



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais
Grau: Pós-Graduação
Curso: Relação-comunicação no cuidar os mais velhos (cód. 602)

1.º Ano - 1.º Semestre

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|--|----------------------|------|-----------|-------|
| PED119470 | Comunicação Não-Verbal I | Ciências da Educação | 3 | Semestral | 78 |
| DES119480 | Vivências Corporais na Relação-comunicação I | Motricidade Humana | 3 | Semestral | 78 |
| PED119500 | Fundamentos Pedagógicos do Cuidar | Ciências da Educação | 3 | Semestral | 78 |
| PSI119490 | Psicologia do Envelhecimento | Psicologia | 3 | Semestral | 78 |
| PED119510 | Investigação e Reflexão na Ação | Ciências da Educação | 3 | Semestral | 78 |

1.º Ano - 2.º Semestre

| Código | Nome | Área Científica | ECTS | Duração | Horas |
|-----------|---|----------------------|------|-----------|-------|
| PED119520 | Comunicação Não-Verbal II | Ciências da Educação | 3 | Semestral | 78 |
| DES119530 | Vivências Corporais na Relação-comunicação II | Motricidade Humana | 3 | Semestral | 78 |
| PSI119540 | Desenvolvimento, Inclusão e Bem-estar | Psicologia | 3 | Semestral | 78 |
| SOC119550 | Dinâmicas Sociais do Envelhecimento | Sociologia | 3 | Semestral | 78 |
| ENF119560 | Sexualidade nos Mais Velhos | Enfermagem | 3 | Semestral | 78 |

Condições para conclusão do Curso:

Para aprovação na componente curricular é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares:

1º Semestre:

5 UC obrigatórias num total de 15 Ects

2º Semestre:

5 UC obrigatórias num total de 15 Ects

Conteúdos Programáticos



[Voltar](#)

Comunicação Não-Verbal I (PED119470)

1. A comunicação humana.
 - 1.1 Aspecto verbal.
 - 1.2 Aspecto não-verbal.
 - 1.2.1 Âmbito e funções da comunicação não-verbal.
 - 1.2.1.1 Paralinguagem.
 - 1.2.1.2 Cinésica (A linguagem do corpo).
 - 1.2.1.3 Tacésica

[Voltar](#)

Vivências Corporais na Relação-comunicação I (DES119480)

Para a consecução destes objetivos, definimos os seguintes conteúdos:

- o Auto-conhecimento da disponibilidade tónico-corporal e tónico-afectiva;
- o Situações que expressem o cuidado relacional (a relação cuidadora);
- o A relação corporal que envolve, contém e cuida os mais velhos;
- o Expressividade motora e sua associação com o espaço de segurança afectiva através de: espaço potencial, espaço transicional, proxémia, olhar, voz, etc.;
- o Contenção, continente-conteúdo, consciência de si, percepção da continuidade de existir.

[Voltar](#)

Fundamentos Pedagógicos do Cuidar (PED119500)

1. O que é ser-se humano?
2. Algumas concepções, clássicas e contemporâneas, do que é a pessoa humana.
3. Cuidado: o ethos do humano
4. Dimensões do cuidado
5. Natureza do cuidado
6. Ressonâncias do cuidado
7. Concretizações do cuidado
8. Patologias do cuidado
9. Sinagoga: a construção conjunta da nossa casa comum e dos seus habitantes

[Voltar](#)

Psicologia do Envelhecimento (PSI119490)

- O envelhecimento no ciclo de vida. Mitos e realidades
- O envelhecimento a partir das teorias psicológicas do desenvolvimento.
- Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido.
- O confronto com a morte

[Voltar](#)

Investigação e Reflexão na Ação (PED119510)

1. Características da investigação científica
 - 1.1. Construção do conhecimento científico
 - 1.2. Fundamentos do conhecimento científico
2. Métodos de investigação: diversidade e características
3. Fontes do conhecimento científico
4. Construção do discurso científico: aspetos formais e de conteúdo
5. A investigação como estratégia: melhoria da ação profissional.



[Voltar](#)

Comunicação Não-Verbal II (PED119520)

1. A comunicação humana.
 - 1.1 Aspecto não-verbal.
 - 1.1.1 Proxémica.
 - 1.1.2 Cronémica.
2. A comunicação não-verbal na prática profissional com os mais velhos.
3. Barreiras, de raiz não verbal, à comunicação, na prática profissional com os mais velhos.
 - 3.1 Entre pessoas, entre pessoas e grupos e entre grupos.
 - 3.2 Em situação.

[Voltar](#)

Vivências Corporais na Relação-comunicação II (DES119530)

Para a consecução destes objetivos definimos os seguintes conteúdos:

- Práticas dinâmicas que utilizam a relação e a comunicação na disponibilidade corporal sensório-motora e simbólica através de:
 - o Vivências que evoluem do sensório-motor à representação;
 - o Actividades espontâneas;
 - o Toque terapêutico como forma de contenção;
 - o Relaxação activo-passiva;
 - o Comunicação tónica e gestual com e sem movimento dinâmico;
 - o Empatia tónico-emocional, cooperação, comunicação e auto-conhecimento, na relação e comunicação;
 - o Imagem do corpo, continente físico/psíquico, Eu-pele, angústias arcaicas corporais, sofrimento do cuidador, mecanismos de defesa dos cuidadores.

[Voltar](#)

Desenvolvimento, Inclusão e Bem-estar (PSI119540)

- I. As pessoas mais velhas e os seus contextos:
 - Condições para a inclusão e o bem-estar a nível pessoal, familiar e social.
 - Literacias: ampliação de recursos e ganhos de autonomia
- II. Capacitação /empoderamento do cuidador: impactos negativos e positivos do acto de cuidar.

[Voltar](#)

Dinâmicas Sociais do Envelhecimento (SOC119550)

1. A construção social do envelhecimento: rostos, estereótipos e preconceitos
2. A construção sociológica do envelhecimento: números, terminologias e metodologias
3. Estruturas e processos do envelhecimento: contextos culturais, perfis e trajectórias sociais
4. Envelhecimento e dinâmicas familiares: quotidianos (in)visíveis, redes e solidariedades
5. Envelhecimento (in)activo: trabalho, institucionalização e (re)invenção social



Voltar

Sexualidade nos Mais Velhos (ENF11956O)

1. Perspetiva histórico-cultural da sexualidade e dos relacionamentos sexualizados nos mais velhos
2. A intimidade nos mais velhos
 - a. A idade e as mudanças de papéis no par; ganhos, perdas e lutos
 - b. Modelos teóricos: Modelo clássico de Master & Johnson; Modelo de relacionamentos de longa duração de Basson; Modelo de vinculação romântica de Hazan e Shaver
3. Determinantes bio-psico-sociais da expressão afetivo-sexual dos mais velhos
 - a. Condições associadas à presença/ausência de parceiro
 - b. Condições fisiológicas da expressão afetivo-sexual dos mais velhos
 - i. Na mulher
 - ii. No homem
 - c. Seminário: Doença e expressão da sexualidade dos mais velhos
4. A sexualidade e as expressões afetivo-sexuais nos institucionalizados mais velhos
5. Instrumentos de avaliação dos relacionamentos afetivo-sexuais nos mais velhos