



## Plano de Estudos

**Escola:** Escola de Ciências Sociais

**Grau:** Mestrado

**Curso:** Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (cód. 536)

### 1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11398M	Psicologia da Educação da Criança	Psicologia	6	Semestral	156
LLT11399M	Temas Aprofundados de Português	Português	3	Semestral	78
PED11400M	Educação e Expressões Artísticas na Infância	Educação Artística	3	Semestral	78
PED11401M	Jogo e Desenvolvimento Motor na Infância	Educação Física	3	Semestral	78
PED11445M	Didática do Estudo do Meio	Ciências da Educação	6	Semestral	156
MAT11446M	Temas Aprofundados de Matemática	Matemática	3	Semestral	78

### Grupo de Optativas (Área de Docência II)

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
HIS11452M	Temas Aprofundados de História	História	3	Semestral	78
GEO11453M	Temas de Geografia	Geografia	3	Semestral	78
BIO11454M	Temas Aprofundados de Biologia	Ciências Biológicas	3	Semestral	78
QUI11455M	Temas Aprofundados de Química	Química	3	Semestral	78
FIS11456M	Temas de Física	Física	3	Semestral	78
PAO11457M	Temas Aprofundados de Ciências do Ambiente	Ciências do Ambiente e Ecologia	3	Semestral	78

### 1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED11406M	Investigação em Educação de Infância (0-12)	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED11407M	Projeto Integrado de Artes, Humanidades, Ciências e Tecnologia	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11447M	Didática da Matemática	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11448M	Didática da Língua Materna	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11449M	Pedagogia da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico	Ciências da Educação	6	Semestral	156


**1.º Ano - 2.º Semestre**

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas (Área Educacional Geral)</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED11413M	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
FIL11414M	Filosofia para Crianças	Filosofia	3	Semestral	78
PED11415M	Correntes Pedagógicas Contemporâneas	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED11416M	A Educação das Crianças, as Famílias e a Comunidade	Ciências da Educação	3	Semestral	78
ENF11417M	Saúde Infantil	Ciências da Saúde	3	Semestral	78
PED11418M	Mediação em Contextos Educativos para a Infância	Ciências da Educação	3	Semestral	78

**2.º Ano - 3.º Semestre**

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas (Área de Docência I)</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED11410M	Laboratório de Técnicas Projetivas de Expressão Dramática	Educação Artística	3	Semestral	78
PED11411M	Educação e Cultura Visual	Educação Artística	3	Semestral	78
MUS11412M	Culturas Musicais	Música	3	Semestral	78
<b>Grupo de Optativas (Área Educacional Geral)</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED11413M	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
FIL11414M	Filosofia para Crianças	Filosofia	3	Semestral	78
PED11415M	Correntes Pedagógicas Contemporâneas	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED11416M	A Educação das Crianças, as Famílias e a Comunidade	Ciências da Educação	3	Semestral	78
ENF11417M	Saúde Infantil	Ciências da Saúde	3	Semestral	78
PED11418M	Mediação em Contextos Educativos para a Infância	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED11450M	Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo	Ciências da Educação	24	Semestral	624



## 2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
<b>Grupo de Optativas (Área de Docência II)</b>					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
HIS11452M	Temas Aprofundados de História	História	3	Semestral	78
GEO11453M	Temas de Geografia	Geografia	3	Semestral	78
BIO11454M	Temas Aprofundados de Biologia	Ciências Biológicas	3	Semestral	78
QUI11455M	Temas Aprofundados de Química	Química	3	Semestral	78
FIS11456M	Temas de Física	Física	3	Semestral	78
PAO11457M	Temas Aprofundados de Ciências do Ambiente	Ciências do Ambiente e Ecologia	3	Semestral	78
PED11451M	Temas Aprofundados de Pedagogia de Infância	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED11409M	Prática de Ensino Supervisionada no Pré-Escolar	Ciências da Educação	24	Semestral	624

### Condições para obtenção do Grau:

Para aprovação na componente curricular nesta área de especialização é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares: { \ }newline

{ \ }newline

1º Semestre: { \ }newline

6 UC obrigatórias num total de 24 Ects

2 UC optativas da ADII num total de 6 Ects { \ }newline

{ \ }newline

2º Semestre: { \ }newline

5 UC obrigatórias num Total de 27 Ects { \ }newline

1 UC optativa da AEG num total de 3 Ects { \ }newline

{ \ }newline

3º Semestre { \ }newline

UC de Prática de Ensino Supervisionada num total de 24 Ects

1 UC optativa da ADI num total de 3 Ects

1 UC optativa da AEG num total de 3 Ects

4º Semestre

1 UC obrigatória num total de 3 Ects

1 UC optativa da ADII

UC de Prática de Ensino Supervisionada num total de 24 Ects { \ }newline

{ \ }newline

É necessário também a aprovação no acto público de defesa do relatório da unidade curricular relativa à prática de ensino supervisionada.

## Conteúdos Programáticos



[Voltar](#)

### **Psicologia da Educação da Criança (PSI11398M)**

1. Introdução - Psicologia e Educação da Criança
2. Perspetivas sobre o Desenvolvimento Humano
  - 2.1. Modelos teóricos do desenvolvimento humano
  - 2.2. Perspetivas construtivistas e sócio-construtivistas do desenvolvimento
  - 2.3. Modelo bio-ecológico do desenvolvimento humano
3. Ecologia da Infância - Desenvolvimento e Educação em Contexto
  - 3.1. A criança como pessoa social
  - 3.2. Contextos de desenvolvimento e processos educativos
  - 3.3. A criança e os microsistemas: interações educativas (família, pares e escola)
  - 3.4. A criança e os sistemas sociais mais amplos
4. Perspetivas para uma Intervenção nas Dinâmicas das Relações Educativas
  - 4.1. Risco e resiliência
  - 4.2. Envolvimento da criança nos contextos educativos formais
  - 4.3. Interações educativas e gestão de conflitos
  - 4.4. Transições escolares, processos de adaptação e desenvolvimento
  - 4.5. Diversidade em contextos educativos

[Voltar](#)

### **Temas Aprofundados de Português (LLT11399M)**

Da Morfossintaxe à Sintaxe

1. Problematização de aspetos relativos a classes de palavras (especialmente pronomes e advérbios); funcionamento sintático das classes de palavras; o sistema dos pronomes pessoais em português.
  - 1.1. Sintaxe do sistema verbal; aspetos de concordância; conectores coordenativos, subordinativos e preposicionais.
2. Aspetos sintáticos:
  - 2.1. Coordenação: revisão de conceitos e nomenclaturas; restrições que se colocam à coordenação; análise de frases com problemas de coordenação.
  - 2.2. Subordinação: revisão de conceitos e nomenclaturas; análise de frases com problemas de subordinação.
  - 2.3. Pontuação: usos sintáticos e regras gerais.
  - 2.4. Processos morfológicos e não morfológicos de formação de palavras; enriquecimento do léxico (derivação imprópria, acronímia, sigla, abreviaturas, ...).
  - 2.5. Acentuação: classificação das palavras quanto à acentuação; regras gerais de acentuação em português.

[Voltar](#)

### **Educação e Expressões Artísticas na Infância (PED11400M)**

- 1- A área de expressão plástica: a) teorias e modelos de educação artística. b) O mundo criativo e expressivo das crianças.
- 2 - A linguagem visual e a expressão plástica infantil: a representação do mundo, do conhecimento activo e do mundo imaginário.
- 3 - O desenho infantil: recursos didáticos, técnicos e materiais.
- 4 - A área de Expressão dramática: Modelos e princípios organizadores; Abordagens metodológicas em contexto de sala de aula; Projectos de criação.
- 5 - O Drama como potenciador de articulação de saberes, conhecimento, interpretação e reflexão do mundo
- 6 - A dimensão simbólica e metafórica proporcionada pela corpo que age e pensa



[Voltar](#)

### **Jogo e Desenvolvimento Motor na Infância (PED11401M)**

#### 1. O desenvolvimento motor infantil (DMI)

Abordagem sistémica e ecológica do DMI

Fases do desenvolvimento motor

Factores individuais e socioculturais que condicionam o DMI

Desenv. perceptivo-motor

Desenv. das habilidades motoras

Desenv. das qualidades físicas

Observação e avaliação do DMI

#### 2. O jogo, as rotinas de vida da criança e o DMI

Importância do jogo no desenv. da criança

Aspetos socioculturais da rotina de vida da criança

As práticas lúdicas e desportivas na vida da criança

A qualidade e segurança dos espaços e dos equipamentos lúdico-motores

#### 3. As práticas lúdico-motoras, a saúde da criança e a educação para a saúde (EpS)

Estilos de vida ativos e saúde

Determinantes (individuais/socioculturais) da participação em atividades físicas (AF)

Efeitos da prática de AF na promoção da saúde

A EpS e o papel das práticas lúdico-motoras em contextos educativos

Estratégias de intervenção em EpS no âmbito das AF

#### 4. Tendências da investigação sobre o jogo e desenvolvimento motor infantil

[Voltar](#)

### **Didática do Estudo do Meio (PED11445M)**

#### 1. Do Sistema Educativo às finalidades nas áreas de Conhecimento do Mundo e de Estudo do Meio.

1.1. Educação científica e cidadania: implicações da sua interrelação na formação ao longo da vida;

1.2. Análise crítica das propostas e da estrutura curricular daquelas duas áreas.

#### 2. Da ciência do professor à construção do saber dos alunos.

2.1. A importância das conceções prévias e da linguagem das crianças na sua aprendizagem.

2.2. Para quê ensinar ciências às crianças da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo?

2.3. O desenvolvimento de atitudes de práticas experimentais, com base nos pressupostos do ponto anterior.

2.4. A importância de avaliar as aprendizagens dos alunos.

#### 3. As finalidades atuais da educação científica e a educação para a cidadania e para a responsabilidade.

3.1. As interrelações entre a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente.

3.2. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

#### 4. Abordagem didática de temas do Conhecimento do Mundo e do Estudo do Meio.

[Voltar](#)

### **Temas Aprofundados de Matemática (MAT11446M)**

O aluno elege uma das seguintes opções de trabalho:

- Pequena monografia sobre um tópico de matemática elementar de um ponto de vista superior, de entre: geometria, cálculo infinitesimal numa perspectiva histórica, aritmética racional e criptografia, matemática discreta, história do pensamento matemático.

- Pequena monografia contendo um conjunto de actividades estatísticas sugestivas a desenvolver na sala de aula.

- Desenvolvimento orientado de uma aplicação Matemática (ou Estatística): Apresentar os problemas e métodos da Matemática Aplicada (ou Estatística), mostrar a interligação entre a Matemática (ou Estatística) e o mundo que nos circunda, através de problemas práticos.



Voltar

### **Temas Aprofundados de História (HIS11452M)**

1. Alguns marcos culturais na construção da Europa, em contexto internacional: Romanização; Cultura Islamo-árabe; Gótico; Humanismo; Renascimento; Iluminismo; Positivismo...
2. Os enquadramentos religiosos: catolicismo, protestantismo, minorias religiosas.
3. Os tempos políticos: do Feudalismo à construção do Estado Moderno. Absolutismo e Liberalismo; Monarquia e República; Democracia e Descolonização.
4. Os contextos económicos e sociais: de uma sociedade de ordens a uma sociedade de classes. Capitalismo, Socialismo, Industrialização; Globalização. O fim do Estado social?

Voltar

### **Temas de Geografia (GEO11453M)**

Alguns temas que poderão ser abordados:

- Características físicas do território
- Organização do espaço urbano
- Aspectos demográficos da população portuguesa
- As atividades económicas da população
- Representações gráficas e cartográficas
- Estudar as paisagens descrever as formas, identificar as suas funções, compreender a sua organização.

Voltar

### **Temas Aprofundados de Biologia (BIO11454M)**

- Biologia celular e molecular: O DNA; Organismos geneticamente modificados.
- Os microorganismos: seu papel nos sistemas naturais e importância para o Homem.
- Fauna e flora - métodos de estudo. Espécies ameaçadas.
- Biodiversidade e Conservação. Noções sobre educação ambiental.
- A evolução do Homem - etapas determinantes.
- Higiene e saúde: Noções de primeiros socorros - como prevenir e agir. Alergias e poluição.

Poderão ser abordados outros temas por sugestão dos discentes.

Voltar

### **Temas Aprofundados de Química (QUI11455M)**

Os conteúdos a abordar devem permitir a exploração de situações de um ponto de vista teórico e prático, que levem à compreensão do mundo físico, nomeadamente:

- A Química dos meios aquáticos
- A Química da atmosfera
- A Química do solo
- Transformações Físicas
- Transformações Químicas

Voltar

### **Temas de Física (FIS11456M)**

Temas: As Leis de Conservação; Luz e Electromagnetismo; O Átomo e o Universo na Física Moderna. Objetos que falam dos temas: máquina a vapor; prisma triangular; painéis fotovoltaicos; raios X; lasers; microscópios electrónicos; telescópio; diagramas e fotografias



[Voltar](#)

### **Temas Aprofundados de Ciências do Ambiente (PAO11457M)**

Os conteúdos a abordar devem permitir a exploração de situações de um ponto de vista teórico e prático, que levem à compreensão da natureza, causas e minimização de problemas ambientais e que levem a uma visão mais sustentável do Planeta:

Humanidade e biodiversidade  
Humanidade e recursos naturais  
Poluição e qualidade ambiental  
Ambiente e Saúde  
Medidas para a sustentabilidade.

[Voltar](#)

### **Investigação em Educação de Infância (0-12) (PED11406M)**

1. A investigação em Educação
  - O valor e o papel da investigação
  - A natureza do conhecimento produzido
2. Paradigmas e abordagens na investigação em Educação:
  - Do paradigma positivista ao interpretativo
  - Abordagens quantitativa e qualitativa
3. Modalidades de investigação em Educação. Caracterização e propósitos.
  - Estudo experimental, estudo descritivo (survey), estudo de caso, experiência de ensino, investigação-ação.
4. O processo investigativo, seu planeamento e concretização:
  - A formulação do problema/objectivo;
  - O papel da teoria;
  - Os participantes do estudo;
  - Recolha de dados
  - Análise de dados
5. A escrita de texto científico: relatórios e artigos
6. Investigações recentes em Educação de Infância: focos e metodologias.
7. A investigação como estratégia: melhoria da acção educativa e desenvolvimento profissional.

[Voltar](#)

### **Projeto Integrado de Artes, Humanidades, Ciências ... (PED11407M)**

- O trabalho de projeto como elemento axial da conceção didático-pedagógica.
- Práticas transversais transdisciplinares e de cooperação institucional,
- Conceção e produção de materiais pedagógicos de carácter transdisciplinar, aplicáveis em contexto real.



[Voltar](#)

### **Didática da Matemática (PED11447M)**

1. Orientações curriculares para o ensino da Matemática:
  - 1.1. Orientações no ensino pré-escolar
  - 1.2. Orientações no 1º ciclo
2. Temas matemáticos e actuais ênfases:
  - 2.1. Número (sentido de número e fluência de cálculo)
  - 2.2. Geometria e Medida (sentido espacial e processo de medir)
  - 2.3. Organização e Tratamento de Dados (literacia estatística)
  - 2.4. Álgebra (pensamento algébrico)
3. Capacidades matemáticas transversais:
  - 3.1. Resolução de problemas
  - 3.2. Raciocínio matemático
  - 3.3. Comunicação matemática
4. Planificação do ensino da Matemática:
  - 5.1. Definição de sequências de ensino
  - 5.2. Selecção de tarefas matemáticas
  - 5.3. Organização da aula
5. A aula de Matemática:
  - 5.1. Papel do professor e alunos
  - 5.2. Normas sociomatemáticas
  - 5.3. Produções matemáticas dos alunos
6. Reflexão sobre o ensino da Matemática:
  - 6.1. Dificuldades de aprendizagem dos alunos
  - 6.2. Regulação da prática

[Voltar](#)

### **Didática da Língua Materna (PED11448M)**

1. Reflexão sobre os documentos programáticos oficiais da disciplina de Língua Portuguesa.
2. A dimensão formativa da disciplina de Língua Portuguesa.
3. A competência comunicativa.
4. A comunicação oral
5. O ensino-aprendizagem da leitura e da escrita.
6. Perspectivas de análise e de produção de texto.
7. Da gramática do texto à gramática da frase - uma abordagem integrada.
8. A promoção de uma educação literária.
9. A avaliação em língua portuguesa: tipos e técnicas.
10. Análise crítica de manuais escolares.





Voltar

### **Pedagogia da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo d... (PED11449M)**

1. Os Perfis de Desempenho Profissionais (geral e específicos).
2. O Projeto Curricular de Turma - desenvolvimento e gestão
  - 2.1. Finalidades; Estrutura; Conteúdos; acompanhamento
3. Orientações Curriculares:
  - 3.1. Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar
  - 3.2. Organização Curricular e Programas - 1.º Ciclo EB
  - 3.3. O currículo do Reino Unido (0-11)
  - 3.4. O currículo da Austrália (0-10)
  - 3.5. Metas de aprendizagem para o Pré-escolar e 1.º Ciclo EB
4. Modelos pedagógicos para a EI:
  - 4.1. Movimento Escola Moderna
  - 4.2. High-scope
  - 4.3. Régio-Emília
  - 4.4. Pedagogia Waldorf
5. Desenvolvimento Curricular: Observação, Planeamento, Ação, Avaliação
  - 5.1. Processos e instrumentos de observação, avaliação e planeamento das aprendizagens
  - 5.2. Processos e instrumentos de avaliação e planeamento da ação educativa
6. O Trabalho de Projeto na infância
7. O papel do Jogo nas aprendizagens das crianças

Voltar

### **Educação e Valores (PED11413M)**

1. Introdução à temática dos valores:
  - 1.1. o que são os valores?
  - 1.2. modos de conhecer os valores
  - 1.3. modos de se ensinarem e aprenderem os valores.
  - 1.4. Mundividência, valores e educação
2. Educar em valores:
  - 2.1. O projecto de viver: a dignidade da vida humana
  - 2.2. Iguais mas diferentes
  - 2.3. A Liberdade e os seus limites
  - 2.4. Partilhar responsabilidades
  - 2.5. A justiça e a solidariedade
  - 2.6. O dever de viver em paz

Voltar

### **Filosofia para Crianças (FIL11414M)**

#### PARTE I

- 1.º núcleo temático: A afirmação curricular de FpC e suportes teóricos
- 2.º núcleo temático: Articulação do programa de FpC com as áreas filosóficas
- 3.º núcleo temático: Recursos filosóficos e comunidade de investigação

#### PARTE II

- 1.º momento: Exploração do programa de Matthew Lipman
- 2.º momento: Exploração do programa de Óscar Brenifier
- 3.º momento: Exploração do programa de Walter Kohan



Voltar

### **Correntes Pedagógicas Contemporâneas (PED11415M)**

1. Pedagogia Tradicional versus Pedagogia Moderna.
2. Rousseau, Pestalozzi e Froebel, nas origens da pedagogia moderna.
3. As "escolas novas" e o Movimento da Educação Nova.
4. A pedagogia de Célestin Freinet e a Escola Moderna.
5. A pedagogia libertária: de Iasnaia Poliana a Summerhill.
6. A pedagogia norte-americana, de Dewey a Rogers.
7. A desescolarização da sociedade: Goodman, Reimer e Illich.
8. A pedagogia marxista.
9. Paulo Freire e a pedagogia do oprimido.
10. A tecno-pedagogia: de Skinner, pela "pedagogia por objectivos", à Teoria do Currículo.
11. A educação e a pedagogia em Portugal nos séculos XVIII a XX.

Voltar

### **A Educação das Crianças, as Famílias e a Comunidade (PED11416M)**

1. Família, Parentalidade e transformações sociais;
2. A comunidade reconhecida com uma função educadora: conceito de "Cidades Educadoras- carta das cidades educadoras (Declaração de Barcelona);
3. Educação parental: concepções e praxis;
4. Estratégias de interação e cooperação com as famílias na educação das crianças;
5. Problemas frequentes na participação das famílias nas instituições de educação de infância
6. Escutar as crianças: a radicalidade ética, política e pedagógica da assunção da criança como cidadão sujeito de direitos.

Voltar

### **Saúde Infantil (ENF11417M)**

- Principais etapas do desenvolvimento e respectiva vigilância de saúde, aspectos que o educador pode identificar e encaminhar.
- Aspectos fundamentais para a vigilância da saúde e bem-estar no lactente.
- A relação da nutrição com o desenvolvimento, essencialmente naqueles aspectos que perturbam a aprendizagem da criança.
- Obesidade e desnutrição, comorbilidades.
- Transtornos do sono, influencia no bem-estar infantil.
- Alterações mais comuns na saúde mental das crianças.
- Doença crónica, condicionalismo na aprendizagem e no sucesso escolar.
- Maus tratos infantis. Sinais de alerta. Redes de apoio.
- Situações de urgência, algumas manobras para reanimação imediata da criança.

Voltar

### **Mediação em Contextos Educativos para a Infância (PED11418M)**

1. Mediação- em teoria
  - 1.1. O conflito: elementos, estilos de abordagem e atitudes básicas para a sua resolução.
  - 1.2. Meios alternativos de resolução de conflitos.
  - 1.3. Comunicação/Negociação.
  - 1.4. A mediação: conceito e objetivos.
  - 1.5. O processo de mediação.
2. Mediação- em contexto
  - 2.1. Conhecer o contexto e o grupo turma.
  - 2.2. Do diagnóstico à conceção de projetos de mediação.
  - 2.3. Da implementação à Avaliação de projetos de mediação.
  - 2.4. A Mediação em contextos educativos: creche e jardim de infância.



[Voltar](#)

### **Laboratório de Técnicas Projetivas de Expressão Dr... (PED11410M)**

Animação de objectos

Sombras

Marionetas

Máscaras

Maquilhagem

Luz negra

[Voltar](#)

### **Educação e Cultura Visual (PED11411M)**

1.- O valor educativo da Expressão e Educação Visual e Plástica na Educação Básica;

2.- O papel e a importância da Cultura Visual na Educação artística;

3.- Os paradigmas tradicionais de educação artística;

4.- Novas perspetivas de ensino: Cultura Visual; Investigação Baseada nas Artes; A/R/Tografia; Projetos de Trabalho; Novos Materialismos; Pedagogias de Contacto;

5.- Análise das representações sociais da infância, género, classe social... na cultura visual infantil (Disney, Pixar, publicidade, etc.);

6.- Exemplos de projetos educativos desde a Educação para a compreensão da cultura visual.

[Voltar](#)

### **Culturas Musicais (MUS11412M)**

O Cânone Tradicional

- Terminologia e estilo: A antiguidade; barroco, classicismo; romantismo; séc XX

- As perspetivas da Musicologia e da Etnomusicologia

- Músicas ocidentais e Músicas não ocidentais

World Music

- Conceitos e abrangência

- A integração da World Music no domínio dos estudos culturais (Cultural Studies)

Música Popular no Ocidente

- O estudo da Música popular

- O significado cultural e social da Música popular

- A Música Jazz, Rock e Pop

- A indústria e os media

[Voltar](#)

### **Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo (PED11450M)**

1. Funções e Objetivos do Ensino Básico. O Currículo Nacional do Ensino Básico. Perfil de Desempenho do Professor do 1º Ciclo

2. Profissionalidade docente: as dimensões social e ética

3. Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem:

3.1. Desenvolvimento do currículo no contexto de uma escola inclusiva

3.2. Competências na promoção da aprendizagem do currículo;

3.3. Integração do currículo nas diferentes áreas do conhecimento que contribuem para a formação dos alunos no 1º Ciclo do Ensino Básico.

4. A participação na escola e relação com a comunidade

5. Desenvolvimento profissional ao longo da vida.



Voltar

### **Temas Aprofundados de Pedagogia de Infância (PED11451M)**

1. Principais finalidades da educação no século XXI e suas implicações para a organização do processo de ensino/aprendizagem no J. I. e 1º ciclo

Aprender a aprender (meta-aprendizagem, resiliência e literacias múltiplas)

Aprender a viver numa sociedade democrática

2. Modelos de ensino/aprendizagem

-Conceções de aluno, escola, ensino/aprendizagem e competências que promovem (Bruner)

Organização do processo de ensino/ aprendizagem: modelos centrados no professor, no aluno e na construção partilhada de aprendizagens

3. As Comunidades de Aprendizagem (CA) como contexto para uma aprendizagem de qualidade

O enfoque, organização social, recursos e papéis numa CA

4. A gestão das aprendizagens na monodocência

A organização do espaço / materiais e tempo no J. I. e 1º ciclo

A organização dos processos e dos conteúdos das aprendizagens

Planificar, e avaliar para aprender

As interações na sala de aula

5. A Qualidade na Educação de infância

Referenciais de Avaliação da Qualidade na Educação Pré-escolar

Voltar

### **Prática de Ensino Supervisionada no Pré-Escolar (PED11409M)**

Trabalham-se na UC as quatro dimensões do Perfil de Desempenho profissional

I. Dimensão profissional, social e ética

II. Dimensão de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, incluindo:

Organização do ambiente educativo

Observação, planificação e avaliação

Relação e ação educativa

Integração do currículo

III. Dimensão da participação na escola e relação com a comunidade,

IV. Dimensão do desenvolvimento profissional ao longo da vida.

Estas dimensões são trabalhadas no contexto da intervenção e da sua regulação nas instituições e nas sessões de seminário na universidade, fazendo apelo às aprendizagens feitas no contexto de todas as UCs da formação dos(as) alunos(as).