Plano de Estudos

Escola: Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano
Grau: Mestrado
Curso: Psicomotricidade (cód. 621)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PSI12065M	Psicopatologia e Psicomotricidade	Psicologia	6	Trimestral	156
DES12066M	Psicomotricidade e Funções Neuropsicológicas	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI12067M	Introdução à Psicanálise	Psicologia	3	Semestral	78
DES12068M	Metodologia Observacional da Expressão Psicomotora	Motricidade Humana	6	Trimestral	156
DES12069M	Metodologia de Investigação Quantitativa	Motricidade Humana	6	Trimestral	156
DES12070M	Bases Teóricas da Prática Psicomotora	Motricidade Humana	6	Trimestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
PSI12071M	Terapias Expressivas e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
DES12072M	Prática Psicomotora	Motricidade Humana	9	Semestral	234
DES12073M	Psicomotricidade e Psicossomática	Motricidade Humana	3	Semestral	78
DES12074M	Psicomotricidade e Dificuldades de Aprendizagem	Motricidade Humana	6	Semestral	156
ENF12075M	Metodologia de Investigação Qualitativa	Enfermagem	6	Trimestral	156

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
DES12076M	Seminários Clínicos	Motricidade Humana	3	Trimestral	78
ENF12077M	Planeamento em Saúde e Governação da Prática Clínica	Enfermagem	3	Trimestral	78
PED12078M	Comunicação Não-Verbal na Prática Psicomotora	Ciências da Educação	6	Semestral	156
DES12079M	Psicomotricidade e Cinesiologia	Motricidade Humana	3	Semestral	78
DES12080M	Relaxação Terapêutica	Motricidade Humana	3	Semestral	78
Dissertação					
Relatório					

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Cientifica	ECTS	Duração	Horas
Dissertação					
Relatório					

Condições para obtenção do Grau:

Para conclusão do curso é necessário a aprovação (através de avaliação ou creditação) das seguintes unidades curriculares:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC obrigatórias num total de 30Ects

2º Semestre:

5 UC obrigatórias num total de 30 Ects

2º Ano

3º Semestre

5 UC obrigatórias num total de 18 Ects

Para obtenção do grau, é necessário também a aprovação na Dissertação ou Relatório de Estágio, com um total de 42 ECTS, no 3.º e 4.º Semestre.

Conteúdos Programáticos

Voltar

Psicopatologia e Psicomotricidade (PSI12065M)

1. A noção de normal e patológico ao longo do desenvolvimento

2. Perspectivas teóricas e classificação em psicopatologia

3. Uma abordagem compreensiva de alguns quadros psicopatológicos
- Perturbações do neurodesenvolvimento
- Perturbações psicóticas
- Perturbações depressivas
- Perturbações da ansiedade
- Perturbações do comportamento alimentar
- Perturbações disruptivas e do comportamento
- Perturbações de somatização
- Perturbações neurocognitivas: o caso das demências

4. Corpo e expressão psicomotora na psicopatologia

Voltar

Psicomotricidade e Funções Neuropsicológicas (DES12066M)

1.Bases evolucionistas e neuropsicológicas da psicomotricidade
2.Modelos neuropsicológicos da psicomotricidade: pioneiros e novos contributos
3.Estudo das relações cérebro-mente-corpo-motricidade; embodiment
4.Neurónios espelho, empatia e compaixão
5.Corpo e emoção – inter-relações
6.Experiência corporal e interoceptividade nas perturbações alimentares
7.Funções executivas e controlo/regulação emocional
8.Imagética e prática mental em reabilitação
9.Intervenções mente-corpo no envelhecimento
10.Self/experiência corporal na esquizofrenia
11.Self/experiência corporal nas vítimas de trauma
12.Intervenção psicomotora baseada no conhecimento atual das neurociências
13.Métodos de avaliação dos principais constructos estudados

Voltar

Introdução à Psicanálise (PSI12067M)

1. A criação da Psicanálise e a sua evolução.
- Freud e a criação da Psicanálise
- A metapsicologia freudiana
- A evolução do movimento psicanalítico
- A psicanálise relacional /intersubjetiva
2. O funcionamento mental a partir da psicanálise
- O inconsciente
- As relações objectais
- Os processos defensivos
- A psicopatologia num ponto de vista psicanalítico
3. O nascimento da vida psíquica. Contributos para a compreensão da construção e desenvolvimento do mundo psíquico.
4. A Psicanálise enquanto processo terapêutico. Alguns conceitos fundamentais
- Relação terapêutica, transferência e contratransferência
- A escuta do outro e a função analítica
- Mudança e resistência à mudança

Voltar

Metodologia Observacional da Expressão Psicomotora (DES12068M)

Parte I

1. Os diferentes tipos de investigação em Psicomotricidade;
2. Ferramentas de avaliação da qualidade metodológica dos estudos;
3. A metodologia observacional no desenho de um estudo de investigação sobre a expressão psicomotora;

Parte II

4. Fundamentos da Metodologia Observacional;
5. Seleção, adaptação e criação de sistemas de observação sistemática;
6. Técnicas de registo e de análise de dados;
7. Qualidades psicométricas de um sistema de observação sistemática: estudo da validade e da fiabilidade.

Voltar

Metodologia de Investigação Quantitativa (DES12069M)

1. Metodologia quantitativa em investigação.
2. Método científico.
3. Tipos de variáveis.
4. Fiabilidade e validade.
5. Análise de dados quantitativos com o programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

Voltar

Bases Teóricas da Prática Psicomotora (DES12070M)

• Tópicos históricos da psicomotricidade: Da Reeducação à Terapia Psicomotora de Dupré, Ajuriguerra, Jolivet, Lapierre, Aucouturier, Sami-Ali, Joly, Pireyre, Fonseca até aos nossos dias.
• Os problemas associados ás necessidades de uma "ajuda" psicomotora.
• A Imagem do Corpo, o Esquema Corporal, o Corpo Imaginário, e o Corpo Real em Psicomotricidade.
• A imagem compósita do corpo como fundamento da prática psicomotora.
• Os fantasmas de ação e as ações simbólicas.
• Os fantasmas de ação e a motricidade.
• As angústias corporais arcaicas.
• As competências comunicacionais do corpo.
• A expressividade motora da criança.
• Mediadores utilizados para diferentes características de acordo com a perturbação ou sintomas apresentados pela criança ou adolescente.
• A posição do psicomotricista numa equipa multidisciplinar e pluriprofissional.
• A ética do ato terapêutico.

Voltar

Terapias Expressivas e Corporeidade (PSI12071M)

1- Corporeidade, saúde, doença e processos terapêuticos
2- Psicomotricidade e Terapias Expressivas
3- Princípios e Práticas das Terapias Expressivas
4- Aspetos conceptuais e metodológicos das Terapias Expressivas: Perspetivas uni e multimodais
5- Terapias Expressivas com diferentes populações:
5.1 Saúde Mental
5.2 Perturbações do Espetro do Autismo
5.3 Perturbações Comportamento Social
5.4 Trauma
5.5 Oncologia
5.6 Cuidados Paliativos
5.7 Demência
6- Ateliers de Expressão e prática simulada

Voltar

Prática Psicomotora (DES12072M)

Para atingir estes objectivos definimos os seguintes conteúdos:
• Paradigmas e conceitos em psicomotricidade relacional
• Génese e desenvolvimento da expressividade do corpo (diálogo tónico-emocional, ato criador e representação), no âmbito teórico e nas vivências práticas.
• Condições necessárias para a aplicação da prática psicomotora através da expressividade corporal.
• Os objectivos da prática psicomotora
• O dispositivo da prática
• O material do dispositivo
• A instalação progressiva do dispositivo
• As fases sucessivas da sessão e seus conteúdos
• A classificação do jogo em psicomotricidade
• A atitude do psicomotricista (ressonância tónico-emocional empática)
• A ajuda individual e em grupo
• A relação da prática com diferentes problemas do desenvolvimento e psicopatologias

Voltar

Psicomotricidade e Psicossomática (DES12073M)

- Introdução à história da conceptualização da Psicossomática como campo disciplinar e científico;
- Perturbações Psicossomáticas: classificação fisiológica e psicológica;
- Questões epidemiológicas e sócio-ecológicas;
- Psicossomática transcultural: O papel da somatização em diferentes culturas;
- A importância das relações precoces: teorias da vinculação e consolidação do diálogo tónico-emocional;
- Fatores predisponentes e fatores determinantes no desenvolvimento psicoafectivo;
- Teoria da Mente: Desenvolvimento das bases neurológicas da empatia (Face-tie e conhecimento do estado mental do outro);
- Sistema HPA: Mecanismos de gestão e regulação do stress;
- A estrutura do sintoma psicomotor;
- Organização das representações mentais: a gestualidade, do signo ao significante;
- Ritmo análise dos ritmos biológicos e da regulação dos estados emocionais corporais;
- Integração de factores emocionais e biológicos, em patologias somáticas concretas;
- Diferentes abordagens terapêuticas de

Voltar

Psicomotricidade e Dificuldades de Aprendizagem (DES12074M)

1. Perspetivas nas Dificuldades de Aprendizagem (DA): Abordagem Neuropsicológica
2. Perspetivas nas Dificuldades de Aprendizagem: Abordagem Cognitiva
3. Perspetivas nas Dificuldades de Aprendizagem: Abordagem Contextual
4. Leitura - Dificuldades na sua Aprendizagem

4.1. Dificuldades Gerais

4.2. Dificuldades Específicas na leitura

5. Escrita - Dificuldades na sua Aprendizagem

5.1. Dificuldades Grafomotoras

5.2. Dificuldades Ortográficas e Semânticas na escrita

6. Matemática – Dificuldades na sua Aprendizagem

6.1. Dificuldades Gerais

6.2. Dificuldades Específicas na matemática

7. Fatores Psicomotores alterados nas crianças com Dificuldades de Aprendizagem
8. Pré-requisitos psicomotores e o papel dos fatores psicomotores para a escrita, leitura e para a matemática
9. Avaliação psicomotora na criança com Dificuldades de Aprendizagem
10. A intervenção Psicomotora nas Dificuldades de Aprendizagem e na prevenção das DA

Voltar

Metodologia de Investigação Qualitativa (ENF12075M)

-Caracterização do paradigma construtivista;
-Caracterização da investigação qualitativa versus investigação quantitativa;
-Natureza dos objetos de estudo que exigem investigação qualitativa;
-O processo de investigação qualitativa:
oPergunta de investigação e objectivos;
oInstrumentos de recolha de dados;
oInstrumentos de análise de dados – Análise de conteúdo;
-Métodos de investigação qualitativa:
oMétodo etnográfico
oGrounded Theory
oFenomenologia
-Uso de software na análise de dados em investigação qualitativa

Voltar

Seminários Clínicos (DES12076M)

- Reflexão sobre o papel que o psicomotricista desempenha na qualidade da sua prática terapêutica.
- Reflexão de forma a promover a mudança positiva, novas pesquisas e desenvolver o pensamento e a compreensão crítica.
- Análise de diferentes casos clínicos em diferentes domínios práticos da Psicomotricidade, de forma a tomar consciência da multidimensionalidade do processo terapêutico.
- Através da apresentação de casos clínicos, entender a relação profissional centrada na exigência, na formação, no trabalho e no desenvolvimento emocional e pessoal.
- Reflexão sobre o desenvolvimento das práticas orientadas por um profissional qualificado.

Voltar

Planeamento em Saúde e Governação da Prática Clínica (ENF12077M)

Estrutura e dinâmica das organizações de saúde
O planeamento em saúde.
Processos de liderança.
Pilares da governação clinica:
Envolvimento do doente.
Auditoria clínica.
Educação e formação.
Gestão da informação clinica
Gestão de Recursos
A efetividade clínica.
Gestão de Risco e segurança do doente
Gestão do conhecimento e das competências
Do conhecimento científico à prática clinica

Voltar

Comunicação Não-Verbal na Prática Psicomotora (PED12078M)

1. A comunicação humana.
1.1 Aspecto verbal.
1.2 Aspecto não-verbal.
1.2.1 Âmbito e funções da comunicação não-verbal.
1.2.1.1 A linguagem do corpo.
1.2.2 A comunicação não-verbal na prática psicomotora.
2. Barreiras, de raiz não verbal, à comunicação, na prática psicomotora.
2.1 Entre pessoas, entre pessoas e grupos e entre grupos.
2.2 Em situação.

Voltar

Psicomotricidade e Cinesiologia (DES12079M)

1. Localização Conceptual e Conceitos Base
2.Técnicas de Medição e quantificação do Movimento
3. Elemento de Cinesiologia para Análise do Movimento
4. Elemento de Cinemática para Análise do Movimento
5. Elemento de Cinética para Análise do Movimento
6. Base neuro-mecânicas para análise do movimento
7. Estudo da Variabilidade e Controlo Motor no Movimento Humano

Voltar

Relaxação Terapêutica (DES12080M)

I. Os aspetos históricos e epistemológicos da RT
a. A experiência corporal em relaxação

II. Populações clínicas em contextos de saúde mental e dor crónica
a. Psicopatologia (Perturbações: depressivas, ansiedade, obsessivo-compulsiva, sintomas somáticos, bipolar, psicóticas);
b. Dor: Definição, caracterização, tipos, comorbilidades, avaliação, modelos dominantes

III. Particularidades da RT nos contextos de saúde mental e dor crónica
a. Princípios metodológicos e objetivos
b. Aspetos fisiológicos, psicomotores e emocionais
c. Indicações/contraindicações
d. Técnicas de ação terapêutica (perfil do terapeuta no âmbito da atitude, observação, interpretação e resposta corporal do próprio e do paciente, ritmos, toque, proximidade, verbalização)
e. Métodos de relaxação (R. Dinâmica de Dupont, R. Ativa de Boski, R. Ativa de Martenot)

IV. A investigação da relaxação terapêutica
a. A abordagem multi-métodos
b. O desenho de programas de RT
c. As necessidades de investigação em RT