Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais
Grau: Mestrado
Curso: Ciências da Educação - Administração, Regulação e Políticas Educativas (São Tomé e Príncipe) (cód. 616)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11175M	Metodologia de Investigação em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11890M	Administração e Regulação Educativa	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11891M	Análise e Planeamento Estratégico em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11892M	Políticas Educativas, Territórios e Instituições	Ciências da Educação	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11900M	Liderança em Contextos Educativos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11901M	História da Administração e Gestão Escolar em Portugal	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11902M	Formação e Contextos de Trabalho	Ciências da Educação	6	Semestral	156
GES10947M	Empreendedorismo Social	Gestão	6	Semestral	156
GES10937M	Gestão Ética e Responsabilidade Social das Organizações	Gestão	6	Semestral	156
PED11903M	Avaliação das Organizações Educativas	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PSI11904M	Processos de Tomada de Decisão	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11905M	Mudança e Desenvolvimento Organizacional	Psicologia	6	Semestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11894M	Conceção, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11893M	Educação e Desenvolvimento	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11895M	Mediação e Relações Interpessoais em Contextos Educativos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11896M	Métodos e Técnicas de Gestão Educacional	Ciências da Educação	6	Semestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11900M	Liderança em Contextos Educativos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11901M	História da Administração e Gestão Escolar em Portugal	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11902M	Formação e Contextos de Trabalho	Ciências da Educação	6	Semestral	156
GES10947M	Empreendedorismo Social	Gestão	6	Semestral	156
GES10937M	Gestão Ética e Responsabilidade Social das Organizações	Gestão	6	Semestral	156
PED11903M	Avaliação das Organizações Educativas	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PSI11904M	Processos de Tomada de Decisão	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11905M	Mudança e Desenvolvimento Organizacional	Psicologia	6	Semestral	156

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11897M	Tecnologias da Informação e Comunicação em Contextos Educativos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED11898M	Seminário de Acompanhamento e Apoio à Investigação I	Ciências da Educação	6	Semestral	156
Dissertação					

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PED11899M	Seminário de Acompanhamento e Apoio à Investigação II	Ciências da Educação	6	Semestral	156
Dissertação					

Conteúdos Programáticos

Voltar

Metodologia de Investigação em Educação (PED11175M)

1. A investigação como dimensão essencial da profissionalidade
1.1. Relação entre saber científico e prática profissional
1.2. A investigação ao serviço da sustentação da ação educativa
2. Epistemologia e metodologia de investigação
2.1. Construção do conhecimento científico
2.2. Fundamentos do conhecimento científico
2.3. Paradigmas de investigação: científico /positivista e naturalista /interpretativo
3. Etapas do processo de investigação
3.1. Identificação do problema
3.2. Revisão da literatura
3.3. População e amostra
3.4. Desenhos de investigação: experimental; estudo de caso; investigação-ação
3.5. Construção de instrumentos de recolha de dados: observação, entrevistas, questionários
3.6. Recolha de dados
3.7. Análise de dados
4. A escrita de relatórios científicos.

Voltar

Administração e Regulação Educativa (PED11890M)

1-Campo de estudo da Administração e Regulação Educativa
2-Sistema educativo, organização e estruturas
-Ideário constitucional e princípios orientadores
-A Lei de Bases do Sistema Educativo como referencial estruturante e organizador do sistema de educação e ensino Finalidades da educação escolar e implicações organizacionais pedagógicas
3-Administração educativa e distribuição territorial de competências
-Sistemas de Organização Administrativa
-Territorialização e municipalização da educação
4-Políticas educativas, autonomia e desenvolvimento da escola
-Organizações escolares, estruturas e configurações
-Educação, fatores contextuais e equidade socioeducativa
5-Conhecimento e regulação escolar:a gestão da informação como recurso
-O ranking e o benchmarking enquanto instrumentos de orientação e governação escolar
-Configuração de sistemas de indicadores e de análise do desempenho escolar
-Modelos para o cálculo do valor esperado e da eficácia escolar em contexto organizacional análogo

Voltar

Análise e Planeamento Estratégico em Educação (PED11891M)

1. Análise e diagnóstico de contextos educativos;
2. Conhecimento e intervenção no domínio de métodos e técnicas de planeamento estratégico em contextos educativos; 3. Refletividade e criatividade na prospeção de situações inovadoras na área da Administração e Gestão Educacional.

Voltar

Políticas Educativas, Territórios e Instituições (PED11892M)

- Os conceitos de política educativa/política de formação/política de qualificação
- As instituições internacionais com responsabilidades no desenho e promoção de políticas educativas (OCDE/UNESCO/Banco Mundial/Comissão Europeia/ONG's/. . .);
- As instituições nacionais com responsabilidades no desenho e promoção de políticas educativas (Ministério da Educação e Ciência/IEFP/ANQEP/ONG's/. . .);
- As instituições de âmbito local com responsabilidade no desenho e promoção de políticas educativas (autarquias locais/ONG's/. . .);
- Os instrumentos de gestão política presentes em cada território (programas escolares/programas de educação e formação de adultos/programas de formação profissional/cartas educativas/cartas sociais/Agendas XXI/...)
- O conceito de cidade educadora e o movimento respetivo, a nível nacional e internacional;
- Os contextos formais, não formais e informais de aprendizagem;
- As instituições escolares e as instituições não escolares com potencial educativo.

Voltar

Liderança em Contextos Educativos (PED11900M)

1 – Modelos e estilos de liderança
2 – A liderança e a criação de uma cultura institucional
3 – Os instrumentos de gestão ao serviço da liderança
4 – Motivação em contexto educativo, o papel do líder
5 – Liderança e gestão escolar
6 – Liderança transformacional e os desafios do líder
7 – O quadro normativo da gestão e da liderança nas escolas em Portugal
8 – Estabelecimento de parcerias e cooperação com a comunidade

Voltar

História da Administração e Gestão Escolar em Portugal (PED11901M)

1- Evolução das ideias educativas em Portugal - o Triunfo da Escola Pública (séc. XVIII a XX)
2- O Movimento da Escola Nova e a afirmação da Escola Pública (séc. XIX e XX)
3- As Instituições educativas e a sua administração e gestão - Organização burocrática e a massificação da educação pública:
3.1.Das Escolas de Primeiras Letras às Escolas Primárias (1760 a 1940)
3.2.Liceus e Colégios (1836 a 1974)
3.3.Universidades (séc. XIII à Reforma de Veiga Simão 1973)
4- Criação e desenvolvimento das tutelas administrativas (séc. XVIII a XX):
4.1. O Ministério do Reino (1736)
4.2. Ministério da Instrução Pública (1870 a 1933)
4.3. Ministério da Educação (desde 1933)
5- Gestão documental: os Arquivos Educativos e a sua organização

Voltar

Formação e Contextos de Trabalho (PED11902M)

- Desafios educacionais no século XXI, mudança e aprendizagem ao longo da vida.
- Paradigmas e modelos de formação e desenvolvimento profissional.
- Experiências de vida, formação em contexto e percursos de autoconhecimento.
- Questões de profissionalidade e profissionalismo
- A profissionalização permanente e a mudança organizacional:
- Relações entre saber científico, construção de conhecimento e práticas profissionais;
- O papel dos sujeitos e dos contextos;
- A investigação, a reflexão e os contextos de trabalho como dimensões estruturantes da acção e do desenvolvimento profissional;
- O potencial educativo dos contextos formais e não formais.
- Comunidades de prática, comunidades profissionais de aprendizagem, colaboração e trabalho em equipa: teoria, conceitos e práticas.

Voltar

Empreendedorismo Social (GES10947M)

Módulo 1 Aspectos gerais e o modelo de empreendedorismo social. O processo de desenvolvimento de negócios não lucrativos.

Módulo 2 Os estudos de viabilidade e o Plano de Negócios para ONG's.

Módulo 3 O financiamento de ideias empreendedoras no âmbito de projectos sociais.

Módulo 4 Como implementar o conceito de empreendedorismo social? Análises de estudos de casos.

Voltar

Gestão Ética e Responsabilidade Social das Organizações (GES10937M)

Módulo 0. Apresentação do quadro teórico de referência
Delimitação de conceitos-chave: Ética, Moral, Deontologia, Desenvolvimento Sustentável, Responsabilidade Social e Ética Empresarial

Módulo 1. Ética das e nas Organizações
1.1. Apresentação de um conjunto de teorias éticas e de responsabilidade social das organizações
1.2. Da gestão pela cultura ética à liderança responsável
1.3. O papel dos códigos éticos e de conduta na criação de um modelo de gestão pela cultura ética
1.4. Modelos de decisão ética – Aplicação de uma framework de suporte à resolução de dilemas éticos

Módulo 2. Desempenho Organizacional e Integração de Interesses
2.1. Introdução à problemática do desempenho organizacional
2.2. Desempenho económico, social e ambiental
2.3. Identificação, seleção e diagnóstico dos stakeholders relevantes
2.4. Gestão estratégica das interdependências organizacionais

Voltar

Avaliação das Organizações Educativas (PED11903M)

1. Quadro teórico-conceptual da avaliação de escolas
1.1. A escola como organização, os sentidos e os pressupostos da avaliação organizacional no contexto das politicas educativas
1.2. Do movimento das escolas eficazes ao movimento da melhoria eficaz das escolas – indicadores de eficácia escolar

2. A avaliação externa de escolas em Portugal
2.1. Contextualização do programa de avaliação externa de escolas
2.2. O referencial da avaliação externa de escolas (âmbito, princípios, objetivos e metodologia)
2.3. O quadro de referência da avaliação externa de escolas

3. Ciclo da melhoria
3.1. Planeamento e operacionalização da autoavaliação/avaliação interna
3.2. Planos de melhoria
3.3. Autoavaliação e avaliação externa das escolas: Sinergias, relações e consequências

4. A investigação em avaliação de escolas
4.1. Impactos e efeitos da avaliação externa de escolas

Voltar

Processos de Tomada de Decisão (PSI11904M)

1. Julgamento: natureza e distorções
2. Modelos de tomada de decisão
3. Enviesamentos cognitivos
4. Tomada de decisão individual e em grupo
5. Tomada de decisão em contexto de risco e incerteza
6. Tomada de decisão ao nível organizacional

Voltar

Mudança e Desenvolvimento Organizacional (PSI11905M)

1- A organização como sistema.
2- Diferentes tipos de estrutura e eficácia organizacional.
3- Modelos teóricos de mudança organizacional.
4- O papel da mudança no aumento da eficácia organizacional.
5- Obstáculos à mudança organizacional.
6- Desenvolvimento organizacional de estruturas, estratégias e processos.

Voltar

Conceção, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos em Educação (PED11894M)

1. O diagnóstico. A análise das circunstâncias/variáveis territoriais, demográficas, económicas, sociais e culturais que concorrem para o desenho, concretização e avaliação de projetos educacionais.
2. A planificação. O desenho dos projetos educacionais como resposta a expectativas e necessidades e como instrumento de identificação e promoção de potencialidades e especificidades. A concretização de projetos educacionais em articulação com a comunidade envolvente
3. A aplicação-execução. Os contextos formais, não-formais e informais de aprendizagem e a sua presença simultânea em projetos educacionais. A habilitação técnica necessária e a coesão a nível grupal
4. A avaliação. A avaliação dos projetos educacionais, como instrumento de desenvolvimento, regulação e reformulação dos projetos educacionais. Princípios, características e modelos de avaliação.

Voltar

Educação e Desenvolvimento (PED11893M)

1. Elucidação conceptual: Crescimento, Progresso e Desenvolvimento
2. Educação e Sociedade contemporânea
3. Educação, Capital humano e Capital social
4. Políticas educativas e Desenvolvimento

4.1. Direitos e deveres do Estado em matéria de educação.
4.2. Missão educativa do Estado.
4.3. Os instrumentos de política educativa

5. Educação e estratégias para o desenvolvimento

Voltar

Mediação e Relações Interpessoais em Contextos Educativos (PED11895M)

1. Mediação- em teoria

1.1. O conflito: elementos, estilos de abordagem e atitudes básicas para a sua resolução.
1.2. Meios alternativos de resolução de conflitos.
1.3. Comunicação/Negociação.
1.4. A mediação: conceito e objetivos.
1.5. O processo de mediação.

2. Mediação- em contexto

2.1. Conhecer o contexto e o grupo.
2.2. Do diagnóstico à conceção de projetos de mediação.
2.3. Da implementação à Avaliação de projetos de mediação.
2.4. A Mediação em contextos educativos.

Voltar

Métodos e Técnicas de Gestão Educacional (PED11896M)

- Organizações escolares e questões da equidade, eficiência e qualidade educativas. Conceções e áreas de intervenção.
- Produtividade em educação, orientação aos resultados e sistemas de indicadores.
- Exploração de métodos e técnicas de planeamento e gestão educativa.

. Projeções demográfico-escolares e análise de fluxos escolares.
. Cartogramas e retratos territoriais;
. Ponderações sucessivas e monitorização de programas e projetos;
. Análise SWOT; . Definição e contratualização de metas educativas com base em referentes de contexto análogo.
. Análise de perfis de desempenho com base em fatores contextuais análogos.

Voltar

Tecnologias da Informação e Comunicação em Contextos Educativos (PED11897M)

1. As TIC e a Educação no Século XXI: perspectivas actuais e tecnologias emergentes.
2. Uma sociedade em rede: as redes sociais e as novas sociabilidades.
3. Ambientes e plataformas digitais em contextos educativos formais e não formais.
4. Programas educativos e gestão de projectos com recurso às TIC.
5. Questões de segurança, proteção e ética no uso das TIC em contextos educativos.

Voltar

Seminário de Acompanhamento e Apoio à Investigação I (PED11898M)

1. Planificação do processo de investigação científica
2. Gestão dos recursos e do tempo no processo de investigação científica
3. Apresentação de relatórios de progresso de processos de investigação científica

Voltar

Seminário de Acompanhamento e Apoio à Investigação II (PED11899M)

1. Planificação do processo de investigação científica
2. Gestão dos recursos e do tempo no processo de investigação científica
3. Apresentação de relatórios de progresso de processos de investigação científica