



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências e Tecnologia
Grau: Licenciatura
Curso: Reabilitação Psicomotora (cód. 620)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10646L	Anatomia Funcional Humana	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
DES10656L	Desenvolvimento Motor	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI11088L	Psicologia do Desenvolvimento Infantil	Psicologia	6	Semestral	156
DES12081L	Psicomotricidade I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10658L	Introdução às Neurociências	Motricidade Humana	3	Semestral	78

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12082L	Psicopatologia do Desenvolvimento	Psicologia	6	Semestral	156
DES10661L	Controlo Motor e Aprendizagem	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12083L	Análise da Prática Psicomotora Educacional	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI11092L	Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adulthood e Velhice	Psicologia	6	Semestral	156
DES12084L	Psicomotricidade II	Motricidade Humana	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC2663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11107L	Psicopatologia	Psicologia	6	Semestral	156
DES10655L	Cineantropometria	Motricidade Humana	6	Semestral	156
ENF12085L	Psiquiatria e Saúde Mental	Enfermagem	3	Semestral	78



2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12086L	Psicomotricidade III	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES12088L	Métodos e Instrumentos de Avaliação	Motricidade Humana	3	Semestral	78
FIL12089L	Bioética em Reabilitação	Filosofia	3	Semestral	78

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC2663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10670L	Análise do Movimento/Biomecânica	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10650L	Bases Fisiológicas da Atividade Física	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12091L	Técnicas de Mediação Corporal	Motricidade Humana	3	Semestral	78
DES12087L	Psicomotricidade IV	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10671L	Actividade Física Adaptada	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
ENF12092L	Reabilitação Funcional	Enfermagem	3	Semestral	78
DES12093L	Gerontomotricidade	Motricidade Humana	3	Semestral	78

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12099L	Hipoterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES12100L	Hidroterapia	Exercício e Saúde	3	Semestral	78
DES10686L	Técnicas de Reeducação Postural	Motricidade Humana	3	Semestral	78
ARC2663L	Introdução à Dramaterapia	Teatro, Educação e Comunidade	3	Semestral	78

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10668L	Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI12094L	Inclusão e Necessidades Específicas de Educação	Psicologia	6	Semestral	156
DES12095L	Métodos de Relaxação	Motricidade Humana	3	Semestral	78



3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12096L	Introdução às Terapias Expressivas	Psicologia	6	Semestral	156
DES12097L	Prática Psicomotora Supervisionada I	Motricidade Humana	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12098L	Prática Psicomotora Supervisionada II	Motricidade Humana	30	Semestral	780

Condições para obtenção do Grau:

Para obtenção do grau de licenciado em Reabilitação Psicomotora é necessário obter aprovação a 165 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 15 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

2º Ano

3º Semestre

6 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

4º Semestre

7 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa (área científica MH/ES/TEC) num total de 3 ECTS

3º Ano

5º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa (área científica Psic) num total de 6 ECTS

6º Semestre

1 UC Obrigatória num total de 30 ECTS

Conteúdos Programáticos



Voltar

Anatomia Funcional Humana (DES10646L)

- a) Evolução Histórica do Estudo da Anatomia Humana
 - Definição
 - História
 - Dissecção
 - Terminologia Anatómica   
- b) Visão Geral do Corpo Humano
 - Corpo Humano
 - o Proporções
 - o Áreas Corporais
 - o Pesos Corporais
 - Termos de Localização e Direção  
 - Posição Anatómica  
 - Planos e Eixos Anatómicos  
 - Regiões Corporais   
- c) Histologia Básica  
 - Tecidos e Histologia
 - O Tecido Conjuntivo  
 - Tipos de Tecido Conjuntivo  
- d) Os Ossos e as Articulações
 - O Esqueleto Humano  
 - As Estruturas Ósseas  
 - Classificação articular  
 - Princípios Básicos de Mecânica Articular   
- e) Músculo
 - O Músculo Esquelético  
 - Terminologia Muscular  
 - O Tendão e seus Mecanismos de Auxílio Muscular   
- f) Esqueleto Axial
 - Osteologia e Artrologia  
 - Miologia: Grupos Funcionais  
 - Miologia: Anatomia Topográfica  
 - Sistema Neurovascular  
 - Anatomia de Superfície   
- g) Esqueleto Apendicular: Membro Superior e Cintura Escapular
 - Osteologia e Artrologia  
 - Miologia: Grupos Funcionais  
 - Miologia: Anatomia Topográfica  
 - Sistema Neurovascular  
 - Anatomia de Superfície   
- h) Esqueleto Apendicular: Membro Inferior e Cintura Pélvica
 - Osteologia e Artrologia  
 - Miologia: Grupos Funcionais  
 - Miologia: Anatomia Topográfica  
 - Sistema Neurovascular  

 - Anatomia de Superfície  



Voltar

Psicologia e Corporeidade (PSI11115L)

1-PARADIGMAS E CONCEITOS: O OLHAR SOBRE O CORPO

- 1.1. Perspectiva histórica e (multi)cultural
- 1.2. O Corpo na Psicologia
- 1.3. A experiência fenomenológica do corpo em movimento
- 1.4. A Pessoa – a unidade num Corpo

2 – O CORPO SIMBÓLICO E SIGNIFICANTE

- 2.1. Corpo e Emoção
- 2.2. Corpo e Relação
- 2.3. Corpo e Expressão
- 2.4. Imagem do Corpo

3 - LINGUAGEM DO CORPO E COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL

- 3.1. A dinâmica da comunicação não-verbal
- 3.2. Características da linguagem corporal

4 – CORPO E PATOLOGIA

- 4.1. Corpo e deficiência
- 4.2. Corpo e nosografia psiquiátrica
- 4.3. A expressão pela somatização

5 – CORPOREIDADE E PROCESSOS TERAPÊUTICOS

- 5.1. O Corpo na terapia e a terapia do Corpo
- 5.2. Intervenções de mediação corporal

Voltar

Desenvolvimento Motor (DES10656L)

1. Introdução ao Desenvolvimento Motor

- 1.1. Conceitos fundamentais
- 1.2. Perspectivas teóricas
2. Crescimento e envelhecimento
 - 2.1. Desenvolvimento dos sistemas orgânicos
3. Desenvolvimento das habilidades motoras
 - 3.1. Movimentos reflexos e movimentos espontâneos
 - 3.2. Habilidades rudimentares
 - 3.3. Habilidades fundamentais
4. Desenvolvimento perceptivo-motor
 - 4.1. Desenvolvimento sensorial e perceptivo
 - 4.2. Percepção-acção no desenvolvimento
5. Constrangimentos do Desenvolvimento Motor
 - 5.1. Constrangimentos sócio-culturais
 - 5.2. Constrangimentos estruturais
6. DM e deficiência
 - 6.1. Síndrome de Down
 - 6.2. Paralisia cerebral
7. O DM no envelhecimento
8. Tendência secular do DM
9. Técnicas de avaliação em DM
 - 9.1. Enquadramento
 - 9.2. Teste de Bruininks-Oseretsky
 - 9.3. Peabody Development Motor Scales
 - 9.4. Teste KTK
 - 9.5. Fitnessgram
 - 9.6. Test of Gross Motor Development
 - 9.7. Baterias de Fullerton para pessoas idosas



Voltar

Psicologia do Desenvolvimento Infantil (PSI11088L)

1. A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica
 - Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento
 - Factores, processos e contextos do desenvolvimento
2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida
 - Concepção, Gravidez e parentalidade
 - O período neo-natal e o recém-nascido
 - Relação precoce e vinculação
3. Desenvolvimento Cognitivo
 - Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo
 - Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência
 - Desenvolvimento socio-cognitivo e moral
4. Desenvolvimento sócio-afectivo
 - Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família
 - Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente
 - Desenvolvimento da autonomia
 - Desenvolvimento da consciência de si e dos outros
5. A criança como unidade
 - Perspectivas ecológicas do desenvolvimento
 - A criança e as suas expressões
 - Observação e avaliação do desenvolvimento infantil

Voltar

Psicomotricidade I (DES12081L)

- Antecedentes históricos da psicomotricidade.
- Fundamentos neurológicos da psicomotricidade.
- Fundamentos psicológicos da psicomotricidade
- O conceito e objecto da psicomotricidade.
- A abordagem psicopedagógicas e a influência da neuropsiquiatria no “campo psicomotor” .
- Avaliação psicomotora (BPM-Vitor da Fonseca).
- As funções do cérebro humano segundo Luria.
- Os factores psicomotores.
- O perfil psicomotor.
- O relatório psicomotor.
- Planear a intervenção psicomotora.
- Jogo espontâneo, simbólico e sensório-motor - utilização de diferentes materiais que permita o desenvolvimento das práxias, da empatia, cooperação, estima, comunicação, e auto-conhecimento.



[Voltar](#)

Introdução às Neurociências (DES10658L)

Organização anatômica e funcional do sistema nervoso (micro e macro)

Princípios organizativos que regem a estrutura e funcionamento do sistema nervoso (micro e macro).

Morfologia e processos fisiológicos de funcionamento das células nervosas

O estímulo nervoso

Receção, transdução, transmissão e tratamento dos estímulos.

Processamento e transmissão da informação para a realização motora ou outra.

Anatomia organização e morfologia dos diferentes constituintes do sistema nervoso central para a realização das suas funções específicas

Receção sensorial específica

Estruturação, planeamento e controlo da motricidade.

Emoção, cognição e ação motora

A cognição e a emoção nas atividades motoras

Cognição corporalizada

Funções corticais superiores, fala e motricidade

[Voltar](#)

Psicopatologia do Desenvolvimento (PSI12082L)

I.- Introdução

1. Introdução ao comportamento normal e anormal de crianças e adolescentes.

2. Perspetivas teóricas.

3. Avaliação, diagnóstico e tratamento.

II.- Perturbações do desenvolvimento e da aprendizagem

4. Intellectual disability (atraso mental).

5. Perturbações do espectro do autismo.

6. Perturbações da comunicação e da aprendizagem.

III.- Perturbações da conduta

7. A hiperatividade com deficit de atenção.

8. Perturbações da conduta.

IV.- Perturbações emocionais

9. Perturbações da ansiedade.

10. Perturbações do humor.

V.- Problemas relacionados com a saúde física e mental

11. Perturbações relacionadas com a saúde e uso de substâncias.

12. Perturbações alimentares.

13. Crianças negligenciadas e maltratadas.

14. Vitimização

PARTE APLICADA

I. Estratégias de intervenção em crianças com deficiências.

II. Diagnóstico e avaliação

III. Tratamento comportamental



[Voltar](#)

Controlo Motor e Aprendizagem (DES10661L)

Os conteúdos estão organizados de modo a apresentarem o conhecimento científico contemporâneo sobre a área do comportamento motor e, em simultâneo, sustentarem o domínio de metodologias de intervenção adequadas em contextos de prática (educação, reabilitação e desporto).

1. Aprendizagem motora:

- 1.1. Aprendizagem motora e controlo motor
- 1.2. Aprendizagem motora e performance motora
- 1.3. Aprendizagem latente
- 1.4. Substractos neuronais do comportamento motor

2. Medidas de desempenho: variáveis de produto e de processo

- 2.1. Erro absoluto, erro constante, erro variável
- 2.2. Tempo de reação
- 2.3. Variáveis cinéticas e cinemáticas
- 2.4. Curvas de desempenho

3. Receptores sensoriais

- 3.1. Intereceptores
- 3.2. Proprioceptores
- 3.3. Exteroceptores

4. Habilidades motoras

- 4.1. Habilidades abertas e fechadas
- 4.2. Habilidades discretas, contínuas e em série
- 4.3. Habilidades finas e globais

5. Operações de aprendizagem

- 5.1. Representação antecipativa
- 5.2. Feedback e Feedforward
- 5.3. Arousal e ansiedade

6. Teorias da Atenção

- 6.1. Teorias de filtro atencional
- 6.2. Teorias de recursos centrais

7. Teoria da informação

- 7.1. Estímulo e informação
- 7.2. Incerteza e custo informacional
- 7.3. Noção de Bit de informação
- 7.4. Estratégias perceptivas

8. Memória

- 8.1. Fases do processo de memorização
- 8.2. Acumulação sensorial a curto-prazo, memória a curto-prazo, memória a longo-prazo
- 8.3. Tipos de memória a longo prazo
- 8.4. Memória explícita e implícita
- 8.5. Factores de memorização
- 8.6. Teorias do esquecimento: decadência do traço, interferência

9. Modelos e Teorias da aprendizagem

- 9.1. Behaviorismo e cognitivismo
- 9.2. Perspectiva ecológica e sistemas dinâmicos

10. Teorias do Controlo Motor

- 10.1. Teoria de circuito fechado de Adams
- 10.2. Teoria do esquema de Schmidt
 - 10.2.1. Modelo híbrido
 - 10.2.2. Programa motor genérico
 - 10.2.3. Esquema



[Voltar](#)

Análise da Prática Psicomotora Educacional (DES12083L)

I. Análise do processo-ensino aprendizagem

1. Relação pedagógica
2. Fases do processo
3. Factores de Sucesso Pedagógico na Intervenção Psicomotora e no Ensino de Actividades Físicas
4. Técnicas de Intervenção Pedagógica
5. Ensino Eficaz.

II. Estratégias de Ensino na Actividade Física e na Psicomotricidade Educativa

1. Estilos de Ensino Convergente e Divergente

III. Definição de objectivos na Actividade Física

IV. Avaliação na Actividade Física

V. Planeamento da Actividade Física



Voltar

Psicologia do Desenvolvimento da Adolescência, Adu... (PSI11092L)

I - Em torno do conceito de desenvolvimento

1. Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
2. Desenvolvimento e contextos
3. Desenvolvimento e construção de trajetórias de vida
4. Desenvolvimento e bem estar
5. Questões metodológicas no estudo do desenvolvimento

II– A Adolescência  

1. Introdução à problemática da adolescência
 - 1.1. O conceito de adolescência 
 - 1.2. A adolescência numa perspectiva histórica, sociológica e antropológica 
 - 1.3. Teorias psicológicas sobre a adolescência
 - 1.4. Oportunidades e desafios do desenvolvimento na adolescência
2. A puberdade e o desenvolvimento da sexualidade  
 - 2.1. As transformações físicas da puberdade 
 - 2.2. Implicações psicológicas do desenvolvimento pubertário
 - 2.3. Da maturação sexual à maturidade psicológica para a relação com o outro
3. Desenvolvimento cognitivo na adolescência
 - 3.1. O acesso ao pensamento formal 
 - 3.2. As transformações cognitivas do pensamento adolescente à luz das teorias do processamento da informação
 - 3.3. O desenvolvimento da cognição social na adolescência 
4. O desenvolvimento socioafectivo e a construção da identidade 
 - 4.1. Adolescência e construção da autonomia 
 - 4.2. Adolescência e construção do self e da identidade: as perspectivas de Erikson e de James Marcia e de Susan Harter
5. Contextos do desenvolvimento psicossocial na adolescência
 - 5.1. Adolescência e relações interpessoais: família, relações de amizade e relações amorosas
 - 5.2. Adolescência e escola
 - 5.3. Adolescência e internet

III– A adultez e a Velhice

1. Introdução à problemática do estudo do desenvolvimento do adulto e do idoso
 - 1.1. O conceito de adultez e de velhice
 - 1.2. O envelhecimento no contexto do desenvolvimento
 - 1.3. Diferenciando etapas: a emergência da idade adulta e o jovem adulto, o adulto de meia idade e o adulto idoso. A diferenciação entre a 3ª e a 4ª idade
2. As transformações físicas e a vivência do corpo ao longo da adultez e da velhice
3. O desenvolvimento cognitivo no adulto e no idoso
 - 3.1. A questão do declínio intelectual: mito ou realidade?
 - 3.2. O pensamento pós-formal
 - 3.3. A inteligência prática
 - 3.4. A sabedoria
4. As teorias desenvolvimentais do ciclo de vida e o seu contributo para a compreensão do desenvolvimento na adultez e velhice
 - 4.1. E. Erikson e as crises normativas da idade adulta e velhice
 - 4.2. Os contributos de Neugarten, Havighurst, Levinson e McAdams
 - 4.3. Baltes e a importância da selecção, optimização e compensação para o desenvolvimento
5. Contextos do desenvolvimento psicossocial na adultez e velhice
 - 5.1. As relações amorosas e a conjugalidade.
 - 5.2. A parentalidade e as relações intergeracionais na família
 - 5.3. As relações de amizade e as redes sociais
 - 5.4. O trabalho e a organização dos tempos livres.
6. Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido.
7. A última etapa do desenvolvimento: entre a revisão de vida e o enfrentar a morte pessoal



Voltar

Psicomotricidade II (DES12084L)

- As diferentes abordagens e conceitos psicomotores na abordagem psicanalítica
- Os princípios de ação da prática psicomotora.
- A génese dos fantasmas de ação e seu desenvolvimento ao longo da infância.
- Os processos de asseguramento das angústias.
- Os processos de descentração tónico-emocional pela via corporal.
- A função simbólica em psicomotricidade.
- A sincronia tónico-emocional empática.
- Os parâmetros da expressividade motora.
- O espaço de segurança afectiva.
- Do prazer em agir ao prazer em pensar.
- A expressividade motora como dinâmica de simbolização.
- Teste de Bruininks-Ozeretsky
- Teste de avaliação do desenvolvimento da 1ª infância de Pierre Vayer.
- Jogo espontâneo, simbólico e sensorio-motor.
- A escuta da expressividade motora.
- O corpo e o movimento em relação como estrutura base da psicomotricidade

Voltar

Hipoterapia (DES12099L)

1.A Equitação Especial

Conceitos estruturantes

Perspectiva histórica

Diferentes utilizações do cavalo em equitação

2.Benefícios da equitação na educação e desenvolvimento da criança com deficiência

3.A equitação como suporte às aprendizagens escolares - Conceitos e Nomenclaturas

4.O Cavalo e a Equitação Especial

5.Equitação Especial

6 .Equitação Especial e Terceira Idade

7.Panorama Actual da Equitação Especial em Portugal

8.Horizontes profissionais

9.Perspectivas de futuro da equitação especial em Portugal

10.Curiosidades e particularidades comportamentais específicas de equinos

11.Treino da abordagem e manipulação a campo

12.Regras e metodologia da higiene do cavalo

13.Princípios básicos do trabalho à guia longa

14.Aparelhar com manta e cilhão de volteio

15.Nomenclatura dos arreios de dorso e cabeça

16.Trabalho de condução à mão, sem e com cavaleiro montado, para percepção de variação de andamentos

17.Prática da iniciação à equitação e simulação de sessões de terapia



Voltar

Hidroterapia (DES12100L)

- Apresentação do plano de ensino;
- Introdução à reabilitação Aquática;
- Princípios Físicos da água;
- Efeitos Fisiológicos da Imersão;
- Efeitos Terapêuticos da Imersão;
- Efeitos Psicológicos da imersão;
- Avaliação na Piscina Terapêutica;
- Equipamento de Exercício no ambiente aquático;
- Noções sobre as técnicas de Reabilitação em Hidroterapia;
- Arquitetura da Piscina e suas particularidades funcionais.

Voltar

Técnicas de Reeducação Postural (DES10686L)

I. Anatomia básica da Postura

1. Osteologia e Miologia

- 1.1. Coluna vertebral e membros superiores e inferiores
- 1.2. Movimentos articulares
- 1.3. Tipos de contracção muscular
- 1.4. Papel dos agonistas, antagonistas e sinergistas
- 1.5. Equilíbrio muscular
- 1.6. Trabalho da força e da flexibilidade
- 1.7. Estabilidade pélvica e escapular

2. Alinhamento postural e avaliação postural

2.1. Postura ideal

2.2. Métodos de avaliação postural

II. Patologias e prescrição na Reeducação Postural

1. Patologias do alinhamento postural

- 1.1. Patologias da coluna vertebral
- 1.2. Patologias dos membros inferiores

2. Prescrição de exercício físico para patologias posturais

- 2.1. Estudo teórico de técnicas de reeducação postural
- 2.2. Planeamento e leccionação de sessões

3. Vivência de técnicas de reeducação postural



[Voltar](#)

Introdução à Dramaterapia (ARC2663L)

1. Teoria da dramaterapia :

A natureza da dramaterapia. A catarse Aristotélica.

Influências teóricas na dramaterapia.

Introdução ao trabalho de Carl Jung. O simbólico e o metafórico.

“Terapia” e o “ terapêutico.

Os usos da dramaterapia com diferentes populações.

Diferenças e semelhanças entre drama e dramaterapia e psicodrama.

A formação de dramaterapeutas

Modelos em dramaterapia (modelo criativo-expressivo, modelo de aprendizagem, modelo de “insight” , modelo “embodiment”);

Jogo, drama e ritual

2. Prática da dramaterapia

Vivência prática dos elementos dramáticos.

Do teatro à Dramaterapia.

Dança-drama.

Teatro terapêutico e rituais dramáticos

Contos, mitos e lendas no processo terapêuticos.

Factores relevantes para a avaliação em dramaterapia.

Técnicas mais usadas em dramaterapia.

Dramaterapia e o cliente.

Situações clínicas mais apropriadas para dramaterapia.

Modelos de Supervisão em dramaterapia.

Avaliação em dramaterapia.

[Voltar](#)

Psicopatologia (PSI11107L)

1- A Psicopatologia: Objecto de Estudo, Conceitos, Semiologia e Métodos

1.1- A Psicopatologia como disciplina

1.2- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia

1.3- Semiologia psicopatológica

2- Nosologia: Descrição de Entidades de Diagnóstico em Psicopatologia

2.1- A Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas

2.2- As Perturbações Depressivas

2.3- As perturbações Bipolares

2.4- As Perturbações da Ansiedade

2.5- As Perturbações Somatoformes

2.6- As Perturbações da Personalidade

2.7- A Anorexia e a Bulimia

2.8- As Perturbações Relacionadas com Substâncias

2.9- A Dependência de Substâncias

2.10- Algumas perturbações da infância e da adolescência



Voltar

Cineantropometria (DES10655L)

- I – Crescimento e Proporcionalidade
- II – Dimorfismo Sexual
- III – Composição Corporal
- IV – Tipologia Morfológica
- V – Tendência secular do crescimento
- VI - Maturação
- VII – Composição Corporal Densitometria
- VIII – Somatótipo

Voltar

Psiquiatria e Saúde Mental (ENF12085L)

- A saúde mental sob uma abordagem ecológica.
- A linguagem do corpo e a semiologia psiquiátrica.
- As taxinomias dos transtornos psiquiátricos.
- A sintomatologia clínica, não clínica e os estudos de casos.
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos psicóticos.
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos somatoformes
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos dos transtornos do humor.
- Apresentação e análise interpretativa dos comportamentos ansiogénicos.
- Avaliação diagnóstica de situações clínicas e estratégias de intervenção.

Voltar

Psicomotricidade III (DES12086L)

- Quadro concetual da intervenção psicomotora em contexto terapêutico
- O trabalho em equipa multidisciplinar
- O papel do psicomotricista em saúde mental infanto-juvenil
- Modelos de intervenção psicomotora
- Principais patologias infanto-juvenis encaminhadas para a consulta de psicomotricidade
- Intervenção terapêutica em diferentes quadros psicopatológicos

Voltar

Métodos e Instrumentos de Avaliação (DES12088L)

1. O processo de avaliação
 - 1.1. Pressupostos do processo de avaliação
 - 1.2. Problemas relacionados com a seleção e aplicação de instrumentos de avaliação
2. A avaliação em Psicomotricidade
 - 2.1. Provas de avaliação Psicomotora
 - 2.2. Provas de avaliação do Desenvolvimento Infantil
 - 2.3. Provas de despiste de problemáticas específicas

Voltar

Bioética em Reabilitação (FIL12089L)

1. Introdução à Bioética. Aproximação etimológica dos conceitos de Ética e de Bioética. As relações entre Ética e Moral. A liberdade como condição de qualquer projecto (bio-)ético. Grandes etapas históricas da Ética. Da Biologia à Filosofia: os limites entre a animalidade e a humanidade. Da Ética à Bioética: uma questão (mais do que) epistemológica. A Bioética num mundo em globalização. 2. Bioética, Deontologia e Profissionalidade. Bioética e Deontologia no Ensino. Bioética e Deontologia na Investigação. Bioética e Deontologia na Reabilitação. 3. Alguns problemas Bioéticos Contemporâneos. O aborto. A clonagem de embriões. A eutanásia. Os direitos dos animais.



[Voltar](#)

Análise do Movimento/Biomecânica (DES10670L)

Análise Cinemática utilizando o vídeo.

- Cinemática Linear e Angular
- Sistema de Coordenadas
- Posição, Velocidade e aceleração
- Método numéricos e analíticos de cálculo
- Técnicas de medição direta (acelerometria e goniometria).
- Instrumentação e Metodologia utilizada na análise Cinemática através do vídeo.
- Procedimentos de recolha.
- Estimação do erro do processamento dos dados.
- Precisão, consistência, validade e ruído.
- Análise bidimensional e tridimensional.
- Procedimentos de cálculo.
- Análise a duas dimensões e análise a três dimensões.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Análise da Carga do aparelho Locomotor.

- Cinética Linear e Angular
- Leis de Newton
- Impulso, Trabalho e Potência
- Momento de Inércia, Angular e de Força
- Trabalho mecânico, Energia e potência Muscular
- Métodos e instrumentação para análise cinética.
- Medição direta de Forças (Dinamografia - Plataforma de Forças, Isocinético).
- Aplicações da plataforma na análise do movimento.
- Análise e interpretação dos dados obtidos.
- Sincronização entre dados cinemáticos e cinéticos.
- Diferenças entre Centro de massa (CoM) e centro de pressão (CoP).
- Métodos de cálculo da carga sobre o aparelho locomotor.
- Determinação de forças musculares por dinâmica inversa.
- Trabalho mecânico, energia e potência.
- Causas de ineficiência Muscular.
- Cálculo de trabalho interno e trabalho externo.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Controlo Motor e Biomecânica.

- Controlo Postural.
- Definição de Postura.
- Métodos Cinemáticos e Cinéticos de análise da postura.
- Importância da análise das oscilações do Centro de pressão no estudo do controlo postural.
- Variabilidade e movimento.
- Análise da variabilidade numa série temporal.
- Parâmetros não lineares utilizados na análise do movimento.
- Modelos matemáticos de movimentos desportivos.
- Simulação, otimização e análise sensitiva.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise de uma série temporal.
- Utilização de métodos não lineares para estudo das séries temporais recolhidas.

Mecânica do músculo.

- Comportamento e propriedades mecânicas do músculo-esquelético.
- Características do músculo relação entre comprimento e Força, Força – velocidade.
- Eficiência Muscular. Conceitos básicos de Mecânica dos materiais.
- Lesão e Biomecânica.
- Electromiografia de Superfície (EMG) e Biomecânica.
- Procedimentos de recolha.
- Processamento e análise dos dados obtidos.
- Processamento no domínio do tempo e no domínio da frequência.
- Utilização do EMG para estimar a força muscular.
- Recolha, processamento e dados a utilizar no trabalho de grupo.



[Voltar](#)

Bases Fisiológicas da Atividade Física (DES10650L)

1. Introdução

1.1. Homeostasia e atividade física

1.1.1. Homeostasia e conceitos associados

1.2. Fisiologia geral e celular

1.2.1. A organização funcional do corpo humano e o controle do “meio interno” em repouso e em esforço.

1.2.2. A célula, os seus constituintes e seu funcionamento

1.2.3. O transporte através da membrana celular

1.3. Água, eletrólitos e equilíbrio ácido base

1.3.1. Os compartimentos e subcompartimentos corporais.

1.3.2. Líquidos e eletrólitos intracelulares e líquidos e eletrólitos extracelulares.

1.3.3. Mecanismos de controlo dos líquidos corporais e seus constituintes; o efeito do esforço.

2. Sistemas orgânicos e atividade física

2.1. Sistema urinário

2.1.1. Constituintes, funções e mecanismos fisiológicos

2.1.2. O nefrónio – a menor unidade funcional do rim

2.1.3. A formação da urina e a sua eliminação

2.1.4. Sistemas de regulação e controlo

2.1.5. Sistema urinário e atividade física

2.2. Sistema respiratório

2.2.1. Constituintes, funções e mecanismos fisiológicos

2.2.2. Fases da respiração

2.2.3. Transporte e trocas gasosas

2.2.4. Sistemas de regulação e controlo

2.2.5. Sistema respiratório e atividade física

2.3. Sistema cardiovascular

2.3.1. Constituintes funções e mecanismos fisiológicos

2.3.2. Sangue e circulações

2.3.3. Atividade elétrica, contração do coração e output cardíaco

2.3.4. Pressão resistência e fluxo sanguíneo.

2.3.5. Sistemas de regulação e controlo

2.3.6. Sistema cardiovascular e atividade física

2.4. Sistema digestivo

2.4.1. Constituintes funções e mecanismos fisiológicos

2.4.2. Digestão mecânica e química, absorção e eliminação

2.4.3. Armazenamento e utilização dos nutrientes digeridos pelo organismo

2.4.4. Sistema digestivo, alimentação e atividade física

2.5. Metabolismo

2.5.1. Metabolismo dos nutrientes

2.5.2. Respiração e vias energéticas

2.5.3. Metabolismo, energia e atividade física

2.5.4. Sistema neuromuscular

2.5.4.1. Nervo e músculo

2.5.4.2. Potenciais de membrana e potenciais de ação no neurónio e na fibra muscular

2.5.4.3. A transmissão neuromuscular

2.5.4.4. A contração muscular

2.6. Sistema esquelético

2.6.1. Osso

2.6.1.1. Formação, destruição e crescimento ósseo

2.6.2. Atividade física e sistema músculo-esquelético

2.7. Sistema hormonal

2.7.1. Constituintes, funções e mecanismos fisiológicos

2.7.1.1. Síntese e transporte hormonal

2.7.1.2. Ação, mecanismos de ação e controlo hormonal.

2.7.2. O sistema hormonal e a atividade física

3. Sistema locomotor em interação com os outros sistemas orgânicos e com o meio envolvente (conteúdo transversal).

3.1. A produção e rentabilização do movimento



[Voltar](#)

Técnicas de Mediação Corporal (DES12091L)

1. Fundamentos teóricos das técnicas de mediação corporal
 - 1.1 Corpo e Relação
 - 1.2. Técnicas de mediação corporal e Tonicidade
 - 1.3. O Diálogo Tónico
 - 1.4. Técnicas de mediação corporal e Noção do Corpo
 - 1.5. Mecanismos Neurofisiológicos
2. O corpo na expressão das emoções
3. Consciência Corporal
4. Respiração
5. Técnicas de Meditação
6. O Toque terapêutico
 - 6.1. A Massagem em psicomotricidade

[Voltar](#)

Psicomotricidade IV (DES12087L)

1. Centros de Actividades Ocupacionais
 - 1.1. Caracterização da Instituição
 - 1.2. Principais patologias, suas características;
 - 1.3. Especificidades da intervenção
 - 1.4. Principais técnicas e modelos de ação terapêutica e de reabilitação
2. Centros de Recursos para a Inclusão
 - 2.1. Caracterização da Instituição
 - 2.2. Principais patologias, suas características;
 - 2.3. Especificidades da intervenção
 - 2.4. Principais técnicas e modelos de ação terapêutica e de reabilitação

[Voltar](#)

Actividade Física Adaptada (DES10671L)

1. Conceitos OMS
2. Enquadramento da Adapted Physical Activity
3. Necessidades Educativas Especiais (NEE)
4. Legislação específica da deficiência
5. Jogos Paralímpicos
6. Deficiências e doenças/condições crónicas
7. Educação Física



Voltar

Reabilitação Funcional (ENF12092L)

- 1- Introdução à Unidade Curricular
- 2 - Fundamentos da Reabilitação psicomotora: Recursos da comunidade; Equipa; Diagnosticar a situação. Classificação Internacional da Incapacidade; Problemática da incapacidade e da deficiência;
- 3 - A promoção do autocuidado e intervenções supletivas; Comunicação com a pessoa com incapacidade; Planear a intervenção;
- 4 - Intervenções relativas às AV de Mobilidade: Princípios de Mecânica Corporal; Posturas e Posicionamentos; Princípios de Mobilização articular passiva e ativa; Transferência e deambulação.
- 5 - Intervenções nas AV de respiração: Exercícios respiratórios e treino ventilatório; Exercícios para mobilizar o tórax; Tosse; Intervenção nas patologias obstrutivas e restritivas.
- 6 - Intervenções relativos às AV de regulação: Aspectos particulares da reabilitação psicomotora (AVC; doenças Alzheimer e de Parkinson)
- 6.2 - Aspectos particulares da reabilitação das pessoas que sofreram problemas osteoarticulares do membro inferior (artrose).

Voltar

Gerontomotricidade (DES12093L)

1. Processo de envelhecimento biopsicosocial
2. Alterações inerentes ao envelhecimento
 - Envelhecimento e Aprendizagem
 - Envelhecimento e Controlo Motor
 - Envelhecimento e Capacidade Cardiovascular
 - Envelhecimento e Capacidade Cardio-respiratória
 - Envelhecimento e Sistema Osteo-articular
 - Envelhecimento e Força Muscular
 - Envelhecimento e Sexualidade
3. Transtornos específicos do envelhecimento (sensoriais, neurovegetativos, neuromotores, cognitivos, psíquicos)
4. Doenças associadas ao envelhecimento
 - Doenças músculo-esqueléticas
 - Doenças cardiovasculares
 - Hipertensão arterial
 - Doenças respiratórias
 - Doenças metabólicas
 - Doenças gastrointestinais
 - Doenças psiquiátricas
 - Parkinson e Alzheimer
5. Avaliação e Programação em Psicomotricidade



[Voltar](#)

Introdução às Metodologias da Investigação em Motr... (DES10668L)

- 1) Introdução à investigação na atividade física
 - 1.1) Conceito de investigação
 - 1.2) A natureza da investigação
 - 1.3) Etapas da investigação
 - 1.4) O método científico
 - 1.5) Tipos de estudos
2. Desenvolvimento do problema de estudo
 - 2.1) Identificação do problema de estudo
 - 2.2) Objetivos da revisão da literatura
 - 2.3) Estratégias básicas de busca da literatura
3. Projeto de investigação
 - 3.1) Contexto
 - 3.2) Hipóteses
 - 3.3) Objetivos
 - 3.4) Métodos:
 - Tipo de estudo
 - Local
 - Amostra
 - Procedimento (intervenção, randomização, análise)
 - 3.5) Organização das tarefas
 - 3.6) Relação de materiais necessários
 - 3.7) Orçamento
 - 3.8) Referências
4. Formulação do método
 - 4.1) Importância do planeamento do método
 - 4.2) Descrição dos sujeitos
 - 4.3) Descrição dos instrumentos
 - 4.4) Descrição dos procedimentos
 - 4.5) Descrição dos análises
5. Questiones éticas em investigação e no trabalho académico
 - 5.1) Áreas de desonestidade científica
 - 5.2) Questiones éticas relacionadas aos direitos autorais
 - 5.3) Proteção dos sujeitos
6. Redação e apresentação dos trabalhos de investigação
 - 6.1) Formato tese ou dissertação
 - 6.2) Formato artigo científico
7. Introdução aos conceitos estadísticos
 - 7.1) Importância da estatística
 - 7.2) Símbolos estatísticos
 - 7.3) Conceitos básicos de técnicas estatísticas
8. Introdução ao Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)
 - 8.1) Informação sobre o SPSS
 - 8.2) Introduzir as variáveis
 - 8.3) Selecionar o procedimento de análise
 - 8.4) Ecrã de resultados
9. Condições de aplicação dos testes paramétricos
 - 9.1) Teste de Kolmogorov-Smirnov
 - 9.2) Teste de Shapiro-Wilk
 - 9.3) Teste de Levene
10. Testes paramétricos
 - 10.1) Teste t-student
 - 10.2) ANOVA
 - 10.3) MANOVA
11. Testes não paramétricos
 - 11.1) Teste de Wilcoxon
 - 11.2) Teste de Mann-Whiney
 - 11.3) Teste de Friedman
 - 11.4) Teste de Krusal-Wallis
12. Análise Factorial



[Voltar](#)

Inclusão e Necessidades Específicas de Educação (PSI12094L)

1. INCLUSÃO E NEE: A PERSPETIVA DA PSICOLOGIA

- 1.1. Conceitos básicos: do conceito de deficiência ao conceito de barreiras à aprendizagem e à participação
- 1.2. Modelos de intervenção: dos modelos de base assistencialista aos modelos biopsicossociais e funcionais

2. INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NEE AO LONGO DA VIDA

- 2.1. Direitos humanos, direitos da pessoa com deficiência, e legislação nacional e internacional
- 2.2. Intervenção precoce e inclusão
- 2.3. Escola inclusiva, abordagem multinível e desenho universal para a aprendizagem
- 2.4. Inclusão na vida pós-escolar, aprendizagem ao longo da vida e cidadania

3. AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E PSICOMOTORA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- 3.1. Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- 3.2. Recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão
- 3.3. Trabalho colaborativo no contexto de equipas pluridisciplinares, com a família e a comunidade

[Voltar](#)

Métodos de Relaxação (DES12095L)

PARTE I: Principais fundamentos teóricos das técnicas de relaxação

1. A resposta de relaxação - compreensão dos processos fisiológicos subjacentes à relaxação
 - A resposta de stress
2. Efeitos no domínio psicomotor (interocetividade, propriocetividade e quinestesia; tonicidade; diálogo tónico-emocional; noção do corpo)
 - Indicações terapêuticas
3. Efeitos na competência emocional (consciência emocional; regulação emocional; auto-estima e autoeficácia);
 - Indicações terapêuticas
4. A relaxação enquanto abordagem terapêutica.

PARTE II - Métodos de Relaxação (princípios metodológicos; indicações terapêuticas)

1. Técnicas de Visualização
2. Treino Autógeno
3. Relaxação Progressiva
5. Mindfulness
6. Eutonia de Gerda Alexander
7. Diferenças na prática de relaxação com Adultos e com Crianças
8. Relaxação-Concentração de Jacques Choque
9. Relaxação Ativo-Passiva de Henry Wintrebert
10. A prescrição de programas de relaxação



[Voltar](#)

Introdução às Terapias Expressivas (PSI12096L)

1. Fundamentos Teóricos das Terapias Expressivas
 - 1.1. Arte e Expressão – perspectiva epistemológica
 - 1.2. Aspectos históricos na Reeducação e na Terapia
 - 1.3. Correntes de influência
 - 1.4. Corporalidade, Emoção e Simbolização na génese da Intersubjectividade, do Eu e do Pensamento Simbólico
- 2- Expressão e Comunicação na Relação Terapêutica
 - 2.1. Expressão-Comunicação
 - 2.2. Comunicação Verbal e Não-Verbal
 - 2.3. A relação terapêutica
 - 2.4. A dinâmica de grupos
- 3 – Princípios e Práticas
 - 3.1. Funções
 - 3.2. Modelos Teóricos
 - 3.3. Modelos de Aplicação
 - 3.4. Potencialidades de Intervenção
 - 3.5. Modelos de Avaliação e Investigação
- 4 – Etapas do Processo Terapêutico
- 5 – Modalidades
 - 5.1. Musicoterapia
 - 5.2. Dançoterapia
 - 5.3. Dramaterapia
 - 5.4. Arte-terapia
 - 5.5. Terapia Expressiva Intermodal
- 6 – Ateliers de Expressão

[Voltar](#)

Prática Psicomotora Supervisionada I (DES12097L)

Os conteúdos serão abordados de forma diferenciada consoante o tipo de instituição de estágio (nomeadamente o âmbito de atuação e a população alvo).

No entanto, são idênticos os seguintes conteúdos:

- Etiologia, semiologia e terapêutica de diferentes patologias;
- ‐Protocolos de observação psicomotora;
- ‐Protocolos de avaliação psicomotora;
- ‐Técnicas de ação terapêutica em psicomotricidade - princípios metodológicos;

[Voltar](#)

Intervenção Precoce (PSI1122L)

1. Enquadramento
 - 1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
 - 1.2 Níveis de Intervenção: Prevenção Primária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
 - 1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.
2. Processo de Intervenção Precoce
 - 2.1 Modelos de intervenção
 - 2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
 - 2.3. Intervenção: criança, família e comunidade
3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce



[Voltar](#)

Neuropsicologia (PSI11102L)

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos

2. Introdução ao estudo do cérebro normal
 1. Estrutura e funcionamento do neurónio
 2. Anatomia e organização funcional do cérebro

3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
 1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
 2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
 3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
 4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
 5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva

4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
 1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
 2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
 3. Neuropsicologia da memória
 4. Neuropsicologia da linguagem
 5. Neuropsicologia da emoção

5. Lesão cerebral e doenças neurológicas

[Voltar](#)

Prática Psicomotora Supervisionada II (DES12098L)

Os conteúdos serão abordados de forma diferenciada consoante o tipo de instituição de estágio (nomeadamente o âmbito de atuação e a população alvo).

No entanto, são idênticos os seguintes conteúdos:

- Modelo de Intervenção Psicomotora;
- Observação psicomotora
- Avaliação psicomotora
- Técnicas de ação terapêutica em psicomotricidade