Enquadramento da Gestão de Projectos

Conceitos fundamentais

Processos em Gestão de Projectos

Ciclo de vida de um projecto

Módulo 2 - Organização e Gestão de Equipas do Projecto

O Gestor do projecto

Estrutura organizacional

Organização da equipa do projecto

Liderança em gestão de projectos

Módulo 3 - Planeamento e Programação do Projecto

Objectivos do projecto

Planeamento e Work Breakdown Structure

Planeamento utilizando PERT

Alocação de recursos, orçamento e custos do projecto

Viabilidade do projecto

Módulo 4 - Acompanhamento, risco e controlo do projecto

Earned Value Management (EVM)

Qualidade ao longo do projecto

Gestão de projectos e Risco

[Voltar](#)

Diversidade(s) e Intervenção Psicológica (PSI11152M)

1. Introdução

Diversidade(s) humana e intervenção psicológica: perspetivas e problematizações.

2. Conceitos chave no estudo da diversidade(s) humana: cultura, "raça"/etnia, género, orientação sexual, deficiência, estatuto socioeconómico, idade, ...

3. Preconceitos e discriminação em diferentes contextos: racismo, sexismo, heterossexismo, "ageísmo", "ableísmo", ...

4. Perspetivas da Psicologia sobre diversidade(s) humana.

5. Intervenções psicológicas para a redução de preconceitos e discriminação em diferentes contextos

[Voltar](#)

Dinâmica de Grupos (PSI11151M)

1. Noção de grupo – natureza, classificação e multifunções dos grupos.

2. Breve síntese histórica do conceito de dinâmica de grupos e seus desenvolvimentos na psicologia contemporânea.

3. Principais abordagens teóricas e metodológicas no estudo dos pequenos grupos.

4. Formação e Desenvolvimento dos Grupos

5. A realização nos grupos

6. Coesão grupal e Identidade

7. Influência social e interação

8. Poder e Liderança

9. Tomada de Decisão

10. Conflitos e resolução de conflitos em grupos

11. Grupo e mudança

12. Programas de intervenção com grupos na área da saúde, educação e das organizações.



Voltar

Conhecimento e Competências Transversais (PSI11150M)

1. Sociedade do Conhecimento e aprendizagem
2. Competências transversais — conceito em psicologia
3. Competência transversais em contextos educativos
4. Competências transversais e profissionalidade

Voltar

Conflitos e Práticas Agressivas em Contexto Escola... (PSI11149M)

1. Enquadramento geral
 - 1.1 – Educação, Práticas Agressivas e Violência: Conceitos e Modelos Conceptuais
 - 1.2 – Educação, Práticas Agressivas e Violência; fatores de risco e fatores de proteção
 - 1.3 – Direitos Humanos, Cidadania e Práticas Agressivas
2. Práticas agressivas em contextos educativos: Investigação e Intervenção
 - 2.1 – Percursos da investigação
 - 2.2 - Programas de redução e prevenção de práticas agressivas em contextos Educativos
 - 2.3 – Mediação e gestão de conflitos

Voltar

Aprendizagem e Autorregulação (PSI11148M)

1. Autorregulação da aprendizagem
Modelos principais: convergências e especificidades
Fases, processos e dimensões
Auto-regulação, co-regulação e regulação socialmente partilhada
Desenvolvimento dos processos autorregulatórios
2. Intervenções psicológicas promotoras da autorregulação da aprendizagem
Em diferentes níveis desenvolvimentais, educativos e populações
Em diferentes dimensões (cognitivas, metacognitivas, motivacionais, emocionais e comportamentais)
Em domínios específicos (e.g., leitura, escrita e resolução de problemas)
3. Suportes à autorregulação
Influência social
Métodos e metodologias de ensino e de avaliação
Atividades, estratégias e instrumentos

Voltar

Terapia Familiar (PSI11166M)

1. Paradigma sistémico
 - 1.1. Bases epistemológicas: Teoria Geral dos Sistemas e cibernética.
 - 1.2. Sistemas Humanos Perturbados e Saúde Mental
2. Diagnóstico sistémico
3. Procedimentos de apoio ao diagnóstico
4. Indicações e contraindicações da Terapia Familiar Sistémica
5. Modelos de Terapia Familiar
6. Psicoterapia sistémica
7. Planificação, monitorização e avaliação do processo terapêutico



[Voltar](#)

Terapias Expressivas (PSI11168M)

1. Fundamentos Teóricos das Terapias Expressivas
- 2- Expressão e Comunicação na Relação Terapêutica
- 3 – Princípios e Práticas
 - 3.1. Funções
 - 3.2. Modelos Teóricos
 - 3.3. Modelos de Aplicação
 - 3.4. Potencialidades de Intervenção
 - 3.5. Modelos de Avaliação e Investigação
- 4 – Etapas do Processo Terapêutico
- 5 – Modalidades
 - 5.1. Musicoterapia
 - 5.2. Dançoterapia
 - 5.3. Dramaterapia
 - 5.4. Arte-terapia
 - 5.5. Terapia Expressiva Intermodal
- 6 – Ateliers de Expressão

[Voltar](#)

Teoria e Prática do Rorschach (PSI11165M)

O Método do Rorschach segundo o Sistema Integrativo de John E. Exner

- 1- Alguns aspectos introdutórios e históricos
- 2- Uma referência ao Rorschach Performance Assessment System (R-PAS)
- 3- Os procedimentos standardizados de aplicação
- 4- A codificação
 - 4.1- A localização e a qualidade de desenvolvimento
 - 4.2- Os determinantes
 - 4.3- A qualidade formal
 - 4.4- Os conteúdos e as respostas populares
 - 4.5- A actividade organizativa
 - 4.6- Os códigos especiais: críticos e não críticos
 - 4.7- Codificação de um protocolo
- 5- A obtenção do Sumário Estrutural
- 6- O processo de interpretação
 - 6.1- Algumas directrizes gerais
 - 6.2- Os clusters interpretativos
 - 6.2.1- O Processamento da Informação
 - 6.2.2- A Mediação
 - 6.2.3- A Ideação
 - 6.2.4- O Afecto
 - 6.2.5- A Percepção de Si
 - 6.2.6- As Relações Interpessoais
 - 6.2.7- O Controlo e a Tolerância ao Stress
 - 6.3- Interpretação de um protocolo

[Voltar](#)

Psicologia, Educação e Multiculturalidade (PSI11164M)

1. Diversidade ética em Portugal
2. Educação em contextos multiculturais
3. Estratégias de intervenção em contextos multiculturais



[Voltar](#)

Psicologia e Intervenção Comunitária (PSI11163M)

1. Enquadramento histórico e teórico da intervenção comunitária
2. O Psicólogo e a intervenção comunitária e social
3. Avaliação de necessidades
4. Métodos e técnicas de intervenção
5. Desenho e avaliação de planos de intervenção primários, secundários e terciários em diferentes contextos e populações
6. Pesquisa e Ética em intervenção comunitária

[Voltar](#)

Intervenção Psicológica com Idosos (PSI11156M)

1. Idosos: indicadores demográficos e problemáticas típicas.
2. Níveis, tipos, alvos e domínios de intervenção.
3. Programas de intervenção psicológica com idosos e sua avaliação.
4. Interdependência dos aspetos éticos e técnicos na intervenção psicológica com idosos.

[Voltar](#)

Psicopatologia da Criança e do Adolescente (PSI11129M)

1. Normalidade e patologia no desenvolvimento da criança e do adolescente
2. Organizações classificativas em psicopatologia
3. Factores de protecção e de risco em psicopatologia do desenvolvimento
4. Grandes quadros das perturbações do desenvolvimento
 - a) Perturbações do desenvolvimento motor
 - b) Perturbações sensoriais
 - c) Perturbações cognitivas
 - d) Perturbações afectivas
 - e) Perturbações da comunicação
 - f) Autismo
 - g) Psicoses
5. Psicopatologia dos comportamentos na infância e adolescência
 - a) Hiperactividade e deficit de atenção
 - b) Perturbações do sono
 - c) Perturbações alimentares
 - d) Dependências e adições

[Voltar](#)

Psicoterapia Dinâmica com Adultos (PSI11130M)

1. Elementos básicos da técnica psicoterapêutica
2. Aspetos epistemológicos da teoria da técnica psicoterapêutica
3. Fase inicial: a entrevista em psicologia clínica
4. O processo psicoterapêutico - aspetos teóricos da técnica interpretativa em psicoterapia psicanalítica O ato interpretativo e suas componentes fundamentais; a transferência e o seu uso na técnica psicoterapêutica; a contratransferência e a empatia no ato interpretativo; as resistências e o seu manejo clínico; o setting; o Insight; a elaboração; a mudança psíquica.
5. A psicoterapia em contexto de saúde
6. Fase final: problemas teóricos e técnicos do finalizar de uma psicoterapia



[Voltar](#)

Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Cri... (PSI11131M)

1. Introdução às Psicoterapias:
 - 1.1. Investigação dos resultados e dos processos. Factores comuns e Integração.
 - 1.2. Especificidades da intervenção com crianças e adolescentes
 - 1.2.1. Aspetos éticos e deontológicos
 - 1.2.2. Aspetos do desenvolvimento e contextuais/sistémicos
2. A Terapia Cognitivo-Comportamental com crianças e adolescentes
 - 2.1 Principais conceitos e princípios teóricos
 - 2.2 Os paradigmas comportamentais e os paradigmas cognitivos
3. O processo de avaliação cognitivo-comportamental : inicial, ao longo da terapia e final
4. A conceptualização de casos clínicos na infância e na adolescência
 - 4.1. Conceito de perturbação na infância e adolescência
 - 4.2. Conceptualização de casos clínicos
5. Estratégias e técnicas de intervenção individual e grupal para problemáticas e perturbações específicas de crianças e adolescentes.

[Voltar](#)

Psicoterapia Dinâmica com Crianças e Adolescentes (PSI11133M)

1. Princípios fundamentais da Psicoterapia Psicanalítica de Crianças
2. Modelos de atendimento em psicoterapia de crianças
3. Acolhimento, atendimento e acompanhamento dos pais
 - 3.1. Acolhimento de caso
 - 3.2. Entrevista com os pais e anamnese
 - 3.3. Trabalho com os pais
4. Setting terapêutico em Psicoterapia de Crianças
 - 4.1. Relação entre espaço e relação terapêutica
 - 4.2. Características do espaço
 - 4.3. Matérias usados no trabalho terapêutico com crianças
5. Avaliação e Diagnóstico em Psicoterapia de Crianças
 - 5.1. Entrevista clínica com a criança
 - 5.2. Utilização de Provas e testes
6. Início do processo terapêutico e estabelecimento de relação terapêutica
 - 6.1. Objectivos da terapia
 - 6.2. Contrato terapêutico
 - 6.3. Estabelecimento da relação
7. Variáveis do terapeuta
 - 7.1. Transferência e contra-transferência no trabalho do terapeuta
8. Trabalho Psicoterapêutico em diferentes quadros Psicopatológicos



Voltar

Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Adu... (PSI11134M)

1. Introdução às Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas com Adultos
 - 1.1 As terapias comportamentais e cognitivas de primeira e segunda geração: pressupostos teóricos
 - 1.2 As terapias Comportamentais e cognitivas de terceira geração: pressupostos teóricos
2. A avaliação em Terapia Cognitivo-Comportamental
 - 2.1 Características básicas: Objetivos e processo de avaliação clínica
 - 2.2 Métodos de recolha de informação
 - 2.3 Elaboração da história clínica
 - 2.4 Formulação de hipóteses
3. Estratégias e técnicas de intervenção
 - 3.1 Modelos explicativos e intervenção terapêutica: Articulação entre formulação de caso e o protocolo terapêutico;
 - 3.2 Principais estratégias e técnicas terapêuticas;
 - 3.3 Relação terapêutica e papel do terapeuta.
4. Descrição e análise compreensiva de alguns dos quadros clínicos mais frequentes de acordo com os modelos cognitivo-comportamentais (e.g. perturbações ansiosas, perturbações depressivas)

Voltar

Avaliação Psicológica em Contextos Clínicos (PSI11135M)

- I – Introdução: A avaliação psicológica em contextos clínicos – questões gerais
- II – Avaliação de diferentes dimensões psicológicas e a utilização de diferentes instrumentos em diferentes contextos e para diferentes populações
- III – Avaliação cognitiva
- IV – Avaliação da psicopatologia
- V – Avaliação do risco suicidário
- VI – Avaliação da personalidade
- VII – Avaliação de características psicodinâmicas
- VIII – Estudo de casos
- IX – Redacção de relatórios de avaliação psicológica em contextos clínicos

Voltar

Análise de Dados Quantitativos em Psicologia (PSI11137M)

1. Enquadramento epistemológico.
 - 1.1. Instrumentação de análise de dados multivariados (IADM) de primeira (e.g., SPSS) vs. segunda geração (e.g., LISREL).
 - 1.2. Vantagens da IADM de segunda geração e tipos de MEE.
 - 1.2.1. MEE uni e multifatoriais (obliquos, ortogonais e hierárquicos), comparação entre modelos alternativos, exame de validade estrutural e computação de notas fatoriais.
 - 1.2.2. MEE de múltiplas causas e múltiplos indicadores.
 - 1.2.3. MEE de regressão múltipla e multivariada com VL.
 - 1.2.4. MEE de trajetórias com VL e análise de “efeitos” de mediação.
2. Análise de MEE com o PRELIS/LISREL.
 - 2.1. Infraestrutura com o PRELIS: dimensão da amostra e erro tipo II, matrizes de correlações vs. de covariâncias, diagnóstico de admissibilidade e métodos de estimação.
 - 2.2. Teste com o LISREL-SIMPLIS: especificação, identificação, estimação, diagnóstico de admissibilidade, adequabilidade do ajustamento e avaliação substantiva de MEE



[Voltar](#)

Análise de Dados Qualitativos em Psicologia (PSI11136M)

1. Desenhos de investigação qualitativa
2. Técnicas de amostragem em investigação qualitativa
3. Tipos de dados qualitativos
4. Métodos de recolha de dados qualitativos
5. Redução de dados qualitativos
6. Análise dedutiva de dados qualitativos
7. Análise indutiva de dados qualitativos
8. Tipos de análise qualitativa (análise qualitativa de conteúdo, análise narrativa, análise de discurso, framework analysis, grounded theory)
9. Estratégias para análise de observação
10. Avaliação da investigação qualitativa
11. O uso de software na análise de dados qualitativos
12. A produção de relatórios de investigação qualitativa

[Voltar](#)

Desenvolvimento e Aconselhamento Psicológico em Co... (PSI11146M)

1. Enquadramento
 - 1.1. Intervenção psicológica em contextos educativos: modelos teóricos e práticas profissionais
 - 1.2. Questões éticas e deontológicas na intervenção psicológica em contextos educativos
2. Desenvolvimento Humano em Contexto
 - 2.1. O desenvolvimento humano em contexto: enquadramento conceptual
 - 2.2. Modelos construtivistas e sócio-construtivistas
 - 2.3. Modelo ecológico e bio-ecológico do desenvolvimento
3. Aconselhamento psicológico e psicopedagógico
 - 3.1. Modelos de aconselhamento psicológico
 - 3.2. Aconselhamento psicológico em contextos educativos
 - 3.3. Ecologia do aconselhamento psicológico e psicopedagógico
 - Relação com a escola, com a família, com a comunidade
 - 3.4. Aconselhamento psicológico e elaboração de relatórios
4. Aconselhamento psicológico e promoção do desenvolvimento
 - 4.1. O modelo ecológico-desenvolvimental de intervenção psicológica
 - 4.2. Perspetivas para uma intervenção psicológica em contexto na prevenção e resolução de problemas

[Voltar](#)

Intervenção Psicológica em Contextos Educativos (PSI11145M)

1. PSIC EDUCAC E INTERV: CONCEPTUALIZAÇÃO E PRÁTICAS (1Da interv tradicional à sistémica2 Âmbitos de interve funções em múltiplos contextos3.Psi Ed, processo de mudança, coesão e trabalho em equipa4. Consultoria e coaching como métodos de interv) 2.INTERV SISTÉMICA EM CONTEXTOS EDUCAT E SUA OPERACIONALIZAÇÃO (1.Conceitos fundamentais 2.O pedido e sua análise.3. Def. do contexto de intervenção contratual.4. A interv sistémica em casos).3. INTERV POR PROGRAMAS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO(1. Fundamentos e características da interv através de progr.2. Progr nas áreas Cognitiva e Académica, Emocional e Motivacional; Interpessoal ; Comportamental)4. INTERV BASEADA EM MODELOS AUTO-REGULATÓRIOS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO1Auto-regulação da aprend2.Auto-regulação, concepções, abordagens, processamento cognitivo e estratégias 4.3. Componentes motivacionais e auto-regulação)5. INTERV EM CONT EDUC. ALARGADOS(5.1. Plan e elaboração de projectos de interv 5.2.Interv preventiva de riscos em cont esc)



Voltar

Necessidades Específicas de Educação (PSI11144M)

- 1- Introdução às Necessidades Específicas de Educação (N.E.E.)
- 2- Evolução dos Modelos e Práticas em N.E.E.
- 3- A Pessoa com N.E.E.
4. Contextos e Metodologias de Intervenção
- 5- Estratégias de Intervenção em NEE

Voltar

Psicologia Vocacional (PSI11143M)

MODELOS TEÓRICOS DO DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL

- 1.1. As origens da Psicologia Vocacional
- 1.2. A teoria Ciclo de Vida/Espaço
- 1.3. A teoria de Circunscrição e Compromisso
- 1.4. A teoria Sócio-Cognitiva da Carreira
- 1.5. A perspectiva emancipatória e comunitária

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

- 2.1. A avaliação dos interesses
- 2.2. A avaliação das aptidões
- 2.3. A avaliação da adaptabilidade na carreira

A INTERVENÇÃO AO LONGO DO CICLO DE VIDA

- 3.1. A intervenção de educação da carreira no 1º e 2º ciclo de estudos
- 3.2. A intervenção de educação da carreira no ensino secundário
- 3.3. A intervenção com adultos e a colocação profissional

INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA

- 4.1. Classismo, desemprego e pobreza
- 4.2. A intervenção em Necessidades Educativas Especiais
 - 4.2.1. A elaboração de Planos Individuais de Transição
 - 4.2.2. A integração no mercado de trabalho: a perspectiva do Emprego Apoiado



Voltar

Estágio em Psicologia da Educação (PSI11147M)

Considerando as áreas de intervenção do/a psicólogo/a educacional, os estágios em Psicologia da Educação contemplarão três grandes níveis de intervenção:

1. Intervenção individual (nomeadamente, desenvolvimento de atividades de apoio / aconselhamento psicológico e psicopedagógico).
2. Intervenção grupal (desenvolvimento de atividades junto de pequenos grupos de intervenientes no contexto).
3. Intervenção no contexto educativo mais alargado - instituição, famílias, comunidade (desenvolvimento de atividades que promovam o desenvolvimento do sistema de relações da comunidade).

Os estágios contemplam, entre outras, as seguintes atividades:

- A. Avaliação psicológica e conceptualização de casos.
- B. Acompanhamento e seguimento de casos individuais.
- C. Aconselhamento psicológico e psicopedagógico.
- D. Aconselhamento vocacional.
- E. Atividades de intervenção em pequenos grupos.
- F. Colaboração em ações de formação dos intervenientes no contexto e/ou na realização de experiências e projetos

Voltar

Consulta Psicológica (PSI11132M)

1. Introdução à problemática da Consulta Psicológica
 - 1.1. A Consulta Psicológica enquanto relação de ajuda
 - 1.2. Consulta Psicológica, Entrevista Psicológica e Psicoterapia
 - 1.3. Consulta Psicológica e Desenvolvimento (A intervenção psicológica para o desenvolvimento pessoal; A intervenção psicológica no desenvolvimento dos contextos de vida)
2. Contexto relacional e dimensões comunicativas em Consulta Psicológica
 - 2.1. A consulta enquanto processo relacional
 - 2.2. O estar e o comunicar no processo de Consulta Psicológica (Eu na relação com o outro; A escuta ativa; A comunicação terapêutica; Valores, diversidade e questões éticas)
3. A Consulta Psicológica nas diferentes faixas etárias e em diferentes contextos clínicos

Voltar

Estágio em Psicologia Clínica (PSI11138M)

Não aplicável