Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais
Grau: Mestrado
Curso: Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (cód. 510)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11169M	Metodologias de Investigação em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PSI11170M	Psicologia da Educação	Psicologia	6	Semestral	156
DES11171M	Atividades Físicas e Desportivas I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES11172M	Fundamentos do treino e benefícios para a saúde em Educação Física e Desporto Escolar	Motricidade Humana	6	Semestral	156
PED11173M	Didática da Educação Física I	Ciências da Educação	6	Semestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11177M	Didática da Educação Física II	Ciências da Educação	12	Semestral	312
DES11191M	Atividades Físicas e Desportivas II	Motricidade Humana	6	Semestral	156
PED11178M	Administração e Gestão Educacional	Ciências da Educação	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11184M	Comunicação em Contexto Escolar	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11186M	Educação para a Saúde	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11187M	Tecnologias de Informação e Comunicação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11188M	Literacias Múltiplas	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11185M	Educação para a Cidadania	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11189M	História da Educação em Portugal	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11190M	Bibliotecas Escolares	Ciências da Educação	6	Semestral	156

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11180M	Temas Atuais de Ensino de Educação Física e Desporto Escolar	Ciências da Educação	12	Semestral	312
PED11183M	Prática de ensino Supervisionada (EF)	Ciências da Educação	48	Anual	1248

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas

Condições para obtenção do Grau:

Para aprovação na componente curricular é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares:{\}newline

{\}newline

1º Semestre:{\}newline

5 UC obrigatórias num total de 30 Ects{\}newline

{\}newline

2º Semestre:{\}newline

3 UC obrigatórias num total de 24 Ects{\}newline

1 UC do Grupo de Optativas num total de 6 Ects{\}newline

{\}newline

3º Semestre:{\}newline

1 UC obrigatórias num total de 12 Ects{\}newline

{\}newline

3º e 4º Semestre{\}newline

UC de Prática de Ensino Supervisionada num total de 48 ECTS{\}newline

{\}newline

É necessário também a aprovação no acto público de defesa do relatório da unidade curricular relativa à prática de ensino supervisionada.

Conteúdos Programáticos

Voltar

Metodologias de Investigação em Educação (PED11169M)

Fundamentos epistemológicos da investigação em educação.
A ética da investigação.
Estratégias de investigação e desenhos de investigação: a inter-relação entre paradigma(s), problema(s), objetivos e métodos de investigação.
Métodos, técnicas e instrumentos de recolha e análise de dados.
O projeto de investigação e a ação educativa. A investigação-ação como estratégia de consolidação da prática docente.
A escrita de relatórios científicos: o caso específico do relatório de Prática de Ensino Supervisionada.

Voltar

Psicologia da Educação (PSI11170M)

1. Desenvolvimento e Aprendizagem em Contextos Educativos
- Teorias sobre o desenvolvimento psicológico na adolescência.
- Aprendizagem em contextos educativos: Perspetivas comportamentais e cognitivas; socioculturais, construtivistas e ecológicas; Processos de autorregulação da aprendizagem
- Contextos educativos e desenvolvimento psicológico
2. Fatores Psicológicos e Relacionais implicados nos Processos Educativos - Dimensões pessoais, sociocognitivas e afetivas do aluno
- Processos educativos e dimensões motivacionais
- Dinâmicas interpessoais e contextuais nos processos educativos
3. Dinâmicas das Relações Educativas
- Processo de ensino e dimensões pessoais e sociocognitivas do professor - Dinâmicas e processos de interação na sala de aula
- Representações e expectativas na relação educativa
- Gestão da sala de aula e de conflitos na relação educativa

Voltar

Atividades Físicas e Desportivas I (DES11171M)

A unidade curricular de Atividades Físicas e Desportivas I integra as seguintes modalidades, divididas por módulos específicos: Atividades Rítmicas Expressivas / Dança, Atletismo, Ginástica e Luta.

I. Atividades Rítmicas Expressivas / Dança

1. Enquadramento das Atividades Rítmicas Expressivas / Dança no PNEF
2. Dança Criativa: elementos básicos da Dança e criação de jogos de exploração dos elementos básicos da Dança
3. Dança Tradicional Portuguesa
4. Progressões pedagógicas
5. Prática Pedagógica: treino de competências de planeamento, instrução, gestão e avaliação do processo ensino e aprendizagem da Dança Criativa e Dança tradicional Portuguesa.

II. Atletismo

1. Enquadramento do Atletismo no PNEF;
2. Corridas;
3. Lançamentos;
4. Saltos;
5. Progressões pedagógicas;
6. O atletismo 'jogado'.

III. Ginástica

1. Enquadramento da Ginástica no PNEF;
2. Ginástica de solo, aparelhos e acrobática;
3. Progressões pedagógicas;
4. Esquemas gímnicos individuais e/ou de grupo.

IV. Luta

1. Evolução histórica da material;
2. Enquadramento da Luta no PNEF;
3. Regras e regulamentos específicos da material;

4. Os elementos técnicos fundamentais da Luta no solo e na Luta em pé: posição base deslocamentos; enquadramento; formas de controlo do opositor; técnicas.

Voltar

Didática da Educação Física I (PED11173M)

1. A trilogia didática prática investigação

1.1.Os conceitos de Pedagogia, Didática e Didática Específica
1.2. A Didática Específica como um campo integrador de saberes
1.3. A construção do conhecimento didático do professor
1.4. A(s) competência(s) didática(s) do professor

2. A investigação sobre o ensino e a aprendizagem em Educação Física: perspetivas, resultados e suas repercussões didáticas.

2.1. O conceito de paradigma de investigação e de perspetiva de investigação
2.2. Perspetivas de investigação que coexistem na investigação contemporânea sobre o ensino em Educação Física
2.3. A eficácia pedagógica no ensino da Educação Física
2.4. Os processos mediadores do ensino e da aprendizagem em Educação Física
2.5. A ecologia da aula de Educação Física

3. A equidade e o sucesso educativo em Educação Física

3.1. O currículo oculto
3.2. A coeducação e a questão da equidade de género
3.3. A Educação Física e(na) a escola inclusiva

Voltar

Didática da Educação Física II (PED11177M)

1. Os Programas Nacionais de EF: enquadramento conceptual; orientações metodológicas; objetivos e competências; composição curricular;

2.O planeamento do ensino em EF: fontes estruturantes; níveis de decisão e sua articulação; modelos de planeamento característicos;

3.A intervenção pedagógica em EF: factores determinantes da preparação da aula; estrutura da aula; estratégias de ensino em EF; gestão da aula e técnicas de intervenção pedagógica nas dimensões instrução, organização, disciplina e clima; a observação, o diagnóstico psicomotor e o feedback pedagógico; a diversidade e hierarquização das tarefas motoras; a equidade e a diferenciação pedagógica;

4.Aspectos metodológicos do ensino de algumas matérias dos programas nacionais de EF e modalidades do desporto escolar.

Voltar

Atividades Físicas e Desportivas II (DES11191M)

Bloco I - Actividades Físicas Desportivas - Jogos Desportivos
1.Enquadramento nos PNEF
1.1.Jogos Desportivos
1.1.1.Enquadramento Conceptual
1.1.2.Caracterização Estrutural
1.1.3.Caracterização Funcional
1.1.3.1.Jogos de Invasão/Território
1.1.3.1.1. Andebol
1.1.3.1.2. Basquetebol
1.1.3.1.3. Futebol
1.1.3.1.4. Rugby
1.1.3.2.Jogos de Rede
1.1.3.2.1. Voleibol
1.1.3.2.2. Raquetes

Bloco II - Modelos de Ensino
2.Evolução Metodológica do Processo Ensino
2.1.A emergência do Modelo Técnico ou Tradicional
2.2.Abordagem Baseada nos Constrangimentos
2.3.Pedagogia Não-Linear
2.4.Aprendizagem Diferencial
2.5.Os Modelos de Ensino do Jogo pela Compreensão - TGfU
3.Conceptualização do Exercício/Tarefa de Ensino
3.1.Lidar com diferenças individuais
3.2.A Instrução
3.3.Organização da Prática
3.4.O Fornecimento de Feedback

Voltar

Administração e Gestão Educacional (PED11178M)

1. Administração e Organização do Estado
2. Sistema educativo, organização e estruturas
2.1. Ideário constitucional e princípios orientadores
2.2. LBSE como referencial do sistema de educação e ensino
2.3. Finalidades da educação escolar e implicações organizacionais e pedagógicas
2.4. Administração educativa, níveis e estruturas orgânicas
3. Administração educacional e distribuição territorial de competências
3.1. Fatores contextuais e equidade socioeducativa
3.2.Descentralização, Territorialização e municipalização da educação
3.3.Quadros normativos de flexibilidade curricular e inclusão
4. Políticas Educativas, autonomia e desenvolvimento da escola
4.1.Organizações escolares e estruturas
4.2.Processos de gestão da escola
4.3.Culturas e climas organizacionais e profissionais
4.4. Lideranças na escola
5.Turma como unidade organizacional de análise
5.1. Organização flexível de agrupamentos de aluno e docentes
5.2. Tamanho, estrutura e composição da turma

Voltar

Comunicação em Contexto Escolar (PED11184M)

1. A comunicação humana
2. Barreiras à comunicação
3. Primeira impressão
4. O auto-conhecimento e o conhecimento do outro
5. A comunicação não-verbal em contexto escolar

Voltar

Educação para a Saúde (PED11186M)

- Educação e saúde.
- Fatores que determinam o nível de saúde-doença no mundo atual.
- Paradigmas da promoção da saúde.
- Meio ambiente e saúde.
- Promoção e educação para a saúde.
- Campos emergentes em educação para a saúde.
- A saúde nas sociedades pós-transacionais no século XXI.
- Vida saudável e evolução da incapacidade.
- O modelo ABC e o modelo da potenciação em educação para a saúde
- Teorias e modelos em educação para a saúde.
- Perceção dos riscos e comunicação da prevenção.
- O trabalho em grupo e o desenvolvimento de comportamentos preventivos.
- Hábitos de risco e prevenção: Prevenção das doenças do nosso tempo com uma alimentação saudável; Corpo e saúde: determinantes e implicações da insatisfação corporal; Prevenção e promoção da saúde mental; A neurociência como ponto de encontro para a prevenção e o tratamento da adição; Doenças transmissíveis; A escola e alguns problemas de saúde na infância; Riscos, acidentalidade e lesões.

Voltar

Tecnologias de Informação e Comunicação (PED11187M)

1. Fundamentos científicos do uso das tecnologias em Educação
2. As tecnologias de informação e comunicação em contextos educativos
3. Multimédia em educação: Fundamentos e princípios da aprendizagem multimédia
4. Pensamento computacional: Micromundos computacionais de aprendizagem: Scratch/Kodu
5. Redes sociais e comunidades de aprendizagem: as novas sociabilidades.
6. Segurança, ética e proteção das crianças e jovens no uso das TIC
7. Concepção, planeamento e avaliação de projetos curriculares com recurso às TIC
8. Necessidades educativas especiais e TIC (recursos, materiais pedagógicos de apoio e ajudas técnicas).

Voltar

Literacias Múltiplas (PED11188M)

A. Literacia/literacia crítica/multiliteracia
B. Literacia de leitura, visual, e matemática.
C. Recursos para a leitura da realidade/textos diversos (escritos/orais/visuais/outros): 1) acesso ao(s) código(s); 2) participação na construção de sentidos; 3) utilização funcional de textos; 4) analisar criticamente e transformar os textos;
D. Estratégias indutoras de práticas de literacia: literacia verbal/literacia da informação/literacia auditiva e oral/literacia visual.
E. Multiliteracias, media e ciberespaço;
F. Multiliteracias e Educação: criatividade, pensamento crítico e ética.

Voltar

Educação para a Cidadania (PED11185M)

A. Conceitos-chave: democracia, ideologia, justiça, direitos humanos, cidadania, liberdade, igualdade, inclusão, globalização, individualismo, liberalismo, socialismo.
B. A educação para a cidadania como educação para os valores.
C. Os novos cenários da educação para a cidadania: cidadania digital, inteligência artificial, alterações climáticas, o mundo multipolar.
D. A estratégia nacional de Educação para a cidadania.
E. As dimensões da educação para a cidadania: (segundo a DGE)
E.1. Dimensão europeia da Educação.
E.2. Educação Ambiental para a sustentabilidade.
E.3. Educação do Consumidor.
E.4. Educação Financeira.
E.5. Educação intercultural.
E.6. Educação para a Paz.
E.7. Educação para a Igualdade de Género.
E.8. Educação para o risco.
E.9. Educação para o desenvolvimento.
E.10. Educação para o empreendedorismo.
E.11. Educação para o Voluntariado.
E.12. Educação para os Direitos Humanos.
E.13. Educação para os media.
E.14. Educação rodoviária.
E.15. Educação para a saúde e a sexu

Voltar

História da Educação em Portugal (PED11189M)

1.Introdução: definição de conceitos - História da Educação; História das Ideias Educativas, Correntes Contemporâneas do Pensamento Pedagógico, História da Pedagogia2.Raízes históricas do pensamento educativo contemporâneo - O debate pedagógico no Iluminismo (séc. XVIII)3.O liberalismo e a defesa da Instrução Pública (séc. XIX)
4.A República e a construção do "Homem Novo" (1910-1926)5.O Estado Novo e a educação nacionalista e tradicional (1933-1945)
6.A modernidade pedagógica portuguesa – Os defensores do "Movimento da Escola Nova"

Voltar

Bibliotecas Escolares (PED11190M)

A biblioteca e a biblioteca escolar (BE).A Rede de Bibliotecas Escolares (RBE): história e legislação. Documentos da RBE.O apoio
ao desenvolvimento curricular e a BE.O papel da BE no desenvolvimento da leitura e da literacia. Relação entre a BE e a comunidade educativa.Gestão da BE.O Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar.

Voltar

Temas Atuais de Ensino de Educação Física e Desporto Escolar (PED11180M)

1. A investigação e a inovação pedagógica em EF
O significado pedagógico e educativo do professor-investigador
A investigação-ação nas práticas educativas

2. O Desporto Escolar (DE) como atividade de complemento curricular
Conceito, objetivos e enquadramento normativo do DE
O projeto DE, o projecto curricular EF e o projeto educativo da escola
As interações entre a EF, o DE e o Desporto na sociedade

3. A ética desportiva e a educação
Os valores de ética desportiva
A promoção do código de ética desportiva em EF e DE

4. A Educação para a Saúde
Os conceitos atividade física, aptidão física e saúde
Estilos de vida ativos e saúde
O papel da EF e DE na Educação para a saúde

5. Inclusão em EF e DE
O conceito de inclusão
Obstáculos e fatores promotores de inclusão
Estratégias de inclusão nas aulas de EF e no DE

6. As questões de género na EF e DE
A construção do género nas atividades físicas
Implicações pedagógicas e educativas
Estratégias promotoras de equidade de género na EF e DE

Voltar

Prática de ensino Supervisionada (EF) (PED11183M)

1. DIMENSÃO DO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

1.1. Planeamento: Fontes estruturantes; Diferenciação do ensino e progressão das aprendizagens ; Conceção articulada de planos anuais de turma, planos de etapa e planos de aula.

1.2. Avaliação: Recolha e análise de dados da avaliação inicial; Articulação entre os resultados da avaliação formativa e da avaliação sumativa; Conceção e operacionalização de instrumentos de avaliação das aprendizagens dos alunos.

1.3.Condução do ensino em turmas do ensino básico e secundário e grupos de desporto escolar.

2. PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

Coadjuvação nas atividades do grupo de EF

Conceção, desenvolvimento e análise crítica de projetos de atividades de complemento curricular/ socioeducativas com participação da comunidade educativa

3. DIMENSÃO PROFISSIONAL, SOCIAL E ÉTICA

O trabalho colaborativo

A atitude profissional

4.DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL AO LONGO DA VIDA

Desenvolvimento de um trabalho de investigação-ação e sua apresentação pública