



Plano de Estudos

Escola: Instituto de Investigação e Formação Avançada
Grau: Programa de Doutoramento
Curso: Ciências da Educação (São Tomé e Príncipe) (cód. 581)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED9272D	Seminário Introdutório	Ciências da Educação	2	Semestral	52
PED9274D	Educação e Sociedade Contemporânea	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED9276D	Seminário de Investigação I	Ciências da Educação	5	Semestral	130

Grupo de Optativas I

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9197D	Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea I	Filosofia	5	Semestral	130
GES7979D	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	8	Semestral	208
FIS9374D	Tópicos em História das Ciências	História e Filosofia da Ciência	6	Semestral	156
HIS9375D	História da Cultura, Ciência e Sociedade: Agentes do Saber, Conhecimento e Inovação	História	6	Semestral	156
FIS9429D	Tópicos em Filosofia das Ciências	História e Filosofia da Ciência	6	Semestral	156
HIS9379D	Museus, Educação e Cultura Científica	História e Filosofia da Ciência	6	Semestral	156
MAT7516D	Inferência Estatística	Matemática	7.5	Semestral	198
PSI9055D	Seminário Aprofundado em Psicologia da Educação I	Psicologia	5	Semestral	130
FIL10294D	Ética e Responsabilidade das Organizações	Filosofia	6	Semestral	168
ECN9308D	Cultura, Política e Cidadania numa Era Global	Teoria Jurídico-Política e Relações Internacionais	6	Semestral	168

Tese

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED9275D	Produção e Transferência de Conhecimento em Educação	Ciências da Educação	2	Semestral	52
PED9273D	Educação e Conhecimento	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED9277D	Seminário de Investigação II	Ciências da Educação	5	Semestral	130



1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas II					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL9199D	Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea II	Filosofia	5	Semestral	130
MAT7988D	Métodos de Estatística Multivariada	Matemática	6	Trimestral	161
MAT7537D	Análise Categórica de Dados	Matemática	7.5	Semestral	196
PSI9056D	Seminário Aprofundado em Psicologia da Educação II	Psicologia	5	Semestral	130
FIL10294D	Ética e Responsabilidade das Organizações	Filosofia	6	Semestral	168
ECN9308D	Cultura, Política e Cidadania numa Era Global	Teoria Jurídico-Política e Relações Internacionais	6	Semestral	168
Tese					

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Tese					

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Tese					

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Tese					

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Tese					

Condições para obtenção do Grau:

O plano de estudos do doutoramento foi reestruturado, tendo entrado em funcionamento em 2012/13 o seguinte plano de estudos (DR n.º141, de 23 de julho de 2012, Despacho n.º9908/2012)

Para aprovação na componente curricular, curso de doutoramento com 30 ECTS), é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares:

{\}newline

1.º Semestre {\}newline

- 3 UC Obrigatórias num total de 10 ECTS {\}newline

- UC Optativas disponíveis no plano de estudos no quadro 8, num total de 5 ECTS {\}newline

{\}newline

2.º Semestre {\}newline

- 3 UC Obrigatória num total de 10 ECTS {\}newline

- UC Optativas disponíveis no plano de estudos no quadro 9, num total de 5 ECTS

Para obtenção do grau necessita de obter também aprovação nas provas públicas de defesa da Tese, decorrendo a investigação (Tese) desde o 1.º ao 6.º semestre, com um total de 150 ECTS.

Conteúdos Programáticos



Voltar

Seminário Introdutório (PED9272D)

1. As grandes linhas do "estado da arte" do debate actual em Educação, no contexto da Sociedade e da Cultura contemporâneas
2. Principais paradigmas de investigação e suas grandes implicações na construção do conhecimento educacional
3. Temáticas e modelos de análise transversais às questões actuais em Educação.
4. Marcos fundamentais na evolução do sistema educativo português, em particular no que tem a ver com as tecnologias de informação e comunicação.

Voltar

Educação e Sociedade Contemporânea (PED9274D)

1. O 'Estado da Arte' do debate actual Educação - Sociedade
2. A educação na sociedade europeia (séc. XVIII a XX) - Do Iluminismo ao movimento da Escola Nova
3. A educação na sociedade portuguesa (séc. XVIII a XX). Das Reformas Pombalinas às Reformas educativas pós 25 de Abril
4. Modelos, ideias e práticas educativas na sociedade portuguesa contemporânea
5. Questões actuais em educação: estrutura escolar, currículos, estatuto professor - aluno; métodos de ensino e novos recursos de aprendizagem; taxas de escolarização e analfabetismo
6. Os grandes debates políticos globais contemporâneos; Estado versus Sociedade Civil na Educação; Liberalismo versus Comunitarismo e Educação; a Educação no contexto dos choques civilizacionais: Ocidente versus Islão, Ocidente versus Oriente

Voltar

Seminário de Investigação I (PED9276D)

1. O processo investigativo em educação
 - O papel da investigação em educação
 - A natureza, objectivos e etapas do processo investigativo.
2. Paradigmas e abordagens na inv em Ciências Sociais:
 - Do paradigma positivista ao interpretativo: caracterização e implicações na investigação;
 - Abordagens quantitativa e qualitativa
3. Modalidades de investigação. Caracterização e propósitos.
 - Estudo descritivo (survey), estudo experimental, estudo etnográfico, estudo de caso, experiência de ensino, inv-acção, inv narrativa.
4. Planeamento de uma inv
 - A formulação do prob/objectivo;
 - O papel da teoria;
 - A definição dos particip do estudo;
 - Estratégias e instrumentos para a recolha de dados (entrevista, questionário, observação, testes e documentos) e suportes de registo (escrito, áudio e vídeo);
 - Análise de dados quantitativos (estatísticas e interpretação de resultados estatísticos);
 - An de dados qualitativos (categorias; critérios de evidência; análise de conteúdo).



[Voltar](#)

Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea ... (FIL9197D)

Investigar em Filosofia numa perspectiva contemporânea

- 1) Fazer filosofia e analisar a obra filosófica
 - a) O "histórico" e o "contemporâneo"
 - b) A perspectiva da actualidade e a questão da consciência histórica
 - c) A investigação em Filosofia, o diálogo na comunidade filosófica e a questão da "escola"
- 2) Abordagens metodológicas contemporâneas. Breve introdução exemplificativa.
 - a) Filosofia Analítica
 - b) Filosofia fenomenológica
 - c) Filosofia crítica e transcendental
 - d) Filosofia Hermenêutica
 - e) Desconstrução

[Voltar](#)

Empreendedorismo e Inovação (GES7979D)

Parte I- Empreendedorismo

- 1.1 Caracterização do empreendedorismo
- 1.2 Análise comparativa de empreendedorismo
- 1.3 O processo empreendedor
- 1.4 Intra-empreendedorismo
- 1.5 Empreendedorismo e inovação

Parte II - As Dinâmicas da Inovação

- 2.1 Tecnologia e Inovação
- 2.2 O Dilema do Inovador: Inovação de Ruptura versus Sustentável
- 2.3 Design Dominante
- 2.4 Modelo integrado
- 2.5 Difusão de inovação

[Voltar](#)

Tópicos em História das Ciências (FIS9374D)

Perspetiva histórica das relações sociais, económicas e culturais.

Perspetiva histórica da construção das grandes Teorias Científicas.

História da ciência na mudança do século XIX: Comte, Mach, Tannery e Duhem.

História das ciências no século XX: Sarton, Congressos, Bachelard, Koyré, Merton, Khun, Lakatos e Holton

Controvérsia científica: impactos e comunicação. Estudo de algumas das controvérsias científicas no focus da Física.

[Voltar](#)

História da Cultura, Ciência e Sociedade: Agentes ... (HIS9375D)

1. Tópicos de História da Ciência
2. Fontes, Métodos, Historiografia _ trabalho de seminário, visitas de estudo: História e Cultura da Ciência séculos XVIII-XXI
3. História da Ciência, História da cultura científica e do «Público Entendimento da Ciência», História dos Museus de História Natural, Coleccionismo, Património Científico. As diferentes áreas temáticas de História das Ciências
4. História da Ciência, Saúde, redes de investigação
5. História da Ciência (XX): instituições de política científica, Europa / USA: Estado e política científica
6. Ciência e produção de Memória científica e de rituais de memória científica.
7. Espaços urbanos e organização da Ciência em capitais da Europa/ capitais de Impérios coloniais. Estudos de caso: em busca de uma matriz de urbanismo e organização científica dos saberes em cidades. a. Colina da Saúde; b. Colina da Ciência: Academia das Ciências ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência; c. Colina agronómica e colonial



Voltar

Museus, Educação e Cultura Científica (HIS9379D)

1. A museologia como história da cultura
2. Investigar em Museologia – método, conceitos e fontes
3. Museus e educação – uma perspetiva histórica: relações disciplinares com a história do colecionismo, dos museus e da museologia. A educação enquanto função museológica.
4. A evolução semântica de Museu e a sua fixação moderna no Século das Luzes.
5. O Renascimento e a Época Moderna (séculos XV-XVII)
6. As câmaras de maravilhas
7. O maravilhoso e o mágico
8. O espírito enciclopédico
9. Reformas universitárias e novos equipamentos museológicos e científicos
10. Arte e antiguidade – museu, património e educação artística
11. Contestação das Vanguardas ao Museu (Artistas, Arquitetos, Escritores)
12. Museus e distinção social. O inato (a 'predestinação' a 'graça' e o 'dom') e o adquirido.
13. Evolução e abrangência do conceito de museu.
14. Os centros de ciência e o movimento "hands on".
15. Museus de Ciência e Técnica; Centros de Ciência; Planetários; Museus de História Natural.

Voltar

Inferência Estatística (MAT7516D)

Conceitos fundamentais de probabilidade.

Revisão das distribuições discretas e contínuas e suas propriedades. Família exponencial de distribuições.

Distribuição multinomial e multinomial.

Convergências estocásticas e teoremas limite.

Amostragem e principais distribuições amostrais.

Estimação pontual. Métodos de estimação (de momentos, máxima verosimilhança, mínimos quadrados e bayesianos). Propriedades dos estimadores. Limite Inferior de Crámer-Rao. Comportamento assintótico. Robustez.

Estimação intervalar. Métodos de obtenção de estimadores intervalares. Propriedades. Abordagem clássica e bayesiana.

Testes de hipóteses. Erros de primeira e segunda espécie, potência. Dualidade. Métodos de obtenção de testes. Testes de razão de verosimilhanças.

Propriedades dos testes. Teorema de Neyman-Pearson, testes uniformemente mais potentes. Comportamento assintótico. Robustez. Abordagem clássica e bayesiana.

Voltar

Seminário Aprofundado em Psicologia da Educação I (PSI9055D)

- 1- Concepções e abordagens à aprendizagem e ensino (Luísa Grácio)
- 2- Envolvimento, interações e contextos educativos (Madalena Melo)
- 3- Aprendizagem da Leitura (Isabel Silva)
- 4- Construção de conhecimento ao longo da vida (Elisa Chaleta)
- 5- Inteligência e Rendimento Escolar (Gina Lemos)
- 6- Desenvolvimento psicológico, educação e processos de pós-graduação (Madalena Melo)
- 7- Aprendizagem autoregulada e estratégias de aprendizagem (Luísa Grácio)
- 8- Inteligência e Competência (Adelinda Candeias)
- 9- Família e Educação (Heldemerina Pires)



Voltar

Cultura, Política e Cidadania numa Era Global (ECN9308D)

- 1— A política moderna como gestão da escassez.
- 2— Contradições da política moderna: perspetivas sobre o mundo da vida contra a modernidade sistémica. As teses de Hannah Arendt, Jürgen Habermas, Charles Taylor e Seyla Benhabib.
- 3— Teorias da mundialidade. A tensão relacional/institucional na política mundial.
- 4— Cidadania e cosmopolitismo numa era fragmentária.

Voltar

Produção e Transferência de Conhecimento em Educaç... (PED9275D)

1. A investigação fundamental e aplicada em Ciências da Educação e respectivo papel nos processos de produção e transferência do conhecimento;
2. As diferentes abordagens metodológicas de investigação em educação e respectiva aplicabilidade em contextos reais de educação formal e não formal;
3. Os projectos de investigação em Ciências da Educação: contextos internacional e nacional;
4. Contacto e exploração de exemplos reais e concretos onde se verifica(ou) a produção e/ou a transferência de conhecimento em Educação;
5. O papel do investigador em projectos de produção e aplicação do saber em contextos reais;

Voltar

Educação e Conhecimento (PED9273D)

1. Da Cultura à Educação, da Aprendizagem ao Conhecimento
 - 1.1. Pedagogia, didáctica e ciências da educação.
 - 1.2. Do professor que ensina ao professor que aprende.
 - 1.3. Aprender e comunicar: princípios de orientação
 - 1.4. Conhecer para ensinar, aprender para conhecer e investigar para aprender
2. Do Conhecimento à Cultura, da Educação à Literacia: Novos Desafios para as Ciências da Educação
 - 2.1. Os grandes quadros epistemológicos, psicológicos e sociológicos contemporâneos: as perspectivas construtivistas.
 - 2.2. Conhecimento espontâneo e conhecimento científico.
3. Linguagem, Comunicação e Aprendizagem na Sala de Aula
 - 3.1. Linguagem e pensamento, aprendizagem e desenvolvimento
 - 3.2. A semântica e a sintaxe do discurso científico
 - 3.3. Factores individuais e socioculturais de aprendizagem
 - 3.4. Do conhecimento do professor à aprendizagem dos alunos, do conhecimento tácito ao conhecimento explícito

Voltar

Seminário de Investigação II (PED9277D)

1. Apresentação e relato de uma investigação.
 - A tese. O artigo científico. A comunicação em congressos científicos. Divulgação do conhecimento junto de públicos profissionais e da sociedade em geral.
2. Qualidade de uma investigação em educação
 - Questões de validade interna, externa, conceptual, fidedignidade e generalização.
 - Critérios de qualidade na investigação em educação.
3. Ética da investigação em educação.
 - Protecção aos participantes e instituições envolvidas na investigação. Integridade da investigação e responsabilidade para com a comunidade científica. Atitude de responsabilidade do investigador.



Voltar

Problemas Aprofundados de Filosofia Contemporânea ... (FIL9199D)

1. A fundação poética da linguagem em Heidegger
 - 1) Do discurso (Rede) à afirmação «a linguagem fala»
 - 2) A linguagem na época da técnica como instrumento de comunicação e informação
 - 3) Linguagem, poesia e banalização do dizer originário
 - 4) Língua e história: um povo. Linguagem e essência do humano

2. Realidade e Sujeito à prova do cinema
 - 1) Dos paradoxos lógicos do tempo às potências do falso - Deleuze sobre o regime da imagem em cinema
 - 2) Figura do Sujeito e perda da identidade: Žižek - revisão da filosofia moderna (Descartes, Kant, Hegel) a partir de Blade Runner
 - 3) Das essências ônticas à intertradução em rede de humanos, animais e robots (Kac)

3. Filosofia e Arquitectura: o pensamento de Massimo Cacciari
 - 1) Noção de projecto. A dimensão utópica da Arquitectura
 - 2) A cidade. Polis e civitas. A cidade medieval. A cidade europeia, espaço de negotium. Advento das metrópoles e nihilismo. Cidade-território e pós-metrópoles
 - 3) A dimensão ética do habitar e o quadro axiológico do construir

Voltar

Métodos de Estatística Multivariada (MAT7988D)

1. Introdução à Estatística Multivariada (EM). Técnicas de Dependência (TD) e Técnicas de Interdependência (TI). Extensões.
2. Análise Exploratória de Dados Multivariados. Análise de Clusters.
3. Regressão Múltipla, Análise de Trajectórias e Análise Factorial. Análise Factorial Exploratória versus Análise Factorial Confirmatória
4. Introdução aos Modelos de Equações Estruturais.
5. Outros Tópicos avançados em Estatística Multivariada: Data Mining, Árvores de Decisão, Partial Least Squares (PLS), Modelos Fronteira e Análise de Eficiência e Produtividade, Modelos Lineares Generalizados, Modelos Hierárquicos Lineares e Análise Discriminante.

Voltar

Análise Categórica de Dados (MAT7537D)

- o Tabelas de contingência.
- o Modelos lineares generalizados: caracterização, função de ligação, fases de modelação, pressupostos, análise de resíduos, validação, inferência,
- o Modelos discretos e modelos contínuos: Logístico (Binomial, Ordinal e Multinomial), Poisson, Binomial-Negativo, Gaussiano-Inverso, Gama, Lognormal).
- o Equações de estimação generalizadas (GEE).
- o Outros tópicos de modelação estatística de dados categóricos.

Voltar

Seminário Aprofundado em Psicologia da Educação II (PSI9056D)

- 10- Clima relacional em Processos inclusivos (Graça Santos)
 - 11- Construção de projectos de vida/carreira em populações desfavorecidas (Paulo Cardoso)
 - 12- Dinâmicas e processos em avaliação psicológica (Adelinda Candeias)
 - 13- Dificuldades no aprender (Elisa Chaleta)
- (e mais 6 sessões a cargo de 2 convidados estrangeiros com quem há acordos de cooperação)