



## Plano de Estudos

**Escola:** Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano

**Grau:** Licenciatura

**Curso:** Reabilitação Psicomotora (cód. 620)

### 1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10646L	Anatomia Funcional Humana	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
DES10656L	Desenvolvimento Motor	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI11088L	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	Psicologia	6	Semestral	156
DES12081L	Psicomotricidade I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10658L	Introdução às Neurociências	Motricidade Humana	3	Semestral	78

### 1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12082L	Psicopatologia do Desenvolvimento	Psicologia	6	Semestral	156
DES10661L	Controlo Motor e Aprendizagem	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12083L	Análise da Prática Psicomotora Educacional	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI11092L	Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulthood e Velhice	Psicologia	6	Semestral	156
DES12084L	Psicomotricidade II	Motricidade Humana	6	Semestral	156

### Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC02663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

### 2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11107L	Psicopatologia	Psicologia	6	Semestral	156
DES10655L	Cineantropometria	Motricidade Humana	6	Semestral	156
ENF12085L	Psiquiatria e Saúde Mental	Enfermagem	3	Semestral	78



### 2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12086L	Psicomotricidade III	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12088L	Métodos e Instrumentos de Avaliação	Motricidade Humana	3	Semestral	78
FIL12089L	Bioética em Reabilitação	Filosofia	3	Semestral	78

#### Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC02663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

### 2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10670L	Análise do Movimento/Biomecânica	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10650L	Bases Fisiológicas da Atividade Física	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12091L	Técnicas de Mediação Corporal	Motricidade Humana	3	Semestral	78
DES12087L	Psicomotricidade IV	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10671L	Actividade Física Adaptada	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
ENF12092L	Reabilitação Funcional	Enfermagem	3	Semestral	78
DES12093L	Gerontomotricidade	Motricidade Humana	3	Semestral	78

#### Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC02663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

### 3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10668L	Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI12094L	Inclusão e Necessidades Específicas de Educação	Psicologia	6	Semestral	156
DES12095L	Métodos de Relaxação	Motricidade Humana	3	Semestral	78



### 3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12096L	Introdução às Terapias Expressivas	Psicologia	6	Semestral	156
DES12097L	Prática Psicomotora Supervisionada I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12098L	* Prática Psicomotora Supervisionada II	Motricidade Humana	30	Semestral	780

#### Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156

### 3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12098L	Prática Psicomotora Supervisionada II	Motricidade Humana	30	Semestral	780
DES12097L	* Prática Psicomotora Supervisionada I	Motricidade Humana	6	Semestral	156

### Condições para obtenção do Grau:

Para obtenção do grau de licenciado em Reabilitação Psicomotora é necessário obter aprovação a 165 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 15 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

2º Ano

3º Semestre

6 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

4º Semestre

7 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

3º Ano

5º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa (área científica Psic) num total de 6 ECTS

6º Semestre

1 UC Obrigatória num total de 30 ECTS

### Conteúdos Programáticos



[Voltar](#)

### **Anatomia Funcional Humana (DES10646L)**

1. A Anatomia Humana e a Terminologia Anatómica
2. O Corpo Humano
  - a. Proporções e Regiões Corporais
  - b. Termos de Localização e Direção
  - c. Posição e Planos Anatómicos
  - d. Eixos de Rotação e de Movimento
3. Histologia Básica
  - a. Os Tecidos Corporais
  - b. O Tecido Conjuntivo
4. Os Ossos e as Articulações
  - a. As Estruturas Ósseas e o Esqueleto Humano
  - b. Classificação e Mecânica Articular
5. Os Músculos
  - a. O Músculo Esquelético: sua Morfologia e Função
  - b. A Terminologia Muscular e Mecanismos de Auxílio Muscular
6. O Esqueleto Axial
  - a. Osteologia, Artrologia e Miologia
  - b. O Sistema Neurovascular
  - c. Anatomia de Superfície ou Topográfica
7. Esqueleto Apendicular: Cintura Escapular e Membro Superior
  - a. Osteologia, Artrologia e Miologia
  - b. O Sistema Neurovascular
  - c. Anatomia de Superfície ou Topográfica
8. Esqueleto Apendicular: Cintura Pélvica e Membro Inferior
  - a. Osteologia, Artrologia e Miologia
  - b. O Sistema Neurovascular
  - c. Anatomia de Superfície ou Topográfica

[Voltar](#)

### **Psicologia e Corporeidade (PSI11115L)**

- 1- Introdução: Um olhar sobre o Corpo
  - 1.1. Perspetiva histórica e (multi)cultural
  - 1.2. O Corpo na Psicologia
- 2- Corporeidade
  - 2.1. Corpo próprio e corpo vivido
  - 2.2. A experiência fenomenológica do corpo em movimento
  - 2.3. Corpo e Identidade
- 3 – O Corpo Simbólico e Significante
  - 3.1. Corpo e Emoção
  - 3.2. Corpo e Relação
  - 3.3. Corpo e Expressão
  - 3.4. Imagem do Corpo
- 4 – Linguagem do Corpo e Comunicação não-verbal
  - 4.1. Características da linguagem corporal
  - 4.2. Dinâmica e parâmetros da comunicação não-verbal
  - 4.3. Canais de Comunicação
- 5 – Corporeidade e adoecimento
- 6 - Corpo e Processos Terapêuticos
  - 6.1. O Corpo na terapia e a terapia do Corpo
  - 6.2. Intervenções de mediação corporal



[Voltar](#)

### **Desenvolvimento Motor (DES10656L)**

- Conceitos fundamentais: crescimento, maturação, aprendizagem e desenvolvimento
- Perspectivas teóricas: maturacional, normativa-descritiva, informacional e ecológica/dinâmica

Desenvolvimento dos sistemas corporais

Sistemas muscular, esquelético, adiposo e nervoso

- Desenvolvimento das habilidades motoras

Movimentos reflexos e espontâneos

Habilidades rudimentares e fundamentais

- Constrangimentos sócio-culturais

Pessoas significantes e contextos sociais

O jogo

- Relações entre atividade física, competência motora e saúde

- Relações entre desenvolvimento motor e cognitivo

- DM e envelhecimento

Aptidão física funcional

Equilíbrio e mobilidade

Atividade física e funcionamento cognitivo

- Programas de intervenção no âmbito do DM

Promoção das competências motoras em diversos contextos e idades

- Avaliação em DM

Referenciada a critérios e a normas

Validade e fiabilidade

Representação gráfica (curvas de crescimento)

Desenhos e tipos de estudo

Test of gross motor development

Teste KTK

[Voltar](#)

### **Psicologia do Desenvolvimento Infantil (PSI11088L)**

1. A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica

- Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento

- Factores, processos e contextos do desenvolvimento

2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida

- Concepção, Gravidez e parentalidade

- O período neo-natal e o recém-nascido

- Relação precoce e vinculação

3. Desenvolvimento Cognitivo

- Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo

- Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência

- Desenvolvimento socio-cognitivo e moral

4. Desenvolvimento sócio-afectivo

- Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família

- Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente

- Desenvolvimento da autonomia

- Desenvolvimento da consciência de si e dos outros

5. A criança como unidade

- Perspectivas ecológicas do desenvolvimento

- A criança e as suas expressões

- Observação e avaliação do desenvolvimento infantil



[Voltar](#)

### **Psicomotricidade I (DES12081L)**

- Antecedentes históricos da psicomotricidade.
- Fundamentos neurológicos da psicomotricidade.
- Fundamentos psicológicos da psicomotricidade
- O conceito e objecto da psicomotricidade.
- A abordagem psicopedagógicas e a influência da neuropsiquiatria no “campo psicomotor” .
- Avaliação psicomotora (BPM-Vitor da Fonseca).
- As funções do cérebro humano segundo Luria.
- Os factores psicomotores.
- O perfil psicomotor.
- O relatório psicomotor.
- Planear a intervenção psicomotora.
- Jogo espontâneo, simbólico e sensorio-motor - utilização de diferentes materiais que permita o desenvolvimento das práxias, da empatia, cooperação, estima, comunicação, e auto-conhecimento.

[Voltar](#)

### **Introdução às Neurociências (DES10658L)**

Organização anatómica e funcional do sistema nervoso (micro e macro)

Princípios organizativos que regem a estrutura e funcionamento do sistema nervoso (micro e macro).

Morfologia e processos fisiológicos de funcionamento das células nervosas

O estímulo nervoso

Recepção, transdução, transmissão e tratamento dos estímulos.

Processamento e transmissão da informação para a realização motora ou outra.

Anatomia organização e morfologia dos diferentes constituintes do sistema nervoso central para a realização das suas funções específicas

Recepção sensorial específica

Estruturação, planeamento e controlo da motricidade.

Emoção, cognição e ação motora

A cognição e a emoção nas atividades motoras

Cognição corporalizada

Funções corticais superiores, fala e motricidade



Voltar

## **Psicopatologia do Desenvolvimento (PSI12082L)**

### I.- Introdução

1. Introdução ao comportamento normal e anormal de crianças e adolescentes.
2. Perspetivas teóricas.
3. Avaliação, diagnóstico e tratamento.

### II.- Perturbações do desenvolvimento e da aprendizagem

4. Intellectual disability (atraso mental).
5. Perturbações do espectro do autismo.
6. Perturbações da comunicação e da aprendizagem.

### III.- Perturbações da conduta

7. A hiperatividade com deficit de atenção.
8. Perturbações da conduta.

### IV.- Perturbações emocionais

9. Perturbações da ansiedade.
10. Perturbações do humor.

### V.- Problemas relacionados com a saúde física e mental

11. Perturbações relacionadas com a saúde e uso de substâncias.
12. Perturbações alimentares.
13. Crianças negligenciadas e maltratadas.
14. Vitimização

### PARTE APLICADA

- I. Estratégias de intervenção em crianças com deficiências.
- II. Diagnóstico e avaliação
- III. Tratamento comportamental



[Voltar](#)

## **Controlo Motor e Aprendizagem (DES10661L)**

Os conteúdos estão organizados de modo a apresentarem o conhecimento científico contemporâneo sobre a área do comportamento motor e, em simultâneo, sustentarem o domínio de metodologias de intervenção adequadas em contextos de prática (educação, reabilitação e desporto).

### 1. Aprendizagem motora:

- 1.1. Aprendizagem motora e controlo motor
- 1.2. Aprendizagem motora e performance motora
- 1.3. Aprendizagem latente
- 1.4. Substractos neuronais do comportamento motor

### 2. Medidas de desempenho: variáveis de produto e de processo

- 2.1. Erro absoluto, erro constante, erro variável
- 2.2. Tempo de reação
- 2.3. Variáveis cinéticas e cinemáticas
- 2.4. Curvas de desempenho

### 3. Receptores sensoriais

- 3.1. Intereceptores
- 3.2. Proprioceptores
- 3.3. Exteroceptores

### 4. Habilidades motoras

- 4.1. Habilidades abertas e fechadas
- 4.2. Habilidades discretas, contínuas e em série
- 4.3. Habilidades finas e globais

### 5. Operações de aprendizagem

- 5.1. Representação antecipativa
- 5.2. Feedback e Feedforward
- 5.3. Arousal e ansiedade

### 6. Teorias da Atenção

- 6.1. Teorias de filtro atencional
- 6.2. Teorias de recursos centrais

### 7. Teoria da informação

- 7.1. Estímulo e informação
- 7.2. Incerteza e custo informacional
- 7.3. Noção de Bit de informação
- 7.4. Estratégias perceptivas

### 8. Memória

- 8.1. Fases do processo de memorização
- 8.2. Acumulação sensorial a curto-prazo, memória a curto-prazo, memória a longo-prazo
- 8.3. Tipos de memória a longo prazo
- 8.4. Memória explícita e implícita
- 8.5. Factores de memorização
- 8.6. Teorias do esquecimento: decadência do traço, interferência

### 9. Modelos e Teorias da aprendizagem

- 9.1. Behaviorismo e cognitivismo
- 9.2. Perspectiva ecológica e sistemas dinâmicos

### 10. Teorias do Controlo Motor

- 10.1. Teoria de circuito fechado de Adams
- 10.2. Teoria de esquema de Schmidt
- 10.2.1. Modelo híbrido
- 10.2.2. Programa motor genérico
- 10.2.3. Esquema



[Voltar](#)

**Análise da Prática Psicomotora Educacional (DES12083L)**

- a. Psicomotricidade na escola segundo João dos Santos, Bernard Aucouturier, André Lapierre, e Pedro Onofre
- b. Processo de ensino aprendizagem
- c. Fatores de eficácia pedagógica
- d. Estratégias de intervenção
- e. Modelo de intervenção psicomotora
- f. Introdução ao planeamento
- g. Objetivos gerais, específicos e operacionais
- h. Introdução à observação psicomotora
- i. Aball – programa de intervenção



Voltar

## **Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulter e Velhice (PSI11092L)**

I - Em torno do conceito de desenvolvimento

1. Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
2. Desenvolvimento e contextos
3. Desenvolvimento e construção de trajetórias de vida
4. Desenvolvimento e bem estar
5. Questões metodológicas no estudo do desenvolvimento

II A Adolescência

1. Introdução à problemática da adolescência
  - 1.1. O conceito de adolescência
  - 1.2. A adolescência numa perspectiva histórica, sociológica e antropológica
  - 1.3. Teorias psicológicas sobre a adolescência
  - 1.4. Oportunidades e desafios do desenvolvimento na adolescência
2. A puberdade e o desenvolvimento da sexualidade
  - 2.1. As transformações físicas da puberdade
  - 2.2. Implicações psicológicas do desenvolvimento pubertário
  - 2.3. Da maturação sexual à maturidade psicológica para a relação com o outro
3. Desenvolvimento cognitivo na adolescência
  - 3.1. O acesso ao pensamento formal
  - 3.2. As transformações cognitivas do pensamento adolescente à luz das teorias do processamento da informação
  - 3.3. O desenvolvimento da cognição social na adolescência
4. O desenvolvimento socioafectivo e a construção da identidade
  - 4.1. Adolescência e construção da autonomia
  - 4.2. Adolescência e construção do self e da identidade: as perspectivas de Erikson e de James Marcia e de Susan Harter
5. Contextos do desenvolvimento psicossocial na adolescência
  - 5.1. Adolescência e relações interpessoais: família, relações de amizade e relações amorosas
  - 5.2. Adolescência e escola
  - 5.3. Adolescência e internet

III A adulter e a Velhice

1. Introdução à problemática do estudo do desenvolvimento do adulto e do idoso
  - 1.1. O conceito de adulter e de velhice
  - 1.2. O envelhecimento no contexto do desenvolvimento
  - 1.3. Diferenciando etapas: a emergência da idade adulta e o jovem adulto, o adulto de meia idade e o adulto idoso. A diferenciação entre a 3ª e a 4ª idade
2. As transformações físicas e a vivência do corpo ao longo da adulter e da velhice
3. O desenvolvimento cognitivo no adulto e no idoso
  - 3.1. A questão do declínio intelectual: mito ou realidade?
  - 3.2. O pensamento pós-formal
  - 3.3. A inteligência prática
  - 3.4. A sabedoria
4. As teorias desenvolvimentais do ciclo de vida e o seu contributo para a compreensão do desenvolvimento na adulter e velhice
  - 4.1. E. Erikson e as crises normativas da idade adulta e velhice
  - 4.2. Os contributos de Neugarten, Havighurst, Levinson e McAdams
  - 4.3. Baltes e a importância da selecção, optimização e compensação para o desenvolvimento
5. Contextos do desenvolvimento psicossocial na adulter e velhice
  - 5.1. As relações amorosas e a conjugalidade.
  - 5.2. A parentalidade e as relações intergeracionais na família
  - 5.3. As relações de amizade e as redes sociais
  - 5.4. O trabalho e a organização dos tempos livres.
6. Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido.
7. A última etapa do desenvolvimento: entre a revisão de vida e o enfrentar a morte pessoal



[Voltar](#)

### **Psicomotricidade II (DES12084L)**

1. O pensamento simplificador versus pensamento complexo, como base para o entendimento da psicomotricidade ser uma dupla negação (nem só função, nem só relação);
2. Os conceitos teóricos que fundamentam a práxis psicomotora: diálogo tónicoemocional, corpo e jogo em relação, parceiro simbólico, expressividade psicomotora, a sensorialidade, a verticalidade, narcisar o corpo, o holding psicomotor, Eu-pele, envelope psicocorporal, habitar o corpo;
3. Os três eixos fundamentais do pensamento psicomotor: (i) tónus, espaço e tempo, (ii) esquema corporal, (iii) imagem corporal;
4. Os compósitos da imagem corporal e sua aplicabilidade na práxis psicomotora;
5. O corpo real, o corpo imaginário e o corpo simbólico, como tríade orientadora na aplicabilidade da práxis psicomotora;
6. Os aspetos associados ao envolvimento corporal numa relação terapêutica;
7. Atividades psicocorporais através de vivências corporais, atividades espontâneas e jogos psicomotores:

[Voltar](#)

### **Hipoterapia (DES12099L)**

1.A Equitação Especial

Conceitos estruturantes

Perspectiva histórica

Diferentes utilizações do cavalo em equitação

2.Benefícios da equitação na educação e desenvolvimento da criança com deficiência

3.A equitação como suporte às aprendizagens escolares - Conceitos e Nomenclaturas

4.O Cavalo e a Equitação Especial

5.Equitação Especial

6 .Equitação Especial e Terceira Idade

7.Panorama Actual da Equitação Especial em Portugal

8.Horizontes profissionais

9.Perspectivas de futuro da equitação especial em Portugal

10.Curiosidades e particularidades comportamentais específicas de equinos

11.Treino da abordagem e manipulação a campo

12.Regras e metodologia da higiene do cavalo

13.Princípios básicos do trabalho à guia longa

14.Aparelhar com manta e cilhão de volteio

15.Nomenclatura dos arreios de dorso e cabeça

16.Trabalho de condução à mão, sem e com cavaleiro montado, para perceção de variação de andamentos

17.Prática da iniciação à equitação e simulação de sessões de terapia

[Voltar](#)

### **Hidroterapia (DES12100L)**

- Apresentação do plano de ensino;

- Introdução à reabilitação Aquática;

- Princípios Físicos da água;

- Efeitos Fisiológicos da Imersão;

- Efeitos Terapêuticos da Imersão;

- Efeitos Psicológicos da imersão;

- Avaliação na Piscina Terapêutica;

- Equipamento de Exercício no ambiente aquático;

- Noções sobre as técnicas de Reabilitação em Hidroterapia;

- Arquitetura da Piscina e suas particularidades funcionais.



Voltar

### **Técnicas de Reeducação Postural (DES10686L)**

#### I. Anatomia básica da Postura

1. Osteologia e Miologia
  - 1.1. Coluna vertebral e membros superiores e inferiores
  - 1.2. Movimentos articulares
  - 1.3. Tipos de contracção muscular
  - 1.4. Papel dos agonistas, antagonistas e sinergistas
  - 1.5. Equilíbrio muscular
  - 1.6. Trabalho da força e da flexibilidade
  - 1.7. Estabilidade pélvica e escapular
2. Alinhamento postural e avaliação postural
  - 2.1. Postura ideal
  - 2.2. Métodos de avaliação postural

#### II. Patologias e prescrição na Reeducação Postural

1. Patologias do alinhamento postural
  - 1.1. Patologias da coluna vertebral
  - 1.2. Patologias dos membros inferiores
2. Prescrição de exercício físico para patologias posturais
  - 2.1. Estudo teórico de técnicas de reeducação postural
  - 2.2. Planeamento e leccionação de sessões
3. Vivência de técnicas de reeducação postural

Voltar

### **Introdução à Dramaterapia (ARC02663L)**

#### 1. Teoria da dramaterapia :

A natureza da dramaterapia. A catarse Aristotélica.

Influências teóricas na dramaterapia.

Introdução ao trabalho de Carl Jung. O simbólico e o metafórico.

A "Terapia" e o "terapêutico".

Os usos da dramaterapia com diferentes populações.

Diferenças e semelhanças entre drama e dramaterapia e psicodrama.

A formação de dramaterapeutas

Modelos em dramaterapia (modelo criativo-expressivo, modelo de aprendizagem, modelo de 'insight', modelo 'embodiment').

Jogo, drama e ritual

#### 2. Prática da dramaterapia

Vivência prática dos elementos dramáticos.

Do teatro à Dramaterapia.

Dança-drama.

Teatro terapêutico e rituais dramáticos

Contos, mitos e lendas no processo terapêuticos.

Factores relevantes para a avaliação em dramaterapia.

Técnicas mais usadas em dramaterapia.

Dramaterapia e o cliente.

Situações clínicas mais apropriadas para dramaterapia.

Modelos de Supervisão em dramaterapia.

Avaliação em dramaterapia.



[Voltar](#)

### **Psicopatologia (PSI11107L)**

PARTE I - A Psicopatologia: Objecto de Estudo, Conceitos, Semiologia e Métodos

- 1- A Psicopatologia como disciplina
- 2- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia
- 3- Semiologia psicopatológica

PARTE II - Nosologia: Entidades Diagnósticas em Psicopatologia

- 1- A Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas
- 2- As Perturbações Depressivas e o suicídio
- 3- As Perturbações Bipolares
- 4- As Perturbações da Ansiedade
- 5- A Perturbação Obsessivo Compulsiva e Perturbações Relacionadas
- 6- As Perturbações Relacionadas com Trauma e Factores de Stress
- 7- As Perturbações de Sintomas Somáticos e perturbação factícia
- 8- A Anorexia Nervosa e a Bulimia Nervosa
- 9- As Perturbações da Personalidade
- 10- Outras perturbações psicopatológicas

[Voltar](#)

### **Cineantropometria (DES10655L)**

- I – Crescimento e Proporcionalidade
- II – Dimorfismo Sexual
- III – Composição Corporal
- IV – Tipologia Morfológica
- V – Tendência secular do crescimento
- VI - Maturação
- VII – Composição Corporal Densitometria
- VIII – Somatótipo

[Voltar](#)

### **Psiquiatria e Saúde Mental (ENF12085L)**

- A saúde mental sob uma abordagem ecológica.
- A linguagem do corpo e a semiologia psiquiátrica.
- As taxionomias dos transtornos psiquiátricos.
- A sintomatologia clínica, não clínica e os estudos de casos.
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos psicóticos.
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos somatoformes
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos dos transtornos do humor.
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos ansiogénicos.
- Avaliação diagnóstica de situações clínicas e estratégias de intervenção.

[Voltar](#)

### **Psicomotricidade III (DES12086L)**

- Quadro conceitual da intervenção psicomotora em contexto terapêutico
- O trabalho em equipa multidisciplinar
- O papel do psicomotricista em saúde mental infanto-juvenil
- Modelos de intervenção psicomotora
- Principais patologias infanto-juvenis encaminhadas para a consulta de psicomotricidade
- Intervenção terapêutica em diferentes quadros psicopatológicos



[Voltar](#)

### **Métodos e Instrumentos de Avaliação (DES12088L)**

1. O processo de avaliação
  - 1.1. Pressupostos do processo de avaliação
  - 1.2. Problemas relacionados com a seleção e aplicação de instrumentos de avaliação
2. A avaliação em Psicomotricidade
  - 2.1. Provas de avaliação Psicomotora
  - 2.2. Provas de avaliação do Desenvolvimento Infantil
  - 2.3. Provas de despiste de problemáticas específicas

[Voltar](#)

### **Bioética em Reabilitação (FIL12089L)**

1. Introdução à Bioética. Aproximação etimológica dos conceitos de Ética e de Bioética. As relações entre Ética e Moral. A liberdade como condição de qualquer projecto (bio-)ético. Grandes etapas históricas da Ética. Da Biologia à Filosofia: os limites entre a animalidade e a humanidade. Da Ética à Bioética: uma questão (mais do que) epistemológica. A Bioética num mundo em globalização. 2. Bioética, Deontologia e Profissionalidade. Bioética e Deontologia no Ensino. Bioética e Deontologia na Investigação. Bioética e Deontologia na Reabilitação. 3. Alguns problemas Bioéticos Contemporâneos. O aborto. A clonagem de embriões. A eutanásia. Os direitos dos animais.



[Voltar](#)

## **Análise do Movimento/Biomecânica (DES10670L)**

Análise Cinemática utilizando o vídeo.

- Cinemática Linear e Angular
- Sistema de Coordenadas
- Posição, Velocidade e aceleração
- Método numéricos e analíticos de cálculo
- Técnicas de medição direta (açelerómetros e goniometria).
- Instrumentação e Metodologia utilizada na análise Cinemática através do vídeo.
- Procedimentos de recolha.
- Estimação do erro do processamento dos dados.
- Precisão, consistência, validade e ruído.
- Análise bidimensional e tridimensional.
- Procedimentos de cálculo.
- Análise a duas dimensões e análise a três dimensões.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Análise da Carga do aparelho Locomotor.

- Cinética Linear e Angular
- Leis de Newton
- Impulso, Trabalho e Potência
- Momento de Inércia, Angular e de Força
- Trabalho mecânico, Energia e potência Muscular
- Métodos e instrumentação para análise cinética.
- Medição direta de Forças (Dinamografia - Plataforma de Forças, Isocinético).
- Aplicações da plataforma na análise do movimento.
- Análise e interpretação dos dados obtidos.
- Sincronização entre dados cinemáticos e cinéticos.
- Diferenças entre Centro de massa (CoM) e centro de pressão (CoP).
- Métodos de cálculo da carga sobre o aparelho locomotor.
- Determinação de forças musculares por dinâmica inversa.
- Trabalho mecânico, energia e potência.
- Causas de ineficiência Muscular.
- Cálculo de trabalho interno e trabalho externo.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Controlo Motor e Biomecânica.

- Controlo Postural.
- Definição de Postura.
- Métodos Cinemáticos e Cinéticos de análise da postura.
- Importância da análise das oscilações do Centro de pressão no estudo do controlo postural.
- Variabilidade e movimento.
- Análise da variabilidade numa série temporal.
- Parâmetros não lineares utilizados na análise do movimento.
- Modelos matemáticos de movimentos desportivos.
- Simulação, otimização e análise sensitiva.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise de uma série temporal.
- Utilização de métodos não lineares para estudo das séries temporais recolhidas.

Mecânica do músculo.

- Comportamento e propriedades mecânicas do músculo-esquelético.
- Características do músculo relação entre comprimento e Força, Força – velocidade.
- Eficiência Muscular. Conceitos básicos de Mecânica dos materiais.
- Lesão e Biomecânica.
- Electromiografia de Superfície (EMG) e Biomecânica.
- Procedimentos de recolha.
- Processamento e análise dos dados obtidos.
- **Processamento** no domínio do tempo e no domínio da frequência.
- Utilização do EMG para estimar a força muscular.
- Recolha, processamento e dados a utilizar no trabalho de grupo.



[Voltar](#)

## Bases Fisiológicas da Atividade Física (DES10650L)

### 1. Introdução

#### 1.1. Homeostasia e atividade física

##### 1.1.1. Homeostasia e conceitos associados

#### 1.2. Fisiologia geral e celular

##### 1.2.1. A organização funcional do corpo humano e o controle do 'meio interno' em repouso e em esforço.

##### 1.2.2. A célula, os seus constituintes e seu funcionamento

##### 1.2.3. O transporte através da membrana celular

#### 1.3. Água, eletrólitos e equilíbrio ácido base

##### 1.3.1. Os compartimentos e subcompartimentos corporais.

##### 1.3.2. Líquidos e eletrólitos intracelulares e líquidos e eletrólitos extracelulares.

##### 1.3.3. Mecanismos de controlo dos líquidos corporais e seus constituintes; o efeito do esforço.

### 2. Sistemas orgânicos e atividade física

#### 2.1. Sistema urinário

##### 2.1.1. Constituintes, funções e mecanismos fisiológicos

##### 2.1.2. O nefrónio a menor unidade funcional do rim

##### 2.1.3. A formação da urina e a sua eliminação

##### 2.1.4. Sistemas de regulação e controlo

##### 2.1.5. Sistema urinário e atividade física

#### 2.2. Sistema respiratório

##### 2.2.1. Constituintes, funções e mecanismos fisiológicos

##### 2.2.2. Fases da respiração

##### 2.2.3. Transporte e trocas gasosas

##### 2.2.4. Sistemas de regulação e controlo

##### 2.2.5. Sistema respiratório e atividade física

#### 2.3. Sistema cardiovascular

##### 2.3.1. Constituintes funções e mecanismos fisiológicos

##### 2.3.2. Sangue e circulações

##### 2.3.3. Atividade elétrica, contração do coração e output cardíaco

##### 2.3.4. Pressão resistência e fluxo sanguíneo.

##### 2.3.5. Sistemas de regulação e controlo

##### 2.3.6. Sistema cardiovascular e atividade física

#### 2.4. Sistema digestivo

##### 2.4.1. Constituintes funções e mecanismos fisiológicos

##### 2.4.2. Digestão mecânica e química, absorção e eliminação

##### 2.4.3. Armazenamento e utilização dos nutrientes digeridos pelo organismo

##### 2.4.4. Sistema digestivo, alimentação e atividade física

#### 2.5. Metabolismo

##### 2.5.1. Metabolismo dos nutrientes

##### 2.5.2. Respiração e vias energéticas

##### 2.5.3. Metabolismo, energia e atividade física

##### 2.5.4. Sistema neuromuscular

###### 2.5.4.1. Nervo e músculo

###### 2.5.4.2. Potenciais de membrana e potenciais de ação no neurónio e na fibra muscular

###### 2.5.4.3. A transmissão neuromuscular

###### 2.5.4.4. A contração muscular

#### 2.6. Sistema esquelético

##### 2.6.1. Osso

###### 2.6.1.1. Formação, destruição e crescimento ósseo

##### 2.6.2. Atividade física e sistema músculo-esquelético

#### 2.7. Sistema hormonal

##### 2.7.1. Constituintes, funções e mecanismos fisiológicos

###### 2.7.1.1. Síntese e transporte hormonal

###### 2.7.1.2. Ação, mecanismos de ação e controlo hormonal.

##### 2.7.2. O sistema hormonal e a atividade física

### 3. Sistema locomotor em interação com os outros sistemas orgânicos e com o meio envolvente (conteúdo transversal).

#### 3.1. Apropriação e rentabilização do movimento



[Voltar](#)

### **Técnicas de Mediação Corporal (DES12091L)**

1. Fundamentos teóricos das técnicas de mediação corporal
  - 1.1 Corpo e Relação
  - 1.2. Técnicas de mediação corporal e Tonicidade
  - 1.3. O Diálogo Tónico
  - 1.4. Técnicas de mediação corporal e Noção do Corpo
  - 1.5. Mecanismos Neurofisiológicos
2. O corpo na expressão das emoções
3. Consciência Corporal
4. Respiração
5. Técnicas de Meditação
6. O Toque terapêutico
  - 6.1. A Massagem em psicomotricidade

[Voltar](#)

### **Psicomotricidade IV (DES12087L)**

1. Centros de Actividades Ocupacionais
  - 1.1. Caracterização da Instituição
  - 1.2. Principais patologias, suas características;
  - 1.3. Especificidades da intervenção
  - 1.4. Principais técnicas e modelos de ação terapêutica e de reabilitação
2. Centros de Recursos para a Inclusão
  - 2.1. Caracterização da Instituição
  - 2.2. Principais patologias, suas características;
  - 2.3. Especificidades da intervenção
  - 2.4. Principais técnicas e modelos de ação terapêutica e de reabilitação

[Voltar](#)

### **Actividade Física Adaptada (DES10671L)**

1. Conceitos OMS
2. Enquadramento da Adapted Physical Activity
3. Necessidades Educativas Especiais (NEE)
4. Legislação específica da deficiência
5. Jogos Paralímpicos
6. Deficiências e doenças/condições crónicas
7. Educação Física



Voltar

### **Reabilitação Funcional (ENF12092L)**

- 1- Introdução à Unidade Curricular
- 2 - Fundamentos da Reabilitação psicomotora: Recursos da comunidade; Equipa; Diagnosticar a situação. Classificação Internacional da Incapacidade; Problemática da incapacidade e da deficiência;
- 3 - A promoção do autocuidado e intervenções supletivas; Comunicação com a pessoa com incapacidade; Planear a intervenção;
- 4 - Intervenções relativas às AV de Mobilidade: Princípios de Mecânica Corporal; Posturas e Posicionamentos; Princípios de Mobilização articular passiva e ativa; Transferência e deambulação.
- 5 - Intervenções nas AV de respiração: Exercícios respiratórios e treino ventilatório; Exercícios para mobilizar o tórax; Tosse; Intervenção nas patologias obstrutivas e restritivas.
- 6 - Intervenções relativos às AV de regulação: Aspetos particulares da reabilitação psicomotora (AVC; doenças Alzheimer e de Parkinson)
- 6.2 - Aspetos particulares da reabilitação das pessoas que sofreram problemas osteoarticulares do membro inferior (artrose).

Voltar

### **Gerontomotricidade (DES12093L)**

#### **ENVELHECIMENTO**

Conceito e demografia

Alterações associadas

Corpo gnósico-prático, cognição e identidade

Fragilidade

Envelhecimento ativo

#### **INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS E ENVELHECIMENTO**

Recomendações para a interação psicomotricista /pessoa idosa

Fundamentos e recomendações para o delineamento de intervenções psicomotoras dirigidas à pessoa idosa

Planeamento e elaboração do projeto terapêutico

Prevenção primária, secundária e terciária

#### **AVALIAÇÃO**

Porquê, o quê e como avaliar

Exame gerontopsicomotor, outros testes

Como interpretar os resultados e estabelecer as prioridades de intervenção

#### **INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS PSICOMOTORAS DIRIGIDAS À PESSOA IDOSA**

Intervenções terapêuticas dirigidas à pessoa idosa independente

Intervenções terapêuticas dirigidas à pessoa idosa frágil

Intervenções terapêuticas dirigidas à pessoa idosa com transtornos neurocognitivos

#### **PARÂMETROS FUNDAMENTAIS: CONCEITOS E MECANISMOS ASSOCIADOS**

Voltar

### **Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana (DES10668L)**

1. Introdução à investigação em Motricidade Humana.
2. Questões éticas em investigação e no trabalho académico.
3. Desenvolvimento do problema de estudo.
4. Projeto de investigação.
5. Formulação do método.
6. Redação e apresentação dos trabalhos de investigação.
7. Introdução aos conceitos estatísticos.
8. Introdução ao Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).



[Voltar](#)

### **Inclusão e Necessidades Específicas de Educação (PSI12094L)**

#### **1. INCLUSÃO E NEE: A PERSPETIVA DA PSICOLOGIA**

- 1.1. Conceitos básicos: do conceito de deficiência ao conceito de barreiras à aprendizagem e à participação
- 1.2. Modelos de intervenção: dos modelos de base assistencialista aos modelos biopsicossociais e funcionais

#### **2. INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEE AO LONGO DA VIDA**

- 2.1. Direitos humanos, direitos da pessoa com deficiência, e legislação nacional e internacional
- 2.2. Intervenção precoce e inclusão
- 2.3. Escola inclusiva, abordagem multinível e desenho universal para a aprendizagem
- 2.4. Inclusão na vida pós-escolar, aprendizagem ao longo da vida e cidadania

#### **3. AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E PSICOMOTORA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

- 3.1. Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- 3.2. Recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão
- 3.3. Trabalho colaborativo no contexto de equipas pluridisciplinares, com a família e a comunidade

[Voltar](#)

### **Métodos de Relaxação (DES12095L)**

PARTE I: Principais fundamentos teóricos das técnicas de relaxação

1. A resposta de relaxação - compreensão dos processos fisiológicos subjacentes à relaxação
  - A resposta de stress
2. Efeitos no domínio psicomotor (interocetividade, propriocetividade e quinestesia; tonicidade; diálogo tónico-emocional; noção do corpo)
  - Indicações terapêuticas
3. Efeitos na competência emocional (consciência emocional; regulação emocional; auto-estima e autoeficácia);
  - Indicações terapêuticas
4. A relaxação enquanto abordagem terapêutica.

PARTE II - Métodos de Relaxação (princípios metodológicos; indicações terapêuticas)

1. Técnicas de Visualização
2. Treino Autógeno
3. Relaxação Progressiva
5. Mindfulness
6. Eutonia de Gerda Alexander
7. Diferenças na prática de relaxação com Adultos e com Crianças
8. Relaxação-Concentração de Jacques Choque
9. Relaxação Ativo-Passiva de Henry Wintrebert
10. A prescrição de programas de relaxação



[Voltar](#)

### **Introdução às Terapias Expressivas (PSI12096L)**

1. Fundamentos Teóricos das Terapias Expressivas
  - 1.1. Arte e Expressão
  - 1.2. Aspetos históricos da Expressão e das Artes na Reeducação e na Terapia
  - 1.3. Correntes de influência nas Terapias Expressivas
2. Corpo, Intersubjetividade e Processo Simbólico -Imaginação e criatividade
3. Expressão e Comunicação na Relação Terapêutica
4. Princípios e Práticas das Terapias Expressivas
  - 4.1. Modelos Teóricos e de Práticas
  - 4.2. Potencialidades de Intervenção
5. Aspetos conceptuais e metodológicos
  - 5.1. Dançaterapia
  - 5.2. Musicoterapia
  - 5.3. Dramaterapia
  - 5.4. Arte-terapia
  - 5.5. Terapia Expressiva Intermodal
6. Terapias Expressivas e Prática Psicomotora
7. Ateliers de Expressão

[Voltar](#)

### **Prática Psicomotora Supervisionada I (DES12097L)**

Os conteúdos serão abordados de forma diferenciada consoante o tipo de instituição de estágio (nomeadamente o âmbito de atuação e a população alvo).

No entanto, são idênticos os seguintes conteúdos:

- Etiologia, semiologia e terapêutica de diferentes patologias;
- &#8208;Protocolos de observação psicomotora;
- &#8208;Protocolos de avaliação psicomotora;
- &#8208;Técnicas de ação terapêutica em psicomotricidade - princípios metodológicos;

[Voltar](#)

### **Prática Psicomotora Supervisionada II (DES12098L)**

Os conteúdos serão abordados diferenciadamente consoante o tipo de instituição de estágio, o âmbito de atuação e a população alvo.

São idênticos os seguintes conteúdos:

- População e patologias típicas nos campos de atuação: educação e/ou reeducação, da reabilitação e/ou terapia psicomotora
- Planeamento e implementação da avaliação psicomotora considerando a especificidade do/s utente/s e da instituição;
- Elaboração do projeto terapêutico baseado nas evidências científica;
- Elaboração do projeto terapêutico considerando a especificidade do campo de atuação,
- Operacionalização e implementação do projeto terapêutico e adequação à especificidade do/s utente/s e da instituição;
- Adequação das técnicas de intervenção psicomotora às especificidades do/s utente/s e da instituição;
- Avaliação da adequabilidade do projeto terapêutico;
- O psicomotricista em equipa multidisciplinar;
- A importância da ligação à comunidade;
- Princípios éticos e deontológicos do psicomotricista.



[Voltar](#)

### **Intervenção Precoce (PSI11122L)**

1. Enquadramento
  - 1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
  - 1.2 Níveis de Intervenção: Prevenção Primária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
  - 1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.
2. Processo de Intervenção Precoce
  - 2.1 Modelos de intervenção
  - 2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
  - 2.3. Intervenção: criança, família e comunidade
3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce

[Voltar](#)

### **Neuropsicologia (PSI11102L)**

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos
2. Introdução ao estudo do cérebro normal
  1. Estrutura e funcionamento do neurónio
  2. Anatomia e organização funcional do cérebro
3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
  1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
  2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
  3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
  4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
  5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva
4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
  1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
  2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
  3. Neuropsicologia da memória
  4. Neuropsicologia da linguagem
  5. Neuropsicologia da emoção
5. Lesão cerebral e doenças neurológicas