# Plano de Estudos

**Escola:** Escola de Ciências Sociais
**Grau:** Licenciatura
**Curso:** Psicologia (cód. 748)

**1.º Ano - 1.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO11085L | Biologia Celular e Hereditária | Ciências Biológicas | 6 | Semestral | 156 |
| MAT02558L | Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais | Matemática | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11087L | Epistemologia e História da Psicologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13097L | Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11089L | Seminário de Desenvolvimento Pessoal e Académico | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**1.º Ano - 2.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| BIO11090L | Biologia-Neuro-Endócrina | Ciências Biológicas | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11091L | Introdução à Metodologia de Investigação em Psicologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13098L | Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Idoso | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11093L | Psicologia da Perceção e da Atenção | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**Optativas-Grupo I**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| SOC02320L | Introdução às Ciências Sociais | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| SOC12646L | Antropologia Cultural | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02565L | Pensamento Filosófico Contemporâneo | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02321L | Pensamento Crítico e Argumentação | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |

**2.º Ano - 3.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| PSI11098L | Métodos de Investigação em Psicologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11099L | Psicologia da Aprendizagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11100L | Psicologia Social | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13096L | Modelos Psicodinâmicos e Humanistas | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**2.º Ano - 3.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|

**Optativas-Grupo I e II**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| SOC02320L | Introdução às Ciências Sociais | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| SOC12646L | Antropologia Cultural | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02565L | Pensamento Filosófico Contemporâneo | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02321L | Pensamento Crítico e Argumentação | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| MAT02557L | Análise de Dados Multivariados | Matemática | 6 | Semestral | 156 |
| GES02310L | Empreendedorismo e Inovação | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13102L | Comportamento Humano e Ambiente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11118L | Psicologia da Memória e da Linguagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11119L | Psicologia da Família | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11120L | Psicologia da Gravidez e da Parentalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13100L | Psicogerontologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11122L | Intervenção Precoce | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11125L | Psicologia da Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13142L | Psicologia e Questões de Género | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11127L | Autoconhecimento e Gestão das Emoções | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**2.º Ano - 4.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| PSI11102L | Neuropsicologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11103L | Psicologia Social de Grupos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11104L | Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11105L | Psicometria | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**2.º Ano - 4.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|

**Optativas-Grupo I e II**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| SOC02320L | Introdução às Ciências Sociais | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| SOC12646L | Antropologia Cultural | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02565L | Pensamento Filosófico Contemporâneo | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02321L | Pensamento Crítico e Argumentação | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| MAT02557L | Análise de Dados Multivariados | Matemática | 6 | Semestral | 156 |
| GES02310L | Empreendedorismo e Inovação | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13102L | Comportamento Humano e Ambiente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11118L | Psicologia da Memória e da Linguagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11119L | Psicologia da Família | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11120L | Psicologia da Gravidez e da Parentalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13100L | Psicogerontologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11122L | Intervenção Precoce | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11125L | Psicologia da Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13142L | Psicologia e Questões de Género | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11127L | Autoconhecimento e Gestão das Emoções | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**3.º Ano - 5.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| PSI11106L | Métodos de Avaliação Psicológica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13234L | Psicopatologia Geral | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13141L | Psicologia da Cognição e Emoção | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI02576L | Relação e Comunicação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**3.º Ano - 5.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|

**Optativas-Grupo I e II**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| SOC02320L | Introdução às Ciências Sociais | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| SOC12646L | Antropologia Cultural | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02565L | Pensamento Filosófico Contemporâneo | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02321L | Pensamento Crítico e Argumentação | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| MAT02557L | Análise de Dados Multivariados | Matemática | 6 | Semestral | 156 |
| GES02310L | Empreendedorismo e Inovação | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13102L | Comportamento Humano e Ambiente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11118L | Psicologia da Memória e da Linguagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11119L | Psicologia da Família | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11120L | Psicologia da Gravidez e da Parentalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13100L | Psicogerontologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11122L | Intervenção Precoce | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11125L | Psicologia da Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13142L | Psicologia e Questões de Género | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11127L | Autoconhecimento e Gestão das Emoções | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**3.º Ano - 6.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| PSI11110L | Psicologia Diferencial | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11111L | Psicologia da Educação | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11112L | Psicossociologia das Organizações | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11113L | Psicologia Clínica | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

**3.º Ano - 6.º Semestre**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|

**Optativas-Grupo I e II**

| Código | Nome | Área Cientifica | ECTS | Duração | Horas |
|---|---|---|---|---|---|
| SOC02320L | Introdução às Ciências Sociais | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| SOC12646L | Antropologia Cultural | Sociologia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02565L | Pensamento Filosófico Contemporâneo | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| FIL02321L | Pensamento Crítico e Argumentação | Filosofia | 6 | Semestral | 156 |
| MAT02557L | Análise de Dados Multivariados | Matemática | 6 | Semestral | 156 |
| GES02310L | Empreendedorismo e Inovação | Gestão | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13102L | Comportamento Humano e Ambiente | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11118L | Psicologia da Memória e da Linguagem | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11119L | Psicologia da Família | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11120L | Psicologia da Gravidez e da Parentalidade | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13100L | Psicogerontologia | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11122L | Intervenção Precoce | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11125L | Psicologia da Saúde | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI13142L | Psicologia e Questões de Género | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |
| PSI11127L | Autoconhecimento e Gestão das Emoções | Psicologia | 6 | Semestral | 156 |

## Condições para obtenção do Grau:

Psicologia{ \ }newline

Para obtenção do grau de licenciado em Psicologia é necessário obter aprovação a 150 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 30 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

5 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa do Grupo I num total de 6 ECTS

2º Ano

3º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa do Grupo I e II num total de 6 ECTS

4º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa do Grupo I e II num total de 6 ECTS

3º Ano

5º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa do Grupo I e II num total de 6 ECTS

6º Semestre:

4 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

1 UC Optativa do Grupo I e II num total de 6 ECTS

# Conteúdos Programáticos

Voltar

**Biologia Celular e Hereditária (BIO11085L)**

COMPONENTE BIOLOGIA CELULAR:

Introdução ao estudo da célula. Enquadramento histórico: da invenção do microscópio à Teoria Celular. Tipos de Organização Celular: célula procariótica e célula eucariótica. Células Eucarióticas: Origem e evolução. Conceito trifásico. Multicelularidade. Diversidade das células eucarióticas. A Célula Animal versus a Célula Vegetal. As Moléculas Biológicas: Glúcidos, Lípidos, Prótidos, Nucleótidos e Ácidos nucleicos. Compartimentação da célula. Organitos e Estruturas Celulares. A Membrana Plasmática:arquitectura molecular; propriedades; funções; especializações. Junções celulares e comunicações intercelulares. Sistemas de Transporte Membranar: transportes passivos; transportes activos. Exocitose e endocitose. Sistema endomembranoso: retículo endoplasmático e aparelho de Golgi (estrutura e função); lisossomas; peroxissomas. Citosqueleto: microtúbulos, microfilamentos e filamentos intermédios. Núcleo e Envelope Nuclear. Ribossomas. Síntese Proteica. Mitocôndria e Respiração Aeróbia. Glicólise. Ciclo celular: mitose e meiose. Morte celular: necrose e apoptose (morte celular programada).

COMPONENTE GENÉTICA:

Definição de hereditariedade, cromossomos e genes. Definição de genótipo e fenótipo. Relações alélicas. Árvores genealógicas, construção e interpretação. Autossomia e ligação ao sexo. Genes ligados e recombinação. Séries alélicas. Interação entre genes.

Voltar

**Estatística Aplicada às Ciências Humanas e Sociais (MAT02558L)**

Estatística Descritiva
Introdução às Probabilidades
Variáveis aleatórias
Vetores aleatórios discretos
Principais distribuições de probabilidade
Introdução à amostragem
Estimação Pontual e Intervalos de Confiança
Testes de Hipóteses
Testes não paramétricos: Independência e Ajustamento
Regressão linear simples
Uso de Software Estatístico

Voltar

**Epistemologia e História da Psicologia (PSI11087L)**

I - MATRIZ EPISTEMOLÓGICA DA PSICOLOGIA

A natureza do conhecimento científico

1.1. Positivismo
1.2. Interpretativismo

II - A CONSTRUÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E AS PRINCIPAIS CORRENTES DE PENSAMENTO NA PSICOLOGIA

A relevância do estudo da história da psicologia
A psicologia pré científica: a influência da filosofia
Os fundadores de uma nova ciência

3.1 Os fisiologistas (Weber, Fechner e Helmoltz)
3.2 Wundt e a abordagem estruturalista da consciência
3.3 William James e a abordagem funcionalista da consciência
3.4 A medida em psicologia: Galton e Binet
3.5 A emergência da psicologia em Portugal: Faria de Vasconcelos e Aurélio da Costa Ferreira.
3.6. A Psicanálise
3.7. O comportamentalismo
3.8. A Psicologia da forma
3.9. A Psicologia Cognitiva
3. 10. A psicologia evolutiva

III TEMAS RECORRENTES NA HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

A relação corpo/mente
A consciência
O inconsciente
Influência externa versus influência interna do comportamento

Voltar

**Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente (PSI13097L)**

A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica
- Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento
- Factores, processos e contextos do desenvolvimento
2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida
- Concepção, Gravidez e parentalidade
- O período neo-natal e o recém-nascido
- Relação precoce e vinculação
3. Desenvolvimento Cognitivo
- Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo
- Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência
- Desenvolvimento socio-cognitivo e moral
4. Desenvolvimento sócio-afectivo
- Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família
- Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente
- Desenvolvimento da autonomia
- Desenvolvimento da consciência de si e dos outros
5. A criança como unidade
- Perspectivas ecológicas do desenvolvimento
- A criança e as suas expressões
- Observação e avaliação do desenvolvimento infantil
6. Perspectivas sobre a adolescência

Voltar

**Seminário de Desenvolvimento Pessoal e Académico (PSI11089L)**

1. Integração na Universidade – fatores pessoais, sociais e académicos.

2. Conceções e abordagens do aprender e sua influência no processo de aprendizagem.

3. Fixação de objetivos e motivação.

4. Planeamento, organização e gestão do tempo

5. Estratégias cognitivas e metacognitivas de estudo e de aprendizagem.

6. Gestão e monitorização de emoções/sentimentos académicos no processo de aprendizagem.

7. Autorregulação do processo de aprendizagem – fases, componentes e estratégias.

Voltar

**Biologia-Neuro-Endócrina (BIO11090L)**

Biologia neuro-endócrina: A base física da função neuronal; Células do sistema nervoso; Transmissão dos sinais entre neurónios; Polarização da membrana; Transmissão sináptica; Neurotransmissores; Organização Geral do Sistema Nervoso; Sistema nervoso central: estrutura e funcionamento; Sistema nervoso periférico; Nervos cranianos e raquidianos; Mecanismos secretores; Neurotransmissores e hormonas; Composição química das hormonas; Circuitos endócrinos; Receptores hormonais; Sistema neuro-endócrino; O controlo hipotalâmico da adeno-hipófise; Efeitos fisiológicos das hormonas; Hormonas metabólicas e de desenvolvimento; Hormonas da reprodução.
PRIMATOLOGIA: Aprendizagem em Primatas hominídeos; Organização social de Primatas hominídeos. Visionamento de filmes e documentários; assistência a palestras convidadas.

Voltar

**Introdução à Metodologia de Investigação em Psicologia (PSI11091L)**

Conteúdos programáticos

1. Investigação quantitativa e qualitativa em psicologia: divergências e convergências.
2. Formulação de problemas de investigação em psicologia: análise crítica da literatura e estabelecimento de objetivos e questões de investigação qualitativa ou hipóteses conceptuais de investigação quantitativa.
3. Articulação entre problemas e métodos de investigação quantitativa em psicologia.
3.1. População e amostragem.
3.2. Geração e recolha de dados: observador/observação sistemática, entrevista de investigação, testes/questionários e dispositivos experimentais.
3.3. Formulação e teste de hipóteses e estatuto e métrica das variáveis.
3.4. Método experimental: origens, etapas e ameaças à validade interna e externa dos modelos de investigação experimental e experimental clínico.
3.5. Modelo de investigação correlacional: origens, explicação vs. descrição e ameaças à validade interna e externa de estudos transversais e longitudinais.
4. Articulação entre problemas e métodos de investigação qualitativa em psicologia.
4.1. Estudos de caso, estudos etnográficos e estudos documentais.
4.2. Análise de conteúdo.
5. Interdependência dos aspetos éticos e técnicos na investigação em psicologia.

Voltar

**Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Idoso (PSI13098L)**

Em torno do conceito de desenvolvimento (Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida/Desenvolvimento e contextos/Desenvolvimento e construção de trajetórias de vida/Desenvolvimento e bem estar/Questões metodológicas no estudo do desenvolvimento)

A adultez e a Velhice

O conceito de adultez e de velhice

O envelhecimento no contexto do desenvolvimento

Diferentes etapas e os processo de transição

As transformações físicas e a vivência do corpo

O desenvolvimento cognitivo

O desenvolvimento psicossocial (Erikson,Neugarten, Havighurst, Levinson, Baltes e McAdams) e os seus contextos (as relações amorosas e a conjugalidade /A parentalidade e as relações intergeracionais na família/As relações de amizade e as redes sociais/O trabalho, a reforma e a organização dos tempos livres).

Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido.

A última etapa do desenvolvimento: entre a revisão de vida e o enfrentar a morte pessoal

Voltar

**Psicologia da Perceção e da Atenção (PSI11093L)**

1. Psicologia Cognitiva
1. Pressupostos: A perspectiva do processamento da informação e o conceito de representação
2. Abordagens metodológicas no estudo dos processos cognitivos

2. Percepção
1. Sensação e percepção
2. Bases fisiológicas da percepção visual
3. Teorias da percepção
4. Processos de organização perceptiva, percepção da profundidade e percepção da cor
5. Reonhecimento visual de objectos inter e intra-categorias

3. Atenção
1. Limites de processamento e selecção da informação
2. Teorias, modelos e paradigmas de estudo da atenção selectiva
3. Teorias, modelos e paradigmas de estudo da atenção dividida
4. Processamento automático vs. controlado

Voltar

**Introdução às Ciências Sociais (SOC02320L)**

I: A Problemática do conhecimento e das ciências sociais
1. Questões preliminares das ciências sociais
2. O significado do social: factos sociais e objectividade em ciências sociais
3. Classificação das ciências sociais e a interdisciplinaridade: fronteiras, complementaridades e interceções
II. Conceitos básicos da análise social
4. A identificação do social: análise, compreensão e explicação
5. As relações sociais: solidariedade e sociabilidade
6. O indivíduo e o coletivo: interação social e fenómenos de grupo
7. Outras considerações metodológicas sobre a observação e a análise dos factos sociais
III: Problemas Contemporâneos das Ciências Sociais
8. Dilemas, problemas e tendências
9. Exemplificações da aplicabilidade das ciências sociais

Voltar

**Antropologia Cultural (SOC12646L)**

I - Introdução à Antropologia
1. A Antropologia no contexto das ciências sociais.
2. Da Antropologia Geral à Antropologia Cultural. Conceitos introdutórios;
3. O objecto da Antropologia Cultural;
4. O método antropológico (Caracterização introdutória).
II – Temas de Antropologia Contemporânea:
5. Identidade e diferença. Racismo e xenofobia.
6. Noções de Antropologia do Simbólico: Os Ritos de Passagem.
7. Culturas (I) Materiais e Patrimónios.
8. Reciprocidade e Circulação

Voltar

**Pensamento Filosófico Contemporâneo (FIL02565L)**

1. O que é contemporâneo?
• Acepções históricas, culturais e filosóficas da noção de contemporâneo
• Contemporaneidade, Modernidade, Pós-modernidade
• A ≪vida das culturas≫: continuidades, rupturas, o ≪novo≫

2. Que há de novo na contemporaneidade?
• A fragmentação do saber no início do século XX
• Da certeza à suspeita: o valor da interpretação
• Interpretação e transformação do mundo
• Tecnociência e ideologia

3. Correntes do pensamento contemporâneo
• Freud e a Psicanálise
• A Fenomenologia de Husserl: a intencionalidade
• A descoberta fenomenológica da existência: Heidegger e Sartre.
• A extensão terapêutica da filosofia: Fenomenologia e Análise existencial
• A alteridade da loucura, segundo Foucault
• Análise exemplar de um fenómeno existencial (ex. a angústia)

4. Actualidade: amor, sociedade líquida, excesso de positividade
• Ferry: o amor como novo paradigma social
• Baumann: a ideia do ≪mundo líquido≫
• Han: o ≪liso≫ e o ≪polido≫ na sociedade do cansaço.

Voltar

**Pensamento Crítico e Argumentação (FIL02321L)**

Introdução. Orientações de Metodologia do Trabalho Científico.
1. Argumentação, Crítica e Filosofia
1.1. A apologia de Sócrates segundo Platão.
1.2. Kant e a verdade como suposto dever moral.
1.3. Argumentação e Lógica: a distinção entre Lógica Formal e Lógica Informal segundo Ch.Perelman.
2. Conceitos básicos de Lógica Clássica.
2.1 Lógica Formal: noções básicas, regras e falácias da Lógica Aristotélica
a) Princípios lógicos: identidade, contradição e terceiro excluído.
b) Noções de conceito e de termo/palavra. Noções de extensão/denotação e compreensão/intensão dos conceitos.
c) Noções de juízo/proposição. A teoria do juízo na lógica clássica. Distinção entre juízo de facto e juízo de valor. A classificação das proposições quanto à qualidade e quanto à quantidade.
d) Noções de inferência. Distinção entre inferência imediata e inferência mediata. Oposição e conversão. O quadrado lógico: proposições contrárias, sub-contrárias, contraditórias e subalternas. Tipos de Conversão: simples, por limitação e por contraposição. Noção de raciocínio. Tipos de raciocínio: dedutivo, indutivo e por analogia. Distinção entre verdade e validade. O silogismo categórico: definição e constituição. Modos do silogismo. Figuras do silogismo. Regras do silogismo. Falácias do silogismo. Raciocínio indutivo. Definição e limites. Tipos de indução: absoluta, amplificante e probabilística. Falácias e riscos dos raciocínios indutivos. O falsificacionismo e a crítica de Karl Popper ao papel da indução na investigação científica. Raciocínio por analogia: definição e dificuldades.
2.2.Lógica Informal: noções básicas e principais falácias.
a) Argumentação e Retórica. Da Reabilitação Contemporânea da Retórica. Retórica versus Demonstração. A noção de auditório universal (Ch. Perelman). Retórica, manipulação e falácias.
b) Falácias em Lógica Informal: Argumento do apelo à autoridade. Argumento ad hominem. Argumento ad baculum. Argumento ad ignoratiam. Petição de princípio. Falso dilema.

Voltar

**Métodos de Investigação em Psicologia (PSI11098L)**

Introdução: O conhecimento científico, a sua produção, a sua classificação, a sua publicação, a sua indexação, a sua pesquisa, a sua síntese.
Meta-análises, estudos bibliométricos e revisões de literatura.
Etapas dos processos de investigação
A formulação de problemas de investigação e as tipologias dos métodos da investigação em psicologia
Enquadramento no conhecimento prévio
Desenhos de investigação
Medidas na investigação
Construção e seleção de instrumentos
Fontes de dados
Recolha de dados
Processamento de dados
Interpretação
Avaliação da investigação  análise crítica de relatórios de investigação

Voltar

**Psicologia da Aprendizagem (PSI11099L)**

1. Introdução
1.1. Definição de aprendizagem
1.2. Aprendizagem, desenvolvimento educação e ensino
2. Teorias Comportamentais da aprendizagem
2.1. Condicionamento Clássico
2.2.Condicionamento Operante
2.3. Aprendizagem Social ou Modelação
3. Teorias Cognitivas da Aprendizagem
3.1. Processamento de Informação
3.2. Construtivismo Cognitivo de Piaget
3.3. Sócio-Contrutivismo de Vygotsky
4. Factores  e características individuais intervenientes na aprendizagem
4.1. Estilos cognitivos e estilos de aprendizagem
4.2. Auto-conceito
4.3.Cognições motivacionais
5. Aprendizagem Centrada no Estudante
5.1.Concepções e abordagens à aprendizagem
5.2. Aprendizagem auto-regulada
5.3. Estratégias cognitivas, metacognitivas e auto-regulação
6. Avaliação

Voltar

**Psicologia Social (PSI11100L)**

Apresentação

1. INTRODUÇÃO

1.1. Caracterização da Psicologia Social enquanto ciência

1.2. Primórdios e tendências actuais da Psicologia Social

1.3. Orientações metodológicas na Psicologia Social

1.4. Questões éticas na investigação em Psicologia Social

2. RELAÇÕES INTERPESSOAIS

2.1. A génese da relação social

2.2. Atracção interpessoal

2.3. As relações Intimas

2.4.Os comportamentos pró-sociais e anti-sociais

3. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOCIAL

3.1. A formação das impressões e a percepção social

3.2. As representações sociais

3.3. Os processos de atribuição causal

4. PROCESSOS DE INFLUÊNCIA SOCIAL

4.1. Influência social

4.2. Formação de atitudes e funções das atitudes

4.3. Atitudes e comportamentos

4.4. Mudança de atitudes

Voltar

**Modelos Psicodinâmicos e Humanistas (PSI13096L)**

1. Evolução histórica da psicanálise.

1.2. Freud e a teoria das pulsões: o modelo topográfico, o modelo estrutural.

1.3. Desenvolvimentos posteriores a Freud:

1.3.1. Teoria das relações de objeto, as contribuições de M. Klein

1.3.2. A escola de Winnicott

1.3.3. Psicologia do Self e a teoria de Heinz Kohut

1.3.4. As principais ideias de Sidney Blatt

1.3.5. A perspetiva de Rogers

1.3.6. Os contributos de Maslow

1.3.7. As perspetivas contemporâneas em psicanálise: a perspetiva intersubjetiva e a perspetiva relacional

2. Os principais tipos de funcionamento mental à luz das conceções psicanalíticas: psicoses, narcisismo e patologia borderline e depressão.

Voltar

**Análise de Dados Multivariados (MAT02557L)**

Capítulo 1: Complementos e Revisões do conceitos Fundamentais de Estatística. Revisões da distribuição Normal, T-Student, Qui-Quadrado e F-Snedcor. Distribuições Conjuntas. Correlação. Breves noções de Estatística Descritiva Multivariada. Testes de Hipóteses para Média, Variância e Correlação.

Capítulo 2: A Análise de variância univariada. Análise de variância a um factor. Testes de comparação múltipla de médias. Análise de variância a dois factores. Análise de variância multifactorial (mais de 2 factores). Análise de variância não-paramétrica. ANOVA de medições repetidas.

Capítulo 3: A Análise de variância Multivariada (MANOVA). Verificação dos pressupostos da MANOVA. MANOVA a um factor. MANOVA a dois factores. MANOVA multifactorial. Breves referências a MANOVA não-paramétrica. Breves referências a MANOVA medições repetidas.

Capítulo 4: A Análise de Componentes Principais (ACP). O Modelo das Componentes Principais. Estimação das Componentes Principais. ACP com o SPSS: A Categorical Principal Component Analysis (CATPCA). Número de Componentes a extrair. Utilização das Componentes Principais.

Capítulo 5: A Análise Factorial (AF). O Modelo da Análise Factorial. Estimação dos factores comuns e dos factores específicos. Rotação dos factores. Estimação dos valores dos factores. Comparação entre ACP e AF.

Capítulo 6: A Análise Classificatória (AC). Medidas de semelhança e dissemelhança. Agrupamento hierárquico de grupos (clusters). Método do Vizinho mais próximo. Método do Vizinho mais distante .Método das distâncias médias entre grupos. A Análise Classificatória com variáveis.

Capítulo 7: A Regressão Linear Múltipla: O Modelo e Pressupostos. Estimação dos coeficientes pelo método dos mínimos quadrados. Testes aos coeficientes do modelo de regressão. O Coeficiente de determinação da regressão.

Voltar

**Empreendedorismo e Inovação (GES02310L)**

Módulo 1 -Introdução ao Empreendedorismo e Inovação
a. Definições e conceitos de empreendedorismo
b. Perfis e características dos empreendedores
c. Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
d. Definição e tipologias de inovação
d. As dinâmicas da inovação

Módulo 2 – Conceção e Estruturação de Ideias de Negócio
a. Processos e técnicas de geração de ideias
b. A ferramenta do "Design Thinking"
c. Avaliação de ideias e mercados
d. O processo da ideia de negócio à criação da empresa
e. Simulação do desenvolvimento de uma ideia de negócio

Voltar

**Comportamento Humano e Ambiente (PSI13102L)**

1. ORIGENS E RAÍZES TEÓRICAS DA PSICOLOGIA AMBIENTAL
1.1 Tradição Psicológica e Psicologia Ambiental: Do social ao físico
1.2. Importância dos factores externos à Psicologia
1.3. Emergência da Psicologia Ambiental como nova área de estudo
1.4. Teoria Ecológica do Comportamento de Roger Baker.

2. COGNIÇÃO AMBIENTAL E COMPORTAMENTO SOCIO-ESPACIAL HUMANO
2.1. Mapas cognitivos e a metáfora do "mapa da cabeça"
2.2. Legibilidade e heurísticas espaciais
2.3. Espaço pessoal e territorialidade
2.4. Design para a promoção da saúde e bem-estar

3. AMBIENTE URBANO E IDENTIDADES
3.1. Vínculo e identidade ao lugar
3.2. Satisfação residencial e realojamento
3.3. Espaço Institucional, laboral e espaço escolar

4. STRESS AMBIENTAL E RISCO
4.1. Modelo sócio-cognitivo de stress ambiental
4.2. Percepção e avaliação de riscos sócio-ambientais

5. OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E O PAPEL DO COMPORTAMENTO HUMANO

Voltar

**Psicologia da Memória e da Linguagem (PSI11118L)**

I Memória
1. O que é a memória?
2. Estrutura da memória
2.1. Modelo Multi-Armazéns
2.1.1. Memórias Sensoriais: Visual e Auditiva
2.1.2. Memória a Curto Prazo
2.1.3. Memória a Longo Prazo
2.2. Modelo de Armazém Unitário
3. Memória de Trabalho
4. Sistemas de Memória a Longo Prazo
5. Aprendizagem, organização e esquecimento
6. Memória no quotidiano

II Linguagem
1. O que é a linguagem?
2. A aquisição da linguagem
3. A linguagem falada
3.1. O estímulo fala
3.2. A perceção da fala
3.3. O reconhecimento de palavras
3.4. Modelos de compreensão e de produção da fala
4. A linguagem escrita
4.1. Identificação de Palavras Escritas
4.1.1. Aprendizagem da Leitura
4.2. Escrita de palavras

Voltar

**Psicologia da Família (PSI11119L)**

1. Enquadramento teórico: Bases epistemológicas
1.1. Teoria Geral dos Sistemas e cibernética
1.2. Noções sistémicas fundamentais
1.3. Mudança e evolução nos sistemas
1.4. A Pragmática da Comunicação Humana

2. A família numa perspetiva sistémica
2.1. Desenvolvimento familiar e Ciclo Vital da família
2.2. Avaliação do funcionamento Familiar
2.3. Intervenção com Famílias

Voltar

**Psicologia da Gravidez e da Parentalidade (PSI11120L)**

1. A TRANSIÇÃO PARA A PARENTALIDADE
O tempo da espera (O desejo de ter filhos /Transformações psicológicas da gravidez/A vinculação pré-natal)
O tempo do encontro com o bebé real
A transição para a parentalidade em situações de risco(gravidez de risco e prematuridade/Perturbações psicopatológicas e perdas e lutos durante a gravidez e puerpério/gravidez na adolescência e situações de risco relacional–HIV; toxicodependência ; reprodução assistida; deficiência)

2. A PARENTALIDADE
Dimensões e determinantes da parentalidade
A coparentalidade
A competência parental e os estilos parentais
A parentalidade positiva e parentalidade de risco
Contextos da parentalidade ( conjugalidade e família/Monoparentalidade , parentalidade em famílias reconstruídas e homoparentalidade/adopção )

3. AVALIAR E INTERVIR NA PARENTALIDADE (O papel do psicólogo e dos outros técnicos, na promoção das relação precoces /Programas para pais e futuros pais /Intervenções nos diferentes sistemas ecológicos)

Voltar

**Psicogerontologia (PSI13100L)**

1. Introdução
1.1. Antecedentes históricos da psicogerontologia;
1.2 A psicogerontologia enquanto disciplina científica: nível de explicação, domínios e objeto de estudo;
2. O adulto e o idoso;
2.1. Perspetivas clássicas
2.2. Perspetivas de desenvolvimento do ciclo de vida;
2.3. Abordagens empíricas;
2.4. Outros modelos do desenvolvimento no adulto e no idoso: Neugarten, Havighurst;
2.5. Abordagens do envelhecimento enquanto processo adaptativo: o modelo SOC
3. Representações do adulto e do idoso;
3.1. Idadismo, estereótipos e crenças sociais;
3.2. Relações intragrupos, intergrupos e apoio social;
4. Métodos e temas de investigação;
4.1. Considerações metodológicas e éticas no estudo do idoso;
4.2. Conceção da investigação
4.3. Sucesso no envelhecimento: funcionalidade, bem-estar subjetivo, autoestima e sabedoria;
4.4. Depressão e ansiedade face à morte em idosos;
4.5. Processamento da informação visual em idosos
4.6. Adesão à prescrição medicamentosa;
4.7. HIV e envelhecimento

Voltar

**Intervenção Precoce (PSI11122L)**

1. Enquadramento
1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
1.2 Níveis de Intervenção:Prevenção Pimária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.

2. Processo de Intervenção Precoce
2.1 Modelos de intervenção
2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
2.3. Intervenção: criança, família e comunidade

3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce

Voltar

**Psicologia da Saúde (PSI11125L)**

1. Psicologia da saúde: objecto de estudo e principais modelos de cognição social dos comportamentos de saúde e de doença
1.1. Evolução dos conceitos de saúde e doença
1.2. O paradigma biopsicossocial
1.3. Comportamentos de saúde e de doença e seus determinantes
1.4. Determinantes da adesão terapêutica
1.5. Modelo de crenças de saúde
1.6. Modelo de comportamento planeado
1.7. Modelo de auto-regulação de Leventhal
2. Temas essenciais da psicologia da saúde
2.1. Stress
2.2. Comportamentos aditivos: tabagismo e alcoolismo
2.3. Dor crónica
2.4. Obesidade e desordens alimentares
2.5. Doença cardiovascular
2.6. Doença oncológica

Voltar

**Psicologia e Questões de Género (PSI13142L)**

Introdução
1. Psicologia e Questões de Género: perspetivas e problematizações
2. A investigação psicológica em questões de género
Parte I. Género, Identidade e Estereótipos
1. Conceitos de Sexo e Género
2. Estereótipos de género, papéis de género e padrões de comportamento feminino e masculino
3. Desenvolvimento da Identidade de Género: teorias e modelos
4. O desenvolvimento moral de homens e mulheres
5. Género e interseccionalidades
Parte II. Género e orientação/ões sexual/ais
1. A(s) questão(ões) da Orientação Sexual — enquadramento e teorizações
2. Discriminação, preconceito e heterossexismo
3. Identidades LGBTQI
Parte IV. Sociedade e Questões de Género

Voltar

**Autoconhecimento e Gestão das Emoções (PSI11127L)**

1. Eu (Self)
1.1. Autoconceito
1.2. História de vida
1.3. Autoestima, Auto-compaixão e vulnerabilidade
1.4. Autoconhecimento

2. Eu e os outros: estar consigo próprio e estar com os outros

3. Necessidades psicológicas básicas

4. As emoções
4.1. Emoções, afectos, estados de espírito e sentimentos
4.2. O papel comunicativo das emoções em termos intrapessoais e interpessoais
4.3. Autoconsciência emocional (emotional awareness)
4.4. Sentir, Pensar e Agir
4.5. A regulação emocional

5. O desenvolvimento pessoal dos estudantes de Psicologia

Voltar

**Neuropsicologia (PSI11102L)**

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos

2. Introdução ao estudo do cérebro normal
1. Estrutura e funcionamento do neurónio
2. Anatomia e organização funcional do cérebro

3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva

4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
3. Neuropsicologia da memória
4. Neuropsicologia da linguagem
5. Neuropsicologia da emoção

5. Lesão cerebral e doenças neurológicas

Voltar

**Psicologia Social de Grupos (PSI11103L)**

Apresentação

1. PROCESSOS DE GRUPO
1.1. Os conceitos de grupo
1.2. Processos de liderança
1.3. Conflito e cooperação nas relações intergrupais
1.4. Identidade social e relações intergrupais
1.5. Estereótipos

2. RELAÇÕES INTERCULTURAIS
2.1. Globalização e relações inter-culturais
2.2. Dimensões de caracterização das culturas
2.3. Dimensões psicológicas do contacto entre culturas
2.4. Mudanças comportamentais e aculturação

3. COMPORTAMENTOS COLECTIVOS
3.1. Fenómenos colectivos nos pequenos grupos
3.2. Comportamento colectivo e Identidade
3.3. Comportamento nas multidões

Voltar

**Modelos Comportamentais, Cognitivos e Sistémicos (PSI11104L)**

PARTE TEÓRICA

1. Introdução: Enquadramento histórico da psicologia cognitivo-comportamental.
2. A psicologia comportamental: Skinner, a psicologia experimental e a psicologia aplicada.
3. A psicologia cognitiva.
3.1. Origens do cognitivismo: A polémica Skinner- Chomsky.
3.2. A teoria social cognitiva: Bandura.
3.3. Outras abordagens cognitivas: Bruner e Vygotsky.
4. A terapia cognitivo-comportamental.
5. A abordagem sistémica.
5.1. A emergência das perspectivas sistémicas
5.2. A perspectiva sistémica do funcionamento humano
5.3. A terapia sistémica

PARTE TEÓRICO-PRÁTICA.

1. A psicologia comportamental.
1.1.Análise Experimental do Comportamento e Análise Comportamental Aplicada/Modificação do Comportamento
1.1.1.Ciência e comportamento humano
2. Introdução à modificação do comportamento.
2.1. Avaliação e fundamentos
2.2. Desensibilização sistemática.
2.3.Condicionamento operante.
2.4. Elaboração de respostas e discriminação de estímulos.
2.5. Aprendizagem vicariante.
2.6. Asserção social.

3. A terapia sistémica.

Voltar

**Psicometria (PSI11105L)**

I - Conceitos fundamentais

1- Princípios essenciais da medida e definição de um teste psicológico
2- A precisão de um teste psicológico
2.1- A noção de precisão
2.2- A precisão teste-reteste
2.3- O coeficiente de bi-partição
2.4- A consistência interna
2.5- A precisão inter-cotadores
2.6- A precisão re-enquadrada: uma referência à teoria da generalizabilidade
2.7- O erro padrão da medida e a estimação intervalar de resultados verdadeiros
3- A validade de um teste psicológico
3-1- A noção de validade
3.2- Validade de constructo
3.3- Validade de conteúdo
3.4- Validade relativa a um critério
3-5- Relação entre precisão e validade
4- Resultados derivados, normas de um teste e interpretação

II - Aplicações: Os diferentes tipos de testes psicológicos

1- Questões éticas inerentes ao uso de testes psicológicos
2- Diferentes classificações dos testes psicológicos
3- Os testes de inteligência e de aptidão
3.1- As teorias factoriais de inteligência e as provas de factor geral e de aptidões específicas
3.2- A concepção de inteligência e as escalas de inteligência de Weschler
4- Os testes de personalidade
4.1- Os questionários: aspectos gerais
4.1.1- Características gerais, tipos de questionários, tipos de formatos de itens, exemplos, vantagens e limitações, e questões psicométricas
4.2- A construção de questionários de personalidade
4.2.1- Diferentes passos no processo de construção
4.2.3- Exemplo da construção de um questionário
4.3- A adaptação de questionários de personalidade
4.3.1- Diferentes passos no processo de adaptação
4.3.2- Exemplo da adaptação de um questionário para a população portuguesa
4.4- As escalas de avaliação de comportamentos
4.4.1- Características gerais, exemplos, vantagens e limitações e questões psicométricas
4.5- Os métodos projectivos
4.5.1- Características gerais, tipos, exemplos, vantagens e limitações e questões psicométricas

Voltar

**Métodos de Avaliação Psicológica (PSI11106L)**

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
ÉTICA e DEONTOLOGIA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
OBSERVAÇÃO DIRECTA.
QUESTIONÁRIOS E ESCALAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
TESTES PSICOLÓGICOS.
ENTREVISTAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.

Voltar

**Psicopatologia Geral (PSI13234L)**

PARTE I - A Psicopatologia: Objecto de estudo, conceitos, semiologia e métodos
1- O campo científico da Psicopatologia
2- Avaliação em Psicopatologia
3- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia
4- Semiologia psicopatológica
PARTE II - Nosologia: Descrição de entidades diagnósticas em Psicopatologia
1- A Esquizofrenia e Outras Perturbações Psicóticas
2- As Perturbações Depressivas e o suicídio
3- As Perturbações Bipolares
4- As Perturbações da Ansiedade
5- A Perturbação Obsessivo Compulsiva e Perturbações Relacionada
6- As Perturbações Relacionadas com Trauma e Factores de Stress
7- As Perturbações de Sintomas Somáticos e a Psicossomática
8- As Perturbação Factícia
9- A Anorexia Nervosa e a Bulimia Nervosa
10- As Perturbações da Personalidade
11- Perturbações Relacionadas Com Substâncias
12- Algumas perturbações na infância e na adolescência

Voltar

**Psicologia da Cognição e Emoção (PSI13141L)**

1. EMOÇÕES
1.1. Conceito de emoção
1.2. Componentes das emoções
1.3. Teorias das Emoções
1.4. Tipos de Emoções
1.5. Funções das Emoções

2. SENTIMENTOS
1.1. Conceito de sentimento
1.2. Componentes dos sentimentos
1.3. Teoria dos sentimentos
1.4. Tipos de sentimentos
1.5. Sentimentos, biologia e cultura

3. RELAÇÃO ENTRE PROCESSOS COGNITIVOS E AFECTIVOS
3.1. A relação entre as emoções/sentimentos e os processos cognitivos
3.2. Metacognição, afeto e regulação emocional

Voltar

**Relação e Comunicação (PSI02576L)**

1. A relação

1. A origem relacional da vida psíquica.

2. Da interiorização dos padrões de comunicação, à construção de modelos dinâmicos de relação.

2. A comunicação

1. A pragmática da comunicação. 'O comportamento enquanto comunicação ou a impossibilidade de não comunicar'.

2. O processo de comunicação.

2.1. A comunicação verbal: o discurso explícito (o dito) e o discurso implícito (o não-dito). Conteúdo e forma.

2.2. A comunicação não-verbal e os canais de comunicação: expressão facial, postura, posição, toque, movimento, contacto visual, proxémica.

2.3. Parâmetros da comunicação: adesão, intencionalidade, contingência, sincronia, reciprocidade. A congruência e incongruência entre a comunicação verbal e não verbal.

2.4. Distúrbios da comunicação

3. A relação enquanto sujeito da prática comunicativa.

4. A comunicação virtual

3. Estar e comunicar na relação com o outro.

1. Quem sou eu e como estou com o outro.

2. Da literacia afetiva à competência social.

2.1. O auto-conhecimento e a gestão de emoções

2.2. A empatia

2.3. A escuta activa.

2.4. A comunicação assertiva
4. A intervenção psicológica enquanto prática relacional

Voltar

**Psicologia Diferencial (PSI11110L)**

III- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O desenvolvimento da Psicologia Diferencial
1.1. Introdução: da origem às perspetivas atuais da investigação capitulo 1 Handbook + Matud et al., cap1
1.2. O domínio da Psicologia Diferencial - capitulo 1 handbook + Matud et al., cap1
1.3. A metodologia diferencial Cap 2 handbook

2. Dimensões das diferenças psicológicas
2.2. Domínio cognitivo capitulo 7 handbook + Matud et al., cap2 e 3
2.3. Domínio conativo capitulo 6 handbook + Matud et al., cap 5

3. Variedade das diferenças psicológicas
3.1. Causas biológicos e diferenças individuais- caps 11 e 12
3.2. Mundo Real e Diferenças Individuais caps caps 17 e 20
3.3. O estudo das diferenças entre homens e mulheres + Matud et al., cap7,8,9

4. Origem das diferenças psicológicas

4.1. A hereditariedade e o meio como fatores de diferenciação - + Matud et al., cap11

IV- BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

*Aiken, L. R. (1996). Assessment of intellectual functioning: Perspectives on individual differences. New York: Plenum.
*Aiken, L. R. (1996). Personality assessment methods and practices (2nd rev. ed.) Seatle, WA: Hogrefe & Huber Publishers
*Almeida, L. (1994). Inteligência: Definição e medida. Aveiro: Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional.
*Almeida, L. S., Coelho, M. H., Dias, J. L., Correia, L. & Lopes, N. (2003). Adaptação e validação de provas de raciocínio para o segundo ciclo do Ensino Básico: Definição das provas verbal e numérica. Lisboa: Casa Pia de Lisboa, Centro de Recursos Educativos.
*Almeida, L. & Freire, T. (2000). Metodologia da investigação em psicologia e educação. Braga: Psiquilíbrios.
*Almeida, L., Simões, M. & Gonçalves, M. (Orgs.) (1995). Provas Psicológicas em Portugal. Braga: Associação dos Psicólogos Portugueses.
*Almeida, L. S.; Candeias, A. A.; R. Primi; L. Miranda; C. Ramos; A. Gonçalves; H. Coelho; J. Dias & E. P. Oliveira (2003). Bateria de Provas de Raciocínio (BPR5-6): Estudo nacional de validação e aferição. Revista Psicologia e Educação, 2 (1), 7-18.
**Anastasi, A. (1972). Psicologia Diferencial. São Paulo: E.P.U.
Anastasi, A. & Urbina, S. (1997). Psychological Testing (7th ed.) Uper Slade River, NJ: Prentice-Hall.
Associação dos Psicólogos Portugueses (1995). Princípios Éticos. 13 páginas. Documento elaborado pela Comissão de Ética e Deontologia da APPORT. L. F..
*Beutler, L. E. & Berren, M. R. (Ed.) (1995). Integrative assessment of adult personality. New York: Guilford.
Candeias, A. A., (2007). Prova Cognitiva de Inteligência Social. Lisboa: CEGOC (no prelo).
*Candeias, A. A. (Coordenação) (2005). Crianças Diferentes: Múltiplos olhares sobre como avaliar e intervir. Évora: Universidade de Évora/PRODEP(Cd-Rom). (ISBN: 972 9313 78 4).
*Candeias, A. A. (2003). A(s) Inteligência(s) que os testes de QI não avaliam: Inteligência social e inteligência emocional. Évora: Universidade de Évora. (ISBN: 972 96070 1 X).
*Candeias, A. M. (1997). Atitudes face à escola - um estudo exploratório com alunos do 3º ciclo do ensino básico. Évora: Publicações ≪Universidade de Évora≫ (Colecção Ciências Humanas e Sociais, nº7). (ISBN: 972 9313 78 4).
*Candeias, A. A. (2001). Inteligência Social: Estudos de conceptualização e operacionalização do construto. Tese de Doutoramento. Évora: Universidade de Évora.
*Candeias, A. A. (2006). Prova Cognitiva de Inteligência Social. In, M. Gonçalves, M. Simões, L. Almeida & C. Machado (Eds.) Avaliação Psicológica (2ª Ed.). Coimbra: Quarteto Cap. 11, pp. 179-196.(ISBN: 972-8717-88-1).
Candeias, A.A. (2005). The impact of the psychological assessment of social intelligence processes and strategies on psychological counseling in higher education. G. Rott, G. F. Dias & J-P. Broonen (Eds.) Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment (pp. 245-252). Louvain-la-Neuve: FEDORA. (ISSN: 1684-8381).
**Chamorro-Premuzic, T., Stumm, S., & Furnham, A. (2011). The Wiley-Blackweell Handbook of Individual Differences. West Sussex : Blackwell Publishing Ltd.
*Gonçalves, M.; M. Simões; I. Almeida & C. Machado (2006) (Coords.). Avaliação Psicológica – Instrumentos Validados para a População Portuguesa (VolI e II). Coimbra: Quarteto.
**Matud, M. P., Marrero, R. J., & Carballeira, M. (2004). Psicología Diferencial. Madrid: Biblioteca Nueva.
Newmark, C. S. (Ed.) (1996). Major psychological assessment instruments (2nd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

Voltar

**Psicologia da Educação (PSI11111L)**

1. A Psicologia da Educação
- Evolução de modelos
- Intervenção psicológica em contextos educativos: a prática e a investigação
- Questões éticas e deontológicas
2. Desenvolvimento, Aprendizagem e Mudança em Contextos Educativos
- Desenvolvimento psicológico, aprendizagem e mudança
- Perspetivas sobre aprendizagem: comportamentais, cognitivas e construtivistas
3. Dimensões Pessoais, Relacionais e Sociais em Contextos Educativos
- Dimensões pessoais e afetivas: Autoestima, autoconceito, autoeficácia; Processos motivacionais
- Dinâmicas interpessoais e relacionais nos processos educativos: Representações e expectativas; Comportamentos de risco e resiliência.
- Influências sociais em contextos escolares e seus impactos: Influência dos pares; Influência de professores/as; Influências da família e dos contextos culturais; Envolvimento da/o estudante na Escola
4. Perspetivas para a intervenção psicológica
- Prevenção e resolução de problemas
- Promoção do bem-estar e da saúde mental

Voltar

**Psicossociologia das Organizações (PSI11112L)**

1. Introdução
1.1 Caracterização da Psicossociologia das Organizações
1.2 As organizações no mundo actual

2. A organização como máquina  a abordagem científica das organizações
2.1 A engenharia de tarefas e os perfis de funções
2.2 A adaptação dos trabalhadores ao trabalho
2.3. Recrutamento, seleção de pessoal e treino

3. A adaptação da organização aos trabalhadores  a Escola das Relações Humanas
3.1 A motivação para o trabalho e a satisfação organizacional
3.2. Stress no trabalho
3.3. A formação e a humanização do trabalho

4. A organização como sistema  a abordagem Sócio-técnica
4.1 A abordagem sistémica das organizações
4.2 A abordagem contingencial
4.3. Liderança e gestão

5. A organização como cultura
5.1 Cultura organizacional e identidade
5.2 Cultura organizacional, comunicação e liderança

Voltar

**Psicologia Clínica (PSI11113L)**

1. História e fundamentos da Psicologia Clínica.
2. Psicopatologia, Bem-estar e Desenvolvimento.
3. Princípios gerais, procedimentos e técnicas da psicologia clínica. O trabalho do psicólogo(a) clínico(a) e a relação com outras profissões.
4. Competências básicas de um(a) psicóloga(o) clínica(o). A importância do desenvolvimento pessoal e profissional dos psicólogos clínicos.
5. Integração entre ciência e prática na psicologia Clínica. Apoio empírico e contributos da prática clínica. Redes de investigação apoiadas na prática (PBRN).
6. As diferentes áreas de prática. Contextos tradicionais e novos contextos de prática da psicologia clínica.
7. Questões éticas e deontológicas e processos de tomada de decisão em psicologia clínica