



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências e Tecnologia
Grau: Licenciatura
Curso: Reabilitação Psicomotora (cód. 620)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10646L	Anatomia Funcional Humana	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
DES10656L	Desenvolvimento Motor	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI11088L	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	Psicologia	6	Semestral	156
DES12081L	Psicomotricidade I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10658L	Introdução às Neurociências	Motricidade Humana	3	Semestral	78

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12082L	Psicopatologia do Desenvolvimento	Psicologia	6	Semestral	156
DES10661L	Controlo Motor e Aprendizagem	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12083L	Análise da Prática Psicomotora Educacional	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI11092L	Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulthood e Velhice	Psicologia	6	Semestral	156
DES12084L	Psicomotricidade II	Motricidade Humana	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC2663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11107L	Psicopatologia	Psicologia	6	Semestral	156
DES10655L	Cineantropometria	Motricidade Humana	6	Semestral	156
ENF12085L	Psiquiatria e Saúde Mental	Enfermagem	3	Semestral	78



2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12086L	Psicomotricidade III	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12088L	Métodos e Instrumentos de Avaliação	Motricidade Humana	3	Semestral	78
FIL12089L	Bioética em Reabilitação	Filosofia	3	Semestral	78

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC2663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10670L	Análise do Movimento/Biomecânica	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10650L	Bases Fisiológicas da Atividade Física	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12091L	Técnicas de Mediação Corporal	Motricidade Humana	3	Semestral	78
DES12087L	Psicomotricidade IV	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10671L	Actividade Física Adaptada	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
ENF12092L	Reabilitação Funcional	Enfermagem	3	Semestral	78
DES12093L	Gerontomotricidade	Motricidade Humana	3	Semestral	78

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC2663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10668L	Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI12094L	Inclusão e Necessidades Específicas de Educação	Psicologia	6	Semestral	156
DES12095L	Métodos de Relaxação	Motricidade Humana	3	Semestral	78



3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12096L	Introdução às Terapias Expressivas	Psicologia	6	Semestral	156
DES12097L	Prática Psicomotora Supervisionada I	Motricidade Humana	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12098L	Prática Psicomotora Supervisionada II	Motricidade Humana	30	Semestral	780

Condições para obtenção do Grau:

Para obtenção do grau de licenciado em Reabilitação Psicomotora é necessário obter aprovação a 165 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 15 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

2º Ano

3º Semestre

6 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

4º Semestre

7 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

3º Ano

5º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa (área científica Psic) num total de 6 ECTS

6º Semestre

1 UC Obrigatória num total de 30 ECTS

Conteúdos Programáticos



[Voltar](#)

Anatomia Funcional Humana (DES10646L)

HISTÓRIA DA ANATOMIA HUMANA
VISÃO GERAL DO CORPO HUMANO
HISTOLOGIA: O ESTUDO DOS TECIDOS
OS OSSOS E ARTICULAÇÕES
O MÚSCULO
OS VASOS SANGUÍNEOS
O SISTEMA LINFÁTICO E AS GLÂNDULAS
NEUROANATOMIA GERAL
O TRONCO
MEMBRO SUPERIOR
MEMBRO INFERIOR

[Voltar](#)

Psicologia e Corporeidade (PSI11115L)

1-PARADIGMAS E CONCEITOS: O OLHAR SOBRE O CORPO
1.1.Perspectiva histórica e (multi)cultural
1.2. O Corpo na Psicologia
1.3. A experiência fenomenológica do corpo em movimento
1.4. A Pessoa – a unidade num Corpo
2 – O CORPO SIMBÓLICO E SIGNIFICANTE
2.1. Corpo e Emoção
2.2. Corpo e Relação
2.3. Corpo e Expressão
2.4. Imagem do Corpo
3 - LINGUAGEM DO CORPO E COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL
3.1. A dinâmica da comunicação não-verbal
3.2. Características da linguagem corporal
4 – CORPO E PATOLOGIA
4.1. Corpo e deficiência
4.2. Corpo e nosografia psiquiátrica
4.3. A expressão pela somatização
5 – CORPOREIDADE E PROCESSOS TERAPÊUTICOS
5.1. O Corpo na terapia e a terapia do Corpo
5.2. Intervenções de mediação corporal



[Voltar](#)

Desenvolvimento Motor (DES10656L)

1. Introdução ao Desenvolvimento Motor
 - 1.1. Conceitos fundamentais
 - 1.2. Perspectivas teóricas
2. Crescimento e envelhecimento
 - 2.1 Desenvolvimento dos sistemas orgânicos
3. Desenvolvimento das habilidades motoras
 - 3.1 Movimentos reflexos e movimentos espontâneos
 - 3.2. Habilidades rudimentares
 - 3.3. Habilidades fundamentais
4. Desenvolvimento perceptivo-motor
 - 4.1. Desenvolvimento sensorial e perceptivo
 - 4.2. Percepção-acção no desenvolvimento
5. Constrangimentos do Desenvolvimento Motor
 - 5.1. Constrangimentos sócio-culturais
 - 5.2. Constrangimentos estruturais
6. DM e deficiência
 - 6.1. Síndrome de Down
 - 6.2. Paralisia cerebral
7. O DM no envelhecimento
8. Tendência secular do DM
9. Técnicas de avaliação em DM
 - 9.1. Enquadramento
 - 9.2. Teste de Bruininks-Oseretsky
 - 9.3. Peabody Development Motor Scales
 - 9.4. Teste KTK
 - 9.5. Fitnessgram
 - 9.6. Test of Gross Motor Development
 - 9.7. Baterias de Fullerton para pessoas idosas

[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento Infantil (PSI11088L)

1. A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica
 - Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento
 - Factores, processos e contextos do desenvolvimento
2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida
 - Concepção, Gravidez e parentalidade
 - O período neo-natal e o recém-nascido
 - Relação precoce e vinculação
3. Desenvolvimento Cognitivo
 - Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo
 - Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência
 - Desenvolvimento socio-cognitivo e moral
4. Desenvolvimento sócio-afectivo
 - Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família
 - Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente
 - Desenvolvimento da autonomia
 - Desenvolvimento da consciência de si e dos outros
5. A criança como unidade
 - Perspectivas ecológicas do desenvolvimento
 - A criança e as suas expressões
 - Observação e avaliação do desenvolvimento infantil



[Voltar](#)

Psicomotricidade I (DES12081L)

- Antecedentes históricos da psicomotricidade.
- Fundamentos neurológicos da psicomotricidade.
- Fundamentos psicológicos da psicomotricidade
- O conceito e objecto da psicomotricidade.
- A abordagem psicopedagógicas e a influência da neuropsiquiatria no “campo psicomotor” .
- Avaliação psicomotora (BPM-Vitor da Fonseca).
- As funções do cérebro humano segundo Luria.
- Os factores psicomotores.
- O perfil psicomotor.
- O relatório psicomotor.
- Planear a intervenção psicomotora.
- Jogo espontâneo, simbólico e sensorio-motor - utilização de diferentes materiais que permita o desenvolvimento das práxias, da empatia, cooperação, estima, comunicação, e auto-conhecimento.

[Voltar](#)

Introdução às Neurociências (DES10658L)

Organização anatómica e funcional do sistema nervoso (micro e macro)

Princípios organizativos que regem a estrutura e funcionamento do sistema nervoso (micro e macro).

Morfologia e processos fisiológicos de funcionamento das células nervosas

O estímulo nervoso

Recepção, transdução, transmissão e tratamento dos estímulos.

Processamento e transmissão da informação para a realização motora ou outra.

Anatomia organização e morfologia dos diferentes constituintes do sistema nervoso central para a realização das suas funções específicas

Recepção sensorial específica

Estruturação, planeamento e controlo da motricidade.

Emoção, cognição e ação motora

A cognição e a emoção nas atividades motoras

Cognição corporalizada

Funções corticais superiores, fala e motricidade



[Voltar](#)

Psicopatologia do Desenvolvimento (PSI12082L)

I.- Introdução

1. Introdução ao comportamento normal e anormal de crianças e adolescentes.
2. Perspetivas teóricas.
3. Avaliação, diagnóstico e tratamento.

II.- Perturbações do desenvolvimento e da aprendizagem

4. Intellectual disability (atraso mental).
5. Perturbações do espectro do autismo.
6. Perturbações da comunicação e da aprendizagem.

III.- Perturbações da conduta

7. A hiperatividade com deficit de atenção.
8. Perturbações da conduta.

IV.- Perturbações emocionais

9. Perturbações da ansiedade.
10. Perturbações do humor.

V.- Problemas relacionados com a saúde física e mental

11. Perturbações relacionadas com a saúde e uso de substâncias.
12. Perturbações alimentares.
13. Crianças negligenciadas e maltratadas.
14. Vitimização

PARTE APLICADA

- I. Estratégias de intervenção em crianças com deficiências.
- II. Diagnóstico e avaliação
- III. Tratamento comportamental

[Voltar](#)

Controlo Motor e Aprendizagem (DES10661L)

1. Aprendizagem motora
2. Medidas de desempenho: variáveis de produto e de processo
3. Receptores sensoriais
4. Habilidades motoras
5. Operações de aprendizagem
6. Teorias da Atenção
7. Teoria da informação
8. Memória
9. Modelos e Teorias da aprendizagem
10. Teorias do Controlo Motor
11. Fases de aprendizagem
12. Factores condicionantes da aprendizagem



[Voltar](#)

Análise da Prática Psicomotora Educacional (DES12083L)

I. Análise do processo-ensino aprendizagem

1. Relação pedagógica
2. Fases do processo
3. Factores de Sucesso Pedagógico na Intervenção Psicomotora e no Ensino de Actividades Físicas
4. Técnicas de Intervenção Pedagógica
5. Ensino Eficaz.

II. Estratégias de Ensino na Actividade Física e na Psicomotricidade Educativa

1. Estilos de Ensino Convergente e Divergente

III. Definição de objectivos na Actividade Física

IV. Avaliação na Actividade Física

V. Planeamento da Actividade Física

[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adu... (PSI11092L)

1. A ADOLESCÊNCIA Introdução à problemática da adolescência. A Puberdade e o Desenvolvimento da Sexualidade. Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência. O Desenvolvimento Sócio-Afectivo e a Construção da Identidade. Contextos de desenvolvimento na adolescência (A família e o grupo de amigos; a escola e os espaços de lazer). Da Adolescência à Idade Adulta
2. A IDADE ADULTA E O IDOSO Introdução à problemática do estudo do desenvolvimento do adulto e do idoso. O desenvolvimento cognitivo no adulto e no idoso. Aspectos do desenvolvimento psicossocial do adulto e do idoso. Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido Riscos, oportunidades e desafios adaptativos do envelhecimento

[Voltar](#)

Psicomotricidade II (DES12084L)

- As diferentes abordagens e conceitos psicomotores na abordagem psicanalítica
- Os princípios de ação da prática psicomotora.
- A génese dos fantasmas de ação e seu desenvolvimento ao longo da infância.
- Os processos de asseguramento das angústias.
- Os processos de descentração tónico-emocional pela via corporal.
- A função simbólica em psicomotricidade.
- A sincronia tónico-emocional empática.
- Os parâmetros da expressividade motora.
- O espaço de segurança afectiva.
- Do prazer em agir ao prazer em pensar.
- A expressividade motora como dinâmica de simbolização.
- Teste de Bruininks-Ozeretsky
- Teste de avaliação do desenvolvimento da 1ª infância de Pierre Vayer.
- Jogo espontâneo, simbólico e sensório-motor.
- A escuta da expressividade motora.
- O corpo e o movimento em relação como estrutura base da psicomotricidade



Voltar

Hipoterapia (DES12099L)

1.A Equitação Especial

Conceitos estruturantes

Perspectiva histórica

Diferentes utilizações do cavalo em equitação

2.Benefícios da equitação na educação e desenvolvimento da criança com deficiência

3.A equitação como suporte às aprendizagens escolares - Conceitos e Nomenclaturas

4.O Cavalo e a Equitação Especial

5.Equitação Especial

6 .Equitação Especial e Terceira Idade

7.Panorama Actual da Equitação Especial em Portugal

8.Horizontes profissionais

9.Perspectivas de futuro da equitação especial em Portugal

10.Curiosidades e particularidades comportamentais específicas de equinos

11.Treino da abordagem e manipulação a campo

12.Regras e metodologia da higiene do cavalo

13.Princípios básicos do trabalho à guia longa

14.Aparelhar com manta e cilhão de volteio

15.Nomenclatura dos arreios de dorso e cabeça

16.Trabalho de condução à mão, sem e com cavaleiro montado, para perceção de variação de andamentos

17.Prática da iniciação à equitação e simulação de sessões de terapia

Voltar

Hidroterapia (DES12100L)

- Apresentação do plano de ensino;

- Introdução à reabilitação Aquática;

- Princípios Físicos da água;

- Efeitos Fisiológicos da Imersão;

- Efeitos Terapêuticos da Imersão;

- Efeitos Psicológicos da imersão;

- Avaliação na Piscina Terapêutica;

- Equipamento de Exercício no ambiente aquático;

- Noções sobre as técnicas de Reabilitação em Hidroterapia;

- Arquitetura da Piscina e suas particularidades funcionais.



[Voltar](#)

Técnicas de Reeducação Postural (DES10686L)

I. Anatomia básica da Postura

1. Osteologia e Miologia
- 1.1. Coluna vertebral e membros superiores e inferiores
- 1.2. Movimentos articulares
- 1.3. Tipos de contracção muscular
- 1.4. Papel dos agonistas, antagonistas e sinergistas
- 1.5. Equilíbrio muscular
- 1.6. Trabalho da força e da flexibilidade
- 1.7. Estabilidade pélvica e escapular
2. Alinhamento postural e avaliação postural

2.1. Postura ideal

2.2. Métodos de avaliação postural

II. Patologias e prescrição na Reeducação Postural

1. Patologias do alinhamento postural

1.1. Patologias da coluna vertebral

1.2. Patologias dos membros inferiores

2. Prescrição de exercício físico para patologias posturais

2.1. Estudo teórico de técnicas de reeducação postural

2.2. Planeamento e leccionação de sessões

3. Vivência de técnicas de reeducação postural

[Voltar](#)

Introdução à Dramaterapia (ARC2663L)

A natureza da dramaterapia. A catarse Aristotélica .

Influências teóricas na dramaterapia.

."terapia" e "terapêutico" .

Jogo, drama e ritual.

Do teatro à Dramaterapia.

Dança-drama .

Teatro terapêutico e rituais dramáticos .

Introdução ao trabalho de Carl Jung .

Metáfora.

Contos, mitos e lendas no processo terapêuticos .

Modelos em dramaterapia (criativo-expressivo, modelo de aprendizagem, modelo de insight, psicoterapêutico, modelo integrado).

Factores relevantes para a avaliação em dramaterapia.

Os usos da dramaterapia com diferentes populações.

Diferenças e semelhanças entre drama e dramaterapia.

A formação de dramaterapeutas..

Técnicas e skills

O papel do dramaterapeuta.

Dramaterapia e o cliente.

Problemas mais apropriados para dramaterapia..

Avaliação em dramaterapia.



[Voltar](#)

Psicopatologia (PSI11107L)

1- A Psicopatologia: Objecto de Estudo, Conceitos, Semiologia e Métodos

1.1- A Psicopatologia como disciplina

1.2- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia

1.3- Semiologia psicopatológica

2- Nosologia: Descrição de Entidades de Diagnóstico em Psicopatologia

2.1- As Perturbações do Humor

2.2- A Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas

2.3- As Perturbações da Ansiedade

2.4- As Perturbações Somatoformes

2.5- As Perturbações da Personalidade

2.6- As Perturbações do Controlo dos impulsos ? o caso da cleptomania

2.7- A Anorexia e a Bulimia

2.8- As Perturbações Factícias

2.9- A Dependência de Substâncias

2.10- Algumas perturbações da infância e da adolescência

[Voltar](#)

Cineantropometria (DES10655L)

I – Crescimento e Proporcionalidade

II – Dimorfismo Sexual

III – Composição Corporal

IV – Tipologia Morfológica

V – Tendência secular do crescimento

VI - Maturação

VII – Composição Corporal Densitometria

VIII – Somatótipo

[Voltar](#)

Psiquiatria e Saúde Mental (ENF12085L)

A saúde mental sob uma abordagem ecológica.

A linguagem do corpo e a semiologia psiquiátrica.

As taxionomias dos transtornos psiquiátricos.

A sintomatologia clínica, não clínica e os estudos de casos.

Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos psicóticos.

Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos somatoformes

Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos dos transtornos do humor.

Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos ansiogénicos.

Avaliação diagnóstica de situações clínicas e estratégias de intervenção.



Voltar

Psicomotricidade III (DES12086L)

I- Gravidez – Imaginário, Sensorialidade e Representação

II- O Corpo – Lugar das sensações

III- Conceitos dinâmicos relacionais em Psicomotricidade

IV- Da Sensorialidade à Representação

V- Como se observa em Psicomotricidade: Princípios e Orientações, Atitude Terapêutica, Observação vs. Avaliação

VI- A Observação e o contexto

VII- A Observação Psicomotora na Equipa

VIII- Construção do processo de observação: A entrevista Anamnésica; Dados da observação direta ;

Dados da observação indireta ; Enquadramento de dados no contexto ecológico ; Avaliação Formal:

Baterias de Avaliação Psicomotora

IX- Psicopatologia e indicadores psicomotores:

X- Deficiência e indicadores psicomotores : Deficiência Intelectual e Desenvolvidor, Deficiência Motora,

Deficiência Auditiva, Deficiência Visual

XI – Dificuldades de Aprendizagem e indicadores Psicomotores: Dislexia, Disortografia, Discalculia

Voltar

Métodos e Instrumentos de Avaliação (DES12088L)

1. O processo de avaliação

1.1. Pressupostos do processo de avaliação

1.2. Problemas relacionados com a seleção e aplicação de instrumentos de avaliação

2. A avaliação em Psicomotricidade

2.1. Provas de avaliação Psicomotora

2.2. Provas de avaliação do Desenvolvimento Infantil

2.3. Provas de despiste de problemáticas específicas

Voltar

Bioética em Reabilitação (FIL12089L)

1. Introdução à Bioética. Aproximação etimológica dos conceitos de Ética e de Bioética. As relações entre Ética e Moral. A liberdade como condição de qualquer projecto (bio-)ético. Grandes etapas históricas da Ética. Da Biologia à Filosofia: os limites entre a animalidade e a humanidade. Da Ética à Bioética: uma questão (mais do que) epistemológica. A Bioética num mundo em globalização. 2. Bioética, Deontologia e Profissionalidade. Bioética e Deontologia no Ensino. Bioética e Deontologia na Investigação. Bioética e Deontologia na Reabilitação. 3. Alguns problemas Bioéticos Contemporâneos. O aborto. A clonagem de embriões. A eutanásia. Os direitos dos animais.



[Voltar](#)

Análise do Movimento/Biomecânica (DES10670L)

Análise Cinemática utilizando o vídeo.

- Cinemática Linear e Angular
- Sistema de Coordenadas
- Posição, Velocidade e aceleração
- Método numéricos e analíticos de cálculo
- Técnicas de medição direta (acelerometria e goniometria).
- Instrumentação e Metodologia utilizada na análise Cinemática através do vídeo.
- Procedimentos de recolha.
- Estimação do erro do processamento dos dados.
- Precisão, consistência, validade e ruído.
- Análise bidimensional e tridimensional.
- Procedimentos de cálculo.
- Análise a duas dimensões e análise a três dimensões.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Análise da Carga do aparelho Locomotor.

- Cinética Linear e Angular
- Leis de Newton
- Impulso, Trabalho e Potência
- Momento de Inércia, Angular e de Força
- Trabalho mecânico, Energia e potência Muscular
- Métodos e instrumentação para análise cinética.
- Medição direta de Forças (Dinamografia - Plataforma de Forças, Isocinético).
- Aplicações da plataforma na análise do movimento.
- Análise e interpretação dos dados obtidos.
- Sincronização entre dados cinemáticos e cinéticos.
- Diferenças entre Centro de massa (CoM) e centro de pressão (CoP).
- Métodos de cálculo da carga sobre o aparelho locomotor.
- Determinação de forças musculares por dinâmica inversa.
- Trabalho mecânico, energia e potência.
- Causas de ineficiência Muscular.
- Cálculo de trabalho interno e trabalho externo.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Controlo Motor e Biomecânica.

- Controlo Postural.
- Definição de Postura.
- Métodos Cinemáticos e Cinéticos de análise da postura.
- Importância da análise das oscilações do Centro de pressão no estudo do controlo postural.
- Variabilidade e movimento.
- Análise da variabilidade numa série temporal.
- Parâmetros não lineares utilizados na análise do movimento.
- Modelos matemáticos de movimentos desportivos.
- Simulação, otimização e análise sensitiva.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise de uma série temporal.
- Utilização de métodos não lineares para estudo das séries temporais recolhidas.

Mecânica do músculo.

- Comportamento e propriedades mecânicas do músculo-esquelético.
- Características do músculo relação entre comprimento e Força, Força – velocidade.
- Eficiência Muscular. Conceitos básicos de Mecânica dos materiais.
- Lesão e Biomecânica.
- Electromiografia de Superfície (EMG) e Biomecânica.
- Procedimentos de recolha.
- Processamento e análise dos dados obtidos.
- Processamento no domínio do tempo e no domínio da frequência.
- Utilização do EMG para estimar a força muscular.
- Recolha, processamento e dados a utilizar no trabalho de grupo.



[Voltar](#)

Bases Fisiológicas da Atividade Física (DES10650L)

- 1) Introdução: Fisiologia geral e celular
- 2) Água, eletrólitos e equilíbrio ácido base
- 3) Sistema urinário
 - a) Constituintes funções e mecanismos fisiológicos
 - b) Sistema urinário e AF
- 4) Sistema respiratório
 - a) Constituintes funções e mecanismos fisiológicos
 - b) Sistema respiratório e AF
- 5) Sistema cardiovascular
 - a) Constituintes funções e mecanismos fisiológicos
 - b) Circulação
 - c) Atividade elétrica e contração do coração
 - d) Sistema cardiovascular e AF
- 6) Sistema digestivo
 - a) Constituintes funções e mecanismos fisiológicos
 - b) Sistema digestivo, alimentação e AF
- 7) Metabolismo
 - a) Metabolismo dos nutrientes energia e AF
- 8) Sistema músculo-esquelético
 - a) Nervo e Músculo
 - i) Potenciais de membrana e potenciais de ação
 - ii) A transmissão neuromuscular
 - iii) Contração muscular
- 9) Osso
 - a) Formação, destruição e crescimento ósseo
 - b) AF e sistema músculo-esquelético
- 10) Sistema hormonal
 - a) Constituintes funções e mecanismos fisiológicos
 - b) O sistema hormonal e a AF

[Voltar](#)

Técnicas de Mediação Corporal (DES12091L)

1. Fundamentos teóricos das técnicas de mediação corporal
 - 1.1 Corpo e Relação
 - 1.2. Técnicas de mediação corporal e Tonicidade
 - 1.3. O Diálogo Tónico
 - 1.4. Técnicas de mediação corporal e Noção do Corpo
 - 1.5. Mecanismos Neurofisiológicos
2. O corpo na expressão das emoções
3. Consciência Corporal
4. Respiração
5. Técnicas de Meditação
6. O Toque terapêutico
 - 6.1. A Massagem em psicomotricidade



Voltar

Psicomotricidade IV (DES12087L)

1. Centros de Actividades Ocupacionais
 - 1.1. Caracterização da Instituição
 - 1.2. Principais patologias, suas características;
 - 1.3. Especificidades da intervenção
 - 1.4. Principais técnicas e modelos de ação terapêutica e de reabilitação
2. Centros de Recursos para a Inclusão
 - 2.1. Caracterização da Instituição
 - 2.2. Principais patologias, suas características;
 - 2.3. Especificidades da intervenção
 - 2.4. Principais técnicas e modelos de ação terapêutica e de reabilitação

Voltar

Actividade Física Adaptada (DES10671L)

1. Conceitos OMS
2. Enquadramento da Adapted Physical Activity
3. Necessidades Educativas Especiais (NEE)
4. Legislação específica da deficiência
5. Jogos Paralímpicos
6. Deficiências e doenças/condições crónicas
7. Educação Física

Voltar

Reabilitação Funcional (ENF12092L)

- 1- Introdução à Unidade Curricular
- 2 - Fundamentos da Reabilitação psicomotora: Recursos da comunidade; Equipa; Diagnosticar a situação. Classificação Internacional da Incapacidade; Problemática da incapacidade e da deficiência;
- 3 - A promoção do autocuidado e intervenções supletivas; Comunicação com a pessoa com incapacidade; Planear a intervenção;
- 4 - Intervenções relativas às AV de Mobilidade: Princípios de Mecânica Corporal; Posturas e Posicionamentos; Princípios de Mobilização articular passiva e ativa; Transferência e deambulação.
- 5 - Intervenções nas AV de respiração: Exercícios respiratórios e treino ventilatório; Exercícios para mobilizar o tórax; Tosse; Intervenção nas patologias obstrutivas e restritivas.
- 6 - Intervenções relativos às AV de regulação: Aspectos particulares da reabilitação psicomotora (AVC; doenças Alzheimer e de Parkinson)
- 6.2 - Aspectos particulares da reabilitação das pessoas que sofreram problemas osteoarticulares do membro inferior (artrose).



[Voltar](#)

Gerontomotricidade (DES12093L)

1. Processo de envelhecimento biopsicosocial
2. Alterações inerentes ao envelhecimento
 - Envelhecimento e Aprendizagem
 - Envelhecimento e Controlo Motor
 - Envelhecimento e Capacidade Cardiovascular
 - Envelhecimento e Capacidade Cardio-respiratória
 - Envelhecimento e Sistema Osteo-articular
 - Envelhecimento e Força Muscular
 - Envelhecimento e Sexualidade
3. Transtornos específicos do envelhecimento (sensoriais, neurovegetativos, neuromotores, cognitivos, psíquicos)
4. Doenças associadas ao envelhecimento
 - Doenças músculo-esqueléticas
 - Doenças cardiovasculares
 - Hipertensão arterial
 - Doenças respiratórias
 - Doenças metabólicas
 - Doenças gastrointestinais
 - Doenças psiquiátricas
 - Parkinson e Alzheimer
5. Avaliação e Programação em Psicomotricidade



[Voltar](#)

Introdução às Metodologias da Investigação em Motr... (DES10668L)

- 1) Introdução à investigação na atividade física
 - 1.1) Conceito de investigação
 - 1.2) A natureza da investigação
 - 1.3) Etapas da investigação
 - 1.4) O método científico
 - 1.5) Tipos de estudos
2. Desenvolvimento do problema de estudo
 - 2.1) Identificação do problema de estudo
 - 2.2) Objetivos da revisão da literatura
 - 2.3) Estratégias básicas de busca da literatura
3. Projeto de investigação
 - 3.1) Contexto
 - 3.2) Hipóteses
 - 3.3) Objetivos
 - 3.4) Métodos:
 - Tipo de estudo
 - Local
 - Amostra
 - Procedimento (intervenção, randomização, análise)
 - 3.5) Organização das tarefas
 - 3.6) Relação de materiais necessários
 - 3.7) Orçamento
 - 3.8) Referências
4. Formulação do método
 - 4.1) Importância do planeamento do método
 - 4.2) Descrição dos sujeitos
 - 4.3) Descrição dos instrumentos
 - 4.4) Descrição dos procedimentos
 - 4.5) Descrição dos análises
5. Questiones éticas em investigação e no trabalho académico
 - 5.1) Áreas de desonestidade científica
 - 5.2) Questiones éticas relacionadas aos direitos autorais
 - 5.3) Proteção dos sujeitos
6. Redação e apresentação dos trabalhos de investigação
 - 6.1) Formato tese ou dissertação
 - 6.2) Formato artigo científico
7. Introdução aos conceitos estadísticos
 - 7.1) Importância da estatística
 - 7.2) Símbolos estatísticos
 - 7.3) Conceitos básicos de técnicas estatísticas
8. Introdução ao Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)
 - 8.1) Informação sobre o SPSS
 - 8.2) Introduzir as variáveis
 - 8.3) Selecionar o procedimento de análise
 - 8.4) Ecrã de resultados
9. Condições de aplicação dos testes paramétricos
 - 9.1) Teste de Kolmogorov-Smirnov
 - 9.2) Teste de Shapiro-Wilk
 - 9.3) Teste de Levene
10. Testes paramétricos
 - 10.1) Teste t-student
 - 10.2) ANOVA
 - 10.3) MANOVA
11. Testes não paramétricos
 - 11.1) Teste de Wilcoxon
 - 11.2) Teste de Mann-Whitney
 - 11.3) Teste de Friedman
 - 11.4) Teste de Kruskal-Wallis
12. Análise Factorial



[Voltar](#)

Inclusão e Necessidades Específicas de Educação (PSI12094L)

1. INCLUSÃO E NEE: A PERSPETIVA DA PSICOLOGIA

- 1.1. Conceitos básicos: do conceito de deficiência ao conceito de barreiras à aprendizagem e à participação
- 1.2. Modelos de intervenção: dos modelos de base assistencialista aos modelos biopsicossociais e funcionais

2. INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEE AO LONGO DA VIDA

- 2.1. Direitos humanos, direitos da pessoa com deficiência, e legislação nacional e internacional
- 2.2. Intervenção precoce e inclusão
- 2.3. Escola inclusiva, abordagem multinível e desenho universal para a aprendizagem
- 2.4. Inclusão na vida pós-escolar, aprendizagem ao longo da vida e cidadania

3. AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E PSICOMOTORA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- 3.1. Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- 3.2. Recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão
- 3.3. Trabalho colaborativo no contexto de equipas pluridisciplinares, com a família e a comunidade

[Voltar](#)

Métodos de Relaxação (DES12095L)

1. Principais correntes e fundamentos teóricos das técnicas de relaxação

- 1.1. A relaxação no conhecimento do substrato tónico
- 1.2. A relaxação na promoção da competência emocional

1.2.1. Consciência Emocional

1.2.2. Regulação Emocional

1.2.2. Alexitimia e Somatização

2. A verbalização em relaxação

2.1. Estratégias Comunicativas

3. Técnicas de Visualização

4. Treino Autógeno (Princípios metodológicos e Indicações terapêuticas)

5. Relaxação Progressiva (Princípios metodológicos e Indicações terapêuticas)

6. Mindfulness (Princípios metodológicos e Indicações terapêuticas)

7. Eutonia de Gerda Alexander (Metodologia e Indicações terapêuticas)

8. Relaxação para Crianças (Especificidades metodológicas)

8.1. Relaxação-Concentração de Jacques Choque (Metodologia e Indicações terapêuticas)

8.2. Relaxação Ativo-Passiva de Henry Wintrebert (Metodologia e Indicações terapêuticas)

9. A prescrição de programas de relaxação



[Voltar](#)

Introdução às Terapias Expressivas (PSI12096L)

1. Fundamentos Teóricos das Terapias Expressivas
 - 1.1. Arte e Expressão – perspectiva epistemológica
 - 1.2. Aspectos históricos na Reeducação e na Terapia
 - 1.3. Correntes de influência
 - 1.4. Corporalidade, Emoção e Simbolização na génese da Intersubjectividade, do Eu e do Pensamento Simbólico
- 2- Expressão e Comunicação na Relação Terapêutica
 - 2.1. Expressão-Comunicação
 - 2.2. Comunicação Verbal e Não-Verbal
 - 2.3. A relação terapêutica
 - 2.4. A dinâmica de grupos
- 3 – Princípios e Práticas
 - 3.1. Funções
 - 3.2. Modelos Teóricos
 - 3.3. Modelos de Aplicação
 - 3.4. Potencialidades de Intervenção
 - 3.5. Modelos de Avaliação e Investigação
- 4 – Etapas do Processo Terapêutico
- 5 – Modalidades
 - 5.1. Musicoterapia
 - 5.2. Dançoterapia
 - 5.3. Dramaterapia
 - 5.4. Arte-terapia
 - 5.5. Terapia Expressiva Intermodal
- 6 – Ateliers de Expressão

[Voltar](#)

Prática Psicomotora Supervisionada I (DES12097L)

Os conteúdos serão abordados de forma diferenciada consoante o tipo de instituição de estágio (nomeadamente o âmbito de atuação e a população alvo).

No entanto, são idênticos os seguintes conteúdos:

- Etiologia, semiologia e terapêutica de diferentes patologias;
- ‐Protocolos de observação psicomotora;
- ‐Protocolos de avaliação psicomotora;
- ‐Técnicas de ação terapêutica em psicomotricidade - princípios metodológicos;

[Voltar](#)

Intervenção Precoce (PSI1122L)

1. Enquadramento
 - 1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
 - 1.2 Níveis de Intervenção: Prevenção Primária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
 - 1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.
2. Processo de Intervenção Precoce
 - 2.1 Modelos de intervenção
 - 2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
 - 2.3. Intervenção: criança, família e comunidade
3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce



[Voltar](#)

Neuropsicologia (PSI11102L)

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos

2. Introdução ao estudo do cérebro normal
 1. Estrutura e funcionamento do neurónio
 2. Anatomia e organização funcional do cérebro

3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
 1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
 2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
 3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
 4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
 5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva

4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
 1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
 2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
 3. Neuropsicologia da memória
 4. Neuropsicologia da linguagem
 5. Neuropsicologia da emoção

5. Lesão cerebral e doenças neurológicas

[Voltar](#)

Prática Psicomotora Supervisionada II (DES12098L)

Os conteúdos serão abordados de forma diferenciada consoante o tipo de instituição de estágio (nomeadamente o âmbito de atuação e a população alvo).

No entanto, são idênticos os seguintes conteúdos:

- ‐ Modelo de Intervenção Psicomotora;
- ‐ Observação psicomotora
- ‐ Avaliação psicomotora
- ‐ Técnicas de ação terapêutica em psicomotricidade