



Plano de Estudos

Escola: Escola de Ciências Sociais
Grau: Licenciatura
Curso: Ciências da Educação (cód. 675)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2472L	Metodologias de Estudo e Investigação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2473L	Introdução às Ciências da Educação	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2474L	História da Pedagogia e da Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
SOC2411L	Sociologia da Educação	Sociologia	6	Semestral	156
PED2475L	Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
HIS2422L	Temas de História do Século XX	História	6	Semestral	156

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
LLT12643L	Práticas de Escrita Académica	Línguas e Linguística	3	Semestral	78
SOC12642L	Antropologia da Educação	Sociologia	6	Semestral	156
PSI2477L	Psicologia do Desenvolvimento	Psicologia	6	Semestral	156
PED2478L	Observação e Análise de Contextos de Educação/Formação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
MAT12644L	Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais	Matemática	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2495L	Educação e Valores	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2496L	Educação para a Saúde	Ciências da Educação	3	Semestral	78
PED2497L	Educação, Democracia e Participação	Ciências da Educação	3	Semestral	78

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI2479L	Psicologia dos Processos Educativos	Psicologia	6	Semestral	156
ECN2480L	Economia da Educação	Economia	6	Semestral	156
PED2481L	Desenvolvimento Curricular	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2482L	Educação e Instituições Políticas	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2483L	Comunicação Pedagógica	Ciências da Educação	6	Semestral	156



2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2484L	Educação Comparada	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2485L	Educação, Território e Desenvolvimento Local	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2486L	Elementos de Administração Educacional	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2487L	Avaliação Educacional	Ciências da Educação	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2500L	Educação de Adultos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
ECN12645L	Introdução ao Direito	Teoria Jurídico-Política e Relações Internacionais	6	Semestral	156
PED12538L	Teorias e Modelos de Formação Profissional	Ciências da Educação	6	Semestral	156

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2488L	Investigação em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2489L	Teoria e Prática da Mediação	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2490L	Educação Comunitária	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2491L	Seminário de Desenvolvimento de Projetos	Ciências da Educação	6	Semestral	156

Grupo de Optativas

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED12539L	Educação e Património	Ciências da Educação	6	Semestral	156
PED2501L	Produção de Recursos Educativos Digitais	Ciências da Educação	6	Semestral	156
SOC2410L	Sociologia da Família	Sociologia	6	Semestral	156

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
FIL2492L	Filosofia da Educação	Filosofia	6	Semestral	156
PED2493L	Pensamento Pedagógico Contemporâneo	Ciências da Educação	6	Semestral	156
GES2310L	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	6	Semestral	156
PED2494L	Projetos de Intervenção em Educação	Ciências da Educação	6	Semestral	156



3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PED2500L	Educação de Adultos	Ciências da Educação	6	Semestral	156
ECN12645L	Introdução ao Direito	Teoria Jurídico-Política e Relações Internacionais	6	Semestral	156
PED12538L	Teorias e Modelos de Formação Profissional	Ciências da Educação	6	Semestral	156

Condições para obtenção do Grau:

Ciências da Educação

Para obtenção do grau de licenciado em Ciências da Educação é necessário obter aprovação a 159 ECTS em unidades de curriculares obrigatórias e 21 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

1 UC Optativa num total de 3 ECTS

2º Ano

3º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

4º Semestre

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC Optativas num total de 6 ECTS

3º Ano

5º Semestre

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC Optativas num total de 6 ECTS

6º Semestre

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC Optativas num total de 6 ECTS

Conteúdos Programáticos



[Voltar](#)

Metodologias de Estudo e Investigação (PED2472L)

- A organização do trabalho em contexto académico;
- Dinâmicas de aprendizagem individuais e grupais e sua relação com o conhecimento científico;
- Investigação científica: processos e modelos
- Metodologias da investigação científica: métodos específicos das Ciências Sociais;
- Etapas do processo de investigação científica;
- Tipos de estudos quanto ao modo de abordagem;
- Investigação quantitativa /investigação qualitativa;
- População e amostra, recolha de dados, processamento, análise e síntese dos resultados;
- Organização do trabalho científico;
- Escrita do trabalho científico;
- Fontes Bibliográficas do Trabalho Científico;
- Citação e referenciação bibliográfica.

[Voltar](#)

Introdução às Ciências da Educação (PED2473L)

Ciências da Educação e/ou Pedagogia?

Extensão actual da noção de educação.

Os factores determinantes das situações de educação

Identidade científica das Ciências da Educação

Quadro Geral das Ciências da Educação

Inter e Intradisciplinaridade nas Ciências da Educação

Prática e Investigação em educação

Passado, presente e futuro das ciências da educação

[Voltar](#)

História da Pedagogia e da Educação (PED2474L)

1. O MUNDO GRECO-ROMANO

2. O CRISTIANISMO

3. RENASCIMENTO E HUMANISMO

4. REFORMA E CONTRA-REFORMA

5- DO ILUMINISMO AOS FINAIS DO SÉCULO XIX

6 - EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA NO PORTUGAL CONTEMPORÂNEO

[Voltar](#)

Sociologia da Educação (SOC2411L)

TEMA 1: A SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

TEMA 2: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

TEMA 3: EDUCAÇÃO E (DES)IGUALDADE

TEMA 4: EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

TEMA 5: PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS SOBRE A ESCOLA

TEMA 6: A EDUCAÇÃO DO FUTURO/O FUTURO DA EDUCAÇÃO.



[Voltar](#)

Tecnologias da Informação e Comunicação em Educaã... (PED2475L)

1. Fundamentos para o uso de Tecnologia em Educação

a. Razões para usar a tecnologia em educação

b. Aprendizagem e Tecnologia

c. Literacia digital: conceitos e modelos

2. Desenho de projectos de literacia digital

a. Estrutura curricular dos programas e dos projectos

b. Seleção e avaliação de tecnologias e recursos digitais

c. Instrumentos de planeamento: roteiros de exploração de software.

d. Metodologias de trabalho educativo: TIC e métodos de projecto e de trabalho colaborativo.

e. Instrumentos, recursos e ambientes de apoio à avaliação da aprendizagem dos alunos (portfolios digitais).

f. Segurança, ética e protecção das crianças e jovens no uso das TIC

g. Redes sociais e comunidade de aprendizagem.

3. Avaliação de recursos educativos digitais

a. Tipos de software e de recursos educativos.

b. Seleção e avaliação de recursos educativos digitais; conceitos, instrumentos e critérios.

4. Necessidades educativas especiais e TIC

[Voltar](#)

Temas de História do Século XX (HIS2422L)

Introdução: A História e a "Periodização" do Mundo Contemporâneo

1. As Sociedades Contemporâneas e a Modernização

2. As Sociedades e as Guerras

3. Os nacionalismos na era dos estados-nação e no contexto das identidades pós-coloniais

4. As experiências das Ditaduras e das Democracias. Partidos Políticos e Organizações Sociais.

5. Impérios e Colónias. Descolonizações e Pós-Colonialismos

6. As organizações internacionais

7. Os regionalismos e as comunidades transnacionais.

8. Americanização, Sovietização e Europeização

9. Os Estados Sociais

10. Os Movimentos Sociais

11. Migrações, Diásporas, Retornos: Mobilidades no Mundo Contemporâneo

12. Culturas e Saberes do Séc. XX: normas, conteúdos, instituições, actores.

13. Educação, Ensino Superior e a Sociedade

Conclusão: As Sociedades e o "presente". Globalizações.



Voltar

Práticas de Escrita Académica (LLT12643L)

1. Modos de representação da língua: escrita e oralidade (relações)
2. Texto escrito: qualidades linguísticas
 - 2.1 Importância de regras formais: ortografia e acentuação
 - 2.2. Estrutura e articulação frásicas
 - 2.2.1. Mecanismos de conexão: marcadores discursivos (funcionamento sintático); pontuação (norma gramatical e variação estilística)
 - 2.2.2. Coesão nominal: construção de referência anafórica
 - 2.2.3. Coesão verbal: organização temporal
 - 2.2.4. Outras marcas linguísticas do texto teórico
3. Etapas de composição do texto escrito
 - 3.1. Conteúdos a textualizar: temas, subtemas, tópicos
 - 3.2. Plano do texto
 - 3.3. Gestão da informação: notas, citação, paráfrase, plágio, o “patchwriting”
4. Da identificação de vários tipos de texto escrito à escrita
 - 4.1. Resumo; comentário; relatório; texto crítico; texto argumentativo; texto criativo
5. Prática de análise de textos próprios e de outrem
 - 5.1. Da correção gramatical à arquitetura textual (micro e macroestrutura textual) e ao cumprimento de objetivo

Voltar

Antropologia da Educação (SOC12642L)

I: INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA E À ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. Denominador comum e diferenças nas várias perspectivas de abordagem da Educação – Pedagogia, Ciências da Educação, Antropologia da Educação;
2. Conceitos gerais – Educação, Ensino, Erudição, Cultura;
3. O ser humano – unidade e pluralidade do sujeito e objecto da Educação;
4. A educabilidade como pressuposto pedagógico e antropológico;

II: OLHARES ANTROPOLÓGICOS SOBRE A EDUCAÇÃO

1. Pressupostos metodológicos sobre Antropologia e Educação; A Antropologia da Educação em Portugal;
2. A relação escola-família-comunidade. Sociedades interculturais, subculturas e educação: práticas de educação intercultural em Portugal;
3. Insucesso e abandono escolares e integração cultural das minorias étnicas;
4. Outros espaços de Educação: O museu como espaço educativo.



[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento (PSI2477L)

1. Desenvolvimento ao Longo da Vida: Fatores Psicológicos, Relacionais e Contextuais implicados
 - 1.1 Conceito de desenvolvimento
 - 1.2 Desenvolvimento, mudança, percursos e trajetória de vida
 - 1.3 Desenvolvimento, etapas desenvolvimentais e transição
 - 1.4 Desenvolvimento e vinculação
 - 1.5 Desenvolvimento e educação
 - 1.6 Ecologia do desenvolvimento
2. Do nascimento à entrada na Escola: Desenvolvimento na infância
 - 2.1. Desenvolvimento psicomotor, cognitivo, sócio-afectivo e sócio-moral
3. Da entrada na Escola à Adolescência
 - 3.1 Desenvolvimento da personalidade
 - 3.2 Desenvolvimento cognitivo, sócio-afectivo e sócio-moral
 - 3.3 Da infância à adolescência
4. Desenvolvimento e adolescência
 - 4.1 Adolescência e o seu significado evolutivo
 - 4.2 Desenvolvimento cognitivo, sócio-afectivo e sócio-moral.
 - 4.3 Adolescência e construção da identidade
 - 4.4 Da adolescência à idade adulta
5. Desenvolvimento e idade adulta
 - 5.1 Desenvolvimento cognitivo e psicosocial
 - 5.2 Educação Permanente
6. Desenvolvimento e velhice

[Voltar](#)

Observação e Análise de Contextos de Educação/Form... (PED2478L)

A. Introdução

1. Caracterização geral da Unidade Curricular
2. Âmbito, teorias e conceitos envolvidos: Compreender os desafios de uma aprendizagem de qualidade no século XXI e ser capaz de reconhecer as suas implicações para a organização e para os processos de aprendizagem. As teorias construtivistas de base cultural e social e diferentes contributos para um entendimento actual de aprendizagem.

B. Observação e Análise de Contextos Educativos:

1. Os Contextos

Contextos educativos e escolares - A importância da escola no século XXI. Possibilidades e limites

A pluralidade dos contextos de aprendizagem

A Educação/Formação: contextos de mudança e tempos de Globalização.

2. Os Sujeitos

Questões de liderança e possibilidades de colaboração

Observação e análise da acção educativa

A natureza e os fundamentos do processo de observação e análise dos contextos educativos.

A adequação de instrumentos de observação.

A análise: princípios, técnicas e elaboração de relatórios.



[Voltar](#)

Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais (MAT12644L)

Estatística Descritiva

Introdução às Probabilidades

Variáveis e vetores aleatórios

Principais distribuições de probabilidade

Estimação pontual e intervalos de confiança

Testes de hipóteses

Testes de ajustamento e Independência

Outros testes não-paramétricos

Correlação e regressão linear simples

Uso de software estatístico

[Voltar](#)

Educação e Valores (PED2495L)

1. Introdução à temática dos valores:

1.1. o que são os valores?

1.2. modos de conhecer os valores

1.3. modos de se ensinarem e aprenderem os valores.

1.4. Mundividência, valores e educação

2. Educar em valores:

2.1. O projecto de viver: a dignidade da vida humana

2.2. Iguais mas diferentes

2.3.A Liberdade e os seus limites

2.4.Partilhar responsabilidades

2.5.A justiça e a solidariedade

2.6. O dever de viver em paz



[Voltar](#)

Educação para a Saúde (PED2496L)

Módulo I - Saúde e Educação

1. Promoção da saúde e educação para a saúde
2. Comportamentos e estilos de vida
3. Limites e limitações da educação para a saúde
4. Educação para a saúde com crianças e adolescentes
5. Compromisso social ético

Módulo II - O modelo ABC: uma abordagem radical para a educação para a saúde

6. A arquitectura do modelo ABC
7. Os olhares integral, contextual, transaccional e histórica

Módulo III - O modelo da potenciação em educação para a saúde

8. Dar poder para viver e para comunicar
9. Princípios estratégicos da potenciação

Módulo IV - Métodos e procedimentos

10. Técnica de grupo nominal, fórum comunitário e impressões da comunidade
11. O método de Delphi
12. Método Phillips 66
13. As demonstrações
14. Representação de papéis
15. Contos e metáforas
16. O jogo

Módulo V – Planificação em educação para a saúde

17. Teorias em educação para a saúde
18. Modelos em educação para a saúde
19. Guias práticos em educação para a saúde

[Voltar](#)

Educação, Democracia e Participação (PED2497L)

1. Democracia - história de uma ideia.
 - 1.1. A Democracia na Antiguidade greco-romana.
 - 1.2. A Democracia - da Antiguidade clássica ao século XVI.
 - 1.3. A Democracia - séculos XVII-XVIII.
 - 1.4. A "Democracia na América".
 - 1.5. A Democracia no século XX: da "lei de bronze das oligarquias" de Michels à democracia deliberativa e ao neo-republicanismo.
2. Democracia & Educação.
 - 2.1. Democracia & Educação - o Movimento das Escolas Novas.
 - 2.2. Democracia & Educação - John Dewey.
 - 2.3. Democracia & Educação - Portugal - João de Barros.
 - 2.4. Democracia & Educação - Portugal - António Sérgio.
 - 2.5. Democracia & Educação - Cidadania e Educação para a Cidadania em Portugal



[Voltar](#)

Psicologia dos Processos Educativos (PSI2479L)

1. A Psicologia da Educação (PE)
 - 1.1. A PE no quadro das Ciências da Educação
 - 1.2. Evolução de modelos
 - 1.3. Perspetivas sobre a prática e a investigação
 - 1.4. Novas direções
2. Desenvolvimento e Aprendizagem em Contextos Educativos
 - 2.1. Sistema Educativo: Organização e dinâmica
 - 2.2. Contextos educativos e desenvolvimento
 - 2.3. Relações entre desenvolvimento e aprendizagem
 - 2.4. Aprendizagem em contextos educativos
3. Fatores pessoais, relacionais e contextuais implicados nos Processos Educativos
 - 3.1. Dimensões pessoais e afetivas
 - 3.2. Dinâmicas interpessoais, relacionais e contextuais
4. Perspetivas para uma análise das dinâmicas das Relações Educativas
 - 4.1. Envolvimento dos(as) estudantes na Escola
 - 4.2. Interações educativas e gestão de conflitos
 - 4.3. Transições escolares.
 - 4.4. Processos de mediação socioeducativa
5. Processos educativos
 - 5.1. Educação não-formal
 - 5.2. Educação ao Longo da Vida
 - 5.3. Família e processos educativos
 - 5.4. TIC e processos educativos

[Voltar](#)

Economia da Educação (ECN2480L)

1. Conceitos Básicos de Economia : Definição de Economia (Conceitos de Escassez e de Escolha, custo de oportunidade), Mercado (Oferta e Procura), Falhas de Mercado, Externalidades, Bens Públicos e Privados.
2. A Procura de Educação: A decisão de adquirir educação, A Teoria do Capital Humano, Críticas à Abordagem do Capital Humano, A Formação Profissional e Aprendizagem ao Longo da Vida, Análise da situação Portuguesa.
3. A Oferta de Educação: A Função de Produção da Educação, A Eficácia e a Eficiência do Sistema Educativo, A oferta do Sistema Educativo em Portugal.
4. Educação e Desenvolvimento Económico: Crescimento Económico versus Desenvolvimento Económico, Educação e Crescimento Económico, Efeitos não Monetários da Educação.
5. Provisão e Financiamento da Educação: Formas de Intervenção do Estado e Regulação em Educação, O Ensino Superior (Modelos de Financiamento do Ensino Superior, Evolução Recente do Ensino Superior em Portugal)

[Voltar](#)

Desenvolvimento Curricular (PED2481L)

1. A rede conceptual essencial da(s) teorias do currículo;
2. O processo de desenvolvimento curricular e respectiva ancoragem nos processos de aprendizagem;
3. Os princípios básicos de desenvolvimento curricular;
4. As tarefas de planificação;
5. O papel regulador da avaliação na aprendizagem e no desenvolvimento curricular;
6. A escola e a turma como unidades básicas do desenvolvimento e prática curriculares;
7. A diversificação e a gestão flexível do currículo;
8. Os projectos curriculares;
9. As competências de gestão pessoal da aprendizagem como finalidade curricular transversal.



Voltar

Educação e Instituições Políticas (PED2482L)

1. As competências legais e a diversidade de actuações institucionais no âmbito da educação e da formação;
2. As instituições internacionais e nacionais com competências e acção formais de Educação e Formação (as dimensões da decisão política, da acção executiva e da concretização concreta);
3. As instituições da sociedade civil com acção relevante na Educação e Formação (as dimensões da decisão política, da acção executiva e da concretização concreta);
4. As políticas internacionais, nacionais e locais de educação e formação.

Voltar

Comunicação Pedagógica (PED2483L)

1. A comunicação humana.
 - 1.1. Aspecto verbal.
 - 1.1.1. Modelos de comunicação.
 - 1.2. Aspecto não-verbal.
 - 1.2.1. Funções da comunicação não-verbal.
 - 1.2.2. O corpo.
 - 1.2.3. A comunicação não-verbal em Educação.
2. Barreiras à comunicação.
 - 2.1. Entre pessoas, entre pessoas e grupos e entre grupos.

Voltar

Educação Comparada (PED2484L)

1. A Educação Comparada no quadro das Ciências da Educação.
2. Conceitos básicos da disciplina: Educação Comparada ou Pedagogia Comparada?
3. História da disciplina e marcos e protagonistas fundamentais da sua evolução.
4. Problemas metodológicos da "comparação".
5. Problemas específicos da comparação no domínio da educação.
6. Recursos para a investigação em Educação Comparada.
7. Instituições internacionais e nacionais no domínio educativo e dos estudos comparativos.
8. A avaliação e a comparação internacional da quantidade e da qualidade da educação.
9. A Prospectiva Educacional ? perspectivas sobre o futuro da educação.
10. Problemáticas principais da educação actual a nível mundial.

Voltar

Educação, Território e Desenvolvimento Local (PED2485L)

1. Os sistemas formais e não-formais de educação e formação e respectiva implantação territorial e institucional;
2. Os instrumentos de cartografia educacional, de base territorial e institucional;
3. Os instrumentos de gestão educacional e formativa de base territorial;
4. Os conceitos de território educador e cidade educadora;
5. A Educação e o Desenvolvimento Local;
6. As Políticas Educativas e o Desenvolvimento Local.



[Voltar](#)

Elementos de Administração Educacional (PED2486L)

- 1- Campo de estudo da Administração Educacional
- 2- Sistema educativo, organização e estruturas
 - O ideário constitucional para a educação: princípios orientadores e de organização geral
 - A L. B. S. E. como referencial estruturante e organizador do sistema de educação e ensino
 - . Finalidades da educação escolar e implicações organizacionais pedagógicas
 - . Arquitectura organizativa, modalidades e características
 - . Administração educativa, níveis e estruturas orgânicas
- 3- Administração e políticas educativas
 - Educação, factores contextuais e equidade socioeducativa
 - Territorialização das políticas educativas e municipalização da educação
- 4- Políticas educativas, autonomia e desenvolvimento da escola
 - Organizações escolares, estruturas e configurações
 - Regulação educativa e lógicas de conformidade
 - Organizações escolares e gestão de resultados
 - Instrumentos de análise e administração educativa apoiados em sistemas de indicadores

[Voltar](#)

Avaliação Educacional (PED2487L)

1. A avaliação educacional: conceitos e paradigmas
 - 1.1. Os conceitos de avaliação, medida e classificação
 - 1.2. Pressupostos da avaliação
 - 1.3. Âmbito, natureza, funções e consequências da avaliação
 - 1.4. Perspectiva histórica da avaliação
2. Domínios da avaliação educacional
 - 2.1. Avaliação das aprendizagens
 - 2.1.1. Aprendizagem, ensino e avaliação, que relações?
 - 2.1.2. Instrumentos de avaliação das aprendizagens.
 - 2.2. Avaliação e desenvolvimento profissional
 - 2.2.1. Pressupostos e dimensões da Avaliação do Desempenho Docente
 - 2.3. Avaliação institucional (Escolas)
 - 2.3.1. Avaliação interna e avaliação externa
 - 2.4. Avaliação de programas e projectos educativos
 - 2.4.1. Teorias e modelos de Avaliação Educacional
3. A investigação em avaliação educacional

[Voltar](#)

Educação de Adultos (PED2500L)

- A evolução histórica da Educação de Adultos (contexto internacional e nacional)
- Os modelos na Educação de Adultos
- Os pilares conceptuais na Educação de Adultos
- Da Educação Permanente à Aprendizagem ao Longo da Vida
- A educação de adultos e o desenvolvimento pessoal e institucional
- A educação de adultos e a aprendizagem ao longo da vida



[Voltar](#)

Introdução ao Direito (ECN12645L)

I. Conceito

1. O Direito: complexo normativo e parte integrante da realidade social;
2. Direito e Moral;
3. Direito positivo e Direito natural; outros sentidos do termo Direito;
4. Direito e Estado. Direito, coacção e sanção;
5. Direito, Justiça e Segurança;
6. A relação jurídica: noção e análise pormenorizada dos seus elementos.

II. Ciência

7. As fontes do Direito:

- a) noção, enumeração e explicação;
 - b) funcionamento e importância relativa;
8. A norma jurídica: noção, estrutura, características e espécies;
 9. O sistema jurídico:
 - a) Direito Público e Direito Privado: critérios de distinção (virtudes e defeitos);
 - b) os principais ramos do Direito;
 10. A interpretação da lei:
 - a) Teoria geral;
 - b) Os elementos da interpretação;
 - c) As espécies de interpretação: pela fonte e pelo valor, pela finalidade e pelo resultado;
 - d) O artigo 9º do Código Civil.
 11. A integração de lacunas da lei:
 - a) noções gerais;
 - b) compreensão do sentido e alcance dos artigos 8º, 10º e 11º do Código Civil.

[Voltar](#)

Teorias e Modelos de Formação Profissional (PED12538L)

1. As teorias e os modelos na Formação Profissional
2. A rede de instituições que operam na formação profissional
3. Os sistemas nacionais e internacionais de transferência de conhecimentos e competências profissionais
4. A formação profissional e o desenvolvimento pessoal, institucional e do mercado de trabalho
5. A formação profissional e a aprendizagem ao longo da vida

[Voltar](#)

Investigação em Educação (PED2488L)

1. Fundamentos da investigação educacional.
2. Estratégias de investigação em educação.
3. Métodos, técnicas e instrumentos de recolha de dados em educação: abordagem qualitativa e quantitativa.
4. Análise de dados em educação:
abordagem qualitativa: da análise de conteúdo à categorização;
abordagem quantitativa: da estatística descritiva à estatística inferencial, da via paramétrica à não paramétrica.
5. O projecto de investigação: caracterização e elementos estruturantes.



[Voltar](#)

Teoria e Prática da Mediação (PED2489L)

- Aspectos sociológicos do conflito. Aspectos psicológicos das pessoas envolvidas em conflitos.
- O conflito: elementos, estilos de abordagem e atitudes básicas para a sua resolução.
- Meios alternativos de resolução de conflitos.
- Comunicação/ Negociação.
- A Mediação: conceito e objectivos.
- O processo de mediação.
- O mediador: ser e saber.
- Campos de aplicação da mediação
- A Mediação nos Julgados de Paz.
- Ética e deontologia em Mediação.

[Voltar](#)

Educação Comunitária (PED2490L)

1. O campo da educação formal;
2. O campo da educação não formal;
3. O campo da educação informal;
4. As dimensões institucional, familiar e individual da Educação Comunitária;
5. A intergeracionalidade como elemento transversal aos projectos de Educação Comunitária;
6. Os agentes da Educação Comunitária;
7. A concepção, concretização e avaliação de projectos de Educação Comunitária.

[Voltar](#)

Seminário de Desenvolvimento de Projetos (PED2491L)

1. Caracterização de Projectos
 - 1.1. Projectos de Intervenção
 - 1.2. Projectos de Investigação
 - 1.3. Projectos de Investigação-Ação
2. Desenvolvimento de Projectos
 - 2.1. Pontos de Partida de um Projecto. Identificação de problemas e diagnóstico.
 - 2.2. Definição de Objectivos
 - 2.3. Definição de Estratégias
 - 2.3. Programação das Actividades
 - 2.4. Plano de Avaliação
 - 2.2. Divulgação de Resultados
3. Avaliação de Projectos
 - 3.1. Conceito de Avaliação
 - 3.2. Tipos de Avaliação
 - 3.3. Conteúdos da Avaliação

[Voltar](#)

Educação e Património (PED12539L)

- O estudo e a investigação em Património Cultural: conceitos basilares, tendências, balanços e perspectivas.
- A protecção dos bens patrimoniais: a inventariação e a classificação dos objetos singulares e dos conjuntos edificados; a legislação nacional e internacional e a protecção patrimonial.
- Património cultural em Portugal: origem, evolução e afirmação do conceito e suas potencialidades multidisciplinares.
- A ação educativa e o património.
- O trabalho de projeto em educação e património.
- Conceção de projetos educativos de natureza patrimonial.



[Voltar](#)

Produção de Recursos Educativos Digitais (PED2501L)

1. Teorias e conceitos: recursos educativos digitais, objectos de aprendizagem e repositórios.
2. O "ciclo de vida" de recursos educacionais digitais: criar, organizar, usar e avaliar
3. Os processos de criação de RED
4. Critérios de qualidade como uma base de conhecimento para a concepção e criação de recursos
5. Ferramentas de planeamento e recursos para criar objectos de aprendizagem (AO / LO).
6. Ferramentas de autoria para a criação de recursos digitais e objectos de aprendizagem [GLOMAKER Weebly, etc].
7. Organização e distribuição de recursos digitais
 - a) Análise descritiva e crítica (SWOT) dos repositórios digitais de recursos educativos.
8. Uso de recursos digitais educativos
 - a) Questões legais e éticas na produção, distribuição e uso de RED
 - b) Licenciamento e termos de uso (por exemplo, as licenças Creative Commons)
9. Avaliação do RED: modelos de avaliação de software e recursos educativos digitais
10. Dimensões de qualidade e avaliação de recursos digitais educativos

[Voltar](#)

Sociologia da Família (SOC2410L)

- I - O que é afinal, a família?
 - 1.1 Definição, definições e acepções de família
 - 1.2 Obstáculos ao estudo da família
 - 1.3 A perspectiva sociológica sobre a família
- II - A construção sociológica da família
 - 2.1 (Per)curso da investigação sociológica sobre a família
 - 2.2 Da família instituição à família relação
 - 2.3 Individualismo, modernidade tardia e família
- III - Família e famílias
 - 3.1 Da família tradicional à família moderna
 - 3.2 Unidade e diversidade da família
 - 3.3 Famílias no Portugal contemporâneo
- IV - Relações Familiares
 - 4.1 Conjugalidade(s): união e ruptura
 - 4.2 Parentalidade(s): contextos da infância, adolescência, juventude e longevidade
 - 4.3 Família alargada, redes sociais e solidariedades familiares
- V - Família e sociedade
 - 5.1 Família e economia: o trabalho entre o privado e o público
 - 5.2 Família e educação: a criança entre a escola e a família
 - 5.3 Família, política familiar e políticas sociais
- VI. Família: temas & debates contemporâneos



Voltar

Filosofia da Educação (FIL2492L)

Introdução:

1. A emergência da relação entre Filosofia e Educação. Contexto histórico-político. Análise de conceitos e suas teorizações.
2. A especificidade da reflexão filosófica sobre Educação.
3. O estatuto da disciplina nos cursos de Filosofia e de Ciências da Educação.

1.ª Questão:

Qual a relação entre utopias e ideologias educativas? Os discursos filosóficos e o sentido da educação.

2.ª Questão:

Que desafios se colocam actualmente à Filosofia da Educação? Selecção de três temas:

1. a falência da ideia de "perfectibilidade"?
2. a insuficiência política do conceito de "cidade educativa"?
3. a reconfiguração de identidades num mundo global. O exemplo das questões de género

Estudo de duas problemáticas:

1. A violência
2. A corrupção

Voltar

Pensamento Pedagógico Contemporâneo (PED2493L)

1. Pedagogia Tradicional versus Pedagogia Moderna.
2. Rousseau, Pestalozzi e Froebel, nas origens da pedagogia moderna.
3. As "escolas novas" e o Movimento da Educação Nova.
4. A pedagogia de Célestin Freinet e a Escola Moderna.
5. A pedagogia libertária: de Lasnaia Poliana a Summerhill.
6. A pedagogia norte-americana, de Dewey a Rogers.
7. A desescolarização da sociedade: Goodman, Reimer e Illich.
8. A pedagogia marxista.
9. Paulo Freire e a pedagogia do oprimido.
10. A tecno-pedagogia: de Skinner, pela "pedagogia por objectivos", à Teoria do Currículo.
11. A educação e a pedagogia em Portugal nos séculos XVIII a XX.

Voltar

Empreendedorismo e Inovação (GES2310L)

Módulo 1 -Introdução ao Empreendedorismo e Inovação

- a. Definições e conceitos de empreendedorismo
- b. Perfis e características dos empreendedores
- c. Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
- d. Definição e tipologias de inovação
- e. As dinâmicas da inovação

Módulo 2 – Conceção e Estruturação de Ideias de Negócio

- a. Processos e técnicas de geração de ideias
- b. A ferramenta do "Design Thinking"
- c. Avaliação de ideias e mercados
- d. O processo da ideia de negócio à criação da empresa
- e. Simulação do desenvolvimento de uma ideia de negócio



[Voltar](#)

Projetos de Intervenção em Educação (PED2494L)

1. Os agentes institucionais da Educação e Formação;
2. A Concepção, concretização e avaliação de projectos de Educação e Formação;
3. As redes educativas e sociais dos territórios;
4. A formação profissional