



Plano de Estudos

Escola: Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano

Grau: Licenciatura

Curso: Reabilitação Psicomotora (cód. 802)

1.º Ano - 1.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10646L	Anatomia Funcional Humana	Ciências Biológicas	6	Semestral	156
PSI11115L	Psicologia e Corporeidade	Psicologia	6	Semestral	156
DES10656L	Desenvolvimento Motor	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI13097L	Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Psicologia	6	Semestral	156
DES13934L	Fundamentos da Psicomotricidade I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES10658L	Introdução às Neurociências	Motricidade Humana	3	Semestral	78

1.º Ano - 2.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI13910L	Perturbações do Desenvolvimento	Psicologia	6	Semestral	156
DES10661L	Controlo Motor e Aprendizagem	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES13911L	Análise da Prática Psicomotora	Motricidade Humana	3	Semestral	78
PSI13098L	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Idoso	Psicologia	6	Semestral	156
DES13933L	Fundamentos da Psicomotricidade II	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES13984L	Bases Fisiológicas da Atividade Física	Motricidade Humana	3	Semestral	78

2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI11107L	Psicopatologia	Psicologia	6	Semestral	156
DES10655L	Cineantropometria	Motricidade Humana	6	Semestral	156
ENF13935L	Recursos e Dinâmicas Vivenciais em Saúde Mental	Ciências da Saúde	3	Semestral	78
DES13908L	Prática Psicomotora I	Motricidade Humana	6	Semestral	156
DES13906L	Métodos e Instrumentos de Avaliação	Motricidade Humana	3	Semestral	78
FIL12089L	Bioética em Reabilitação	Filosofia	3	Semestral	78



2.º Ano - 3.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES13916L	Terapia Equestre	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13925L	Reeducação Postural	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13914L	Terapia Aquática	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
ARC12587L	Introdução à dramaterapia	Teatro	3	Semestral	78
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156

2.º Ano - 4.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10670L	Análise do Movimento/Biomecânica	Motricidade Hu- mana	6	Semestral	156
DES13903L	Intervenções de Mediação Corporal	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13912L	Prática Psicomotora II	Motricidade Hu- mana	6	Semestral	156
DES14175L	Atividade Física Adaptada	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
ENF13907L	Reabilitação Funcional	Ciências da Saúde	3	Semestral	78
DES13913L	Gerontomotricidade	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES13916L	Terapia Equestre	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13925L	Reeducação Postural	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13914L	Terapia Aquática	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
ARC12587L	Introdução à dramaterapia	Teatro	3	Semestral	78
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156

3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES10668L	Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
PSI13915L	Inclusão e Necessidades Especiais ao Longo da Vida	Psicologia	6	Semestral	156
DES13905L	Métodos de Relaxação	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78



3.º Ano - 5.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
PSI12096L	Introdução às Terapias Expressivas	Psicologia	6	Semestral	156
DES12097L	Prática Psicomotora Supervisionada I	Motricidade Hu- mana	6	Semestral	156
Grupo de Optativas					
Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES13916L	Terapia Equestre	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13925L	Reeducação Postural	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
DES13914L	Terapia Aquática	Motricidade Hu- mana	3	Semestral	78
ARC12587L	Introdução à dramaterapia	Teatro	3	Semestral	78
PSI11122L	Intervenção Precoce	Psicologia	6	Semestral	156
PSI11102L	Neuropsicologia	Psicologia	6	Semestral	156
DES12098L	* Prática Psicomotora Supervisionada II	Motricidade Hu- mana	30	Semestral	780

3.º Ano - 6.º Semestre

Código	Nome	Área Científica	ECTS	Duração	Horas
DES12098L	Prática Psicomotora Supervisionada II	Motricidade Hu- mana	30	Semestral	780
DES12097L	* Prática Psicomotora Supervisionada I	Motricidade Hu- mana	6	Semestral	156

Condições para obtenção do Grau:

Para obtenção do grau de licenciado em Reabilitação Psicomotora é necessário obter aprovação a 165 ECTS em unidades curriculares obrigatórias e 15 ECTS em unidades curriculares optativas, distribuídas da seguinte forma:

1º Ano

1º Semestre:

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Semestre

6 UC Obrigatórias num total de 30 ECTS

2º Ano

3º Semestre

6 UC Obrigatórias num total de 27 ECTS

UC Optativa do Grupo de Optativas disponíveis no semestre num total de 3 ECTS

4º Semestre

6 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC's Optativa do Grupo de Optativas disponíveis no semestre num total de 6 ECTS

3º Ano

5º Semestre

5 UC Obrigatórias num total de 24 ECTS

UC's Optativa do Grupo de Optativas disponíveis no semestre num total de 6 ECTS

6º Semestre

1 UC Obrigatória num total de 30 ECTS



Conteúdos Programáticos

[Voltar](#)

Anatomia Funcional Humana (DES10646L)

1. A Anatomia Humana e a Terminologia Anatómica
2. O Corpo Humano
 - a. Proporções e Regiões Corporais
 - b. Termos de Localização e Direção
 - c. Posição e Planos Anatómicos
 - d. Eixos de Rotação e de Movimento
3. Histologia Básica
 - a. Os Tecidos Corporais
 - b. O Tecido Conjuntivo
4. Os Ossos e as Articulações
 - a. As Estruturas Ósseas e o Esqueleto Humano
 - b. Classificação e Mecânica Articular
5. Os Músculos
 - a. O Músculo Esquelético: sua Morfologia e Função
 - b. A Terminologia Muscular e Mecanismos de Auxílio Muscular
6. O Esqueleto Axial
 - a. Osteologia, Artrologia e Miologia
 - b. O Sistema Neurovascular
 - c. Anatomia de Superfície ou Topográfica
7. Esqueleto Apendicular: Cintura Escapular e Membro Superior
 - a. Osteologia, Artrologia e Miologia
 - b. O Sistema Neurovascular
 - c. Anatomia de Superfície ou Topográfica
8. Esqueleto Apendicular: Cintura Pélvica e Membro Inferior
 - a. Osteologia, Artrologia e Miologia
 - b. O Sistema Neurovascular
 - c. Anatomia de Superfície ou Topográfica



[Voltar](#)

Psicologia e Corporeidade (PSI11115L)

- 1- Introdução: Um olhar sobre o Corpo
 - 1.1. Perspetiva histórica e (multi)cultural
 - 1.2. O Corpo na Psicologia
- 2- Corporeidade
 - 2.1. Corpo próprio e corpo vivido
 - 2.2. A experiência fenomenológica do corpo em movimento
 - 2.3. Corpo e Identidade
- 3 – O Corpo Simbólico e Significante
 - 3.1. Corpo e Emoção
 - 3.2. Corpo e Relação
 - 3.3. Corpo e Expressão
 - 3.4. Imagem do Corpo
- 4 – Linguagem do Corpo e Comunicação não-verbal
 - 4.1. Características da linguagem corporal
 - 4.2. Dinâmica e parâmetros da comunicação não-verbal
 - 4.3. Canais de Comunicação
- 5 – Corporeidade e adoecimento
- 6 - Corpo e Processos Terapêuticos
 - 6.1. O Corpo na terapia e a terapia do Corpo
 - 6.2. Intervenções de mediação corporal

[Voltar](#)

Desenvolvimento Motor (DES10656L)

- Conceitos fundamentais: crescimento, maturação, aprendizagem e desenvolvimento
- Perspectivas teóricas: maturacional, normativa-descritiva, informacional e ecológica/dinâmica
- Desenvolvimento dos sistemas corporais
 - Sistemas muscular, esquelético, adiposo e nervoso
- Desenvolvimento das habilidades motoras
 - Movimentos reflexos e espontâneos
 - Habilidades rudimentares e fundamentais
- Constrangimentos sócio-culturais
 - Pessoas significantes e contextos sociais
 - O jogo
 - Relações entre atividade física, competência motora e saúde
 - Relações entre desenvolvimento motor e cognitivo
 - DM e envelhecimento
- Aptidão física funcional
 - Equilíbrio e mobilidade
 - Atividade física e funcionamento cognitivo
 - Programas de intervenção no âmbito do DM
- Promoção das competências motoras em diversos contextos e idades
 - Avaliação em DM
- Referenciada a critérios e a normas
 - Validade e fiabilidade
 - Representação gráfica (curvas de crescimento)
 - Desenhos e tipos de estudo
 - Test of gross motor development
 - Teste KTK



[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente (PSI13097L)

A Psicologia do Desenvolvimento no quadro da Psicologia científica

- Perspectiva histórica da Psicologia do desenvolvimento
- Factores, processos e contextos do desenvolvimento
- 2. Desenvolvimento Pré-natal e a criança recém-nascida
 - Concepção, Gravidez e parentalidade
 - O período neo-natal e o recém-nascido
 - Relação precoce e vinculação
- 3. Desenvolvimento Cognitivo
 - Teorias e modelos de desenvolvimento cognitivo
 - Estádios do desenvolvimento do pensamento na infância e adolescência
 - Desenvolvimento socio-cognitivo e moral
- 4. Desenvolvimento sócio-afectivo
 - Experiências sociais nos primeiros anos de vida: o bebé e a família
 - Perspectivas psicodinâmicas do desenvolvimento da criança e adolescente
 - Desenvolvimento da autonomia
 - Desenvolvimento da consciência de si e dos outros
- 5. A criança como unidade
 - Perspectivas ecológicas do desenvolvimento
 - A criança e as suas expressões
 - Observação e avaliação do desenvolvimento infantil
- 6. Perspectivas sobre a adolescência

[Voltar](#)

Fundamentos da Psicomotricidade I (DES13934L)

1. Fundamentos teóricos da psicomotricidade
 - 1.1. Conceito e objeto da psicomotricidade
 - 1.2. Antecedentes históricos
 - 1.3. Fundamentos neurológicos e psicológicos da psicomotricidade.
2. Sistema psicomotor humano
 - 2.1. Funções do cérebro humano, segundo Lúria.
 - 2.2. Fatores psicomotores, segundo Vítor da Fonseca
 - 2.3. O perfil psicomotor
3. Vivências corporais
 - 3.1. O corpo em movimento: tonicidade, equilíbrio, lateralização, noção do corpo, estruturação espaço-temporal, praxias, qualidade movimento e as dinâmicas da relação com o(s) outro(s) e objetos.
 - 3.2. Frases de movimento: corpo como instrumento de trabalho
 - 3.3. Danças de canções infantis, tradicionais internacionais e nacionais.
4. Trabalhos académicos em psicomotricidade
 - 4.1. Estruturas de trabalhos académicos
 - 4.2. Pesquisa bibliográfica
 - 4.3. Normas APA para a realização dos trabalhos académicos
 - 4.4. Estados de arte



[Voltar](#)

Introdução às Neurociências (DES10658L)

Organização anatômica e funcional do sistema nervoso (micro e macro)

Princípios organizativos que regem a estrutura e funcionamento do sistema nervoso (micro e macro).

Morfologia e processos fisiológicos de funcionamento das células nervosas

O estímulo nervoso

Receção, transdução, transmissão e tratamento dos estímulos.

Processamento e transmissão da informação para a realização motora ou outra.

Anatomia organização e morfologia dos diferentes constituintes do sistema nervoso central para a realização das suas funções específicas

Receção sensorial específica

Estruturação, planeamento e controlo da motricidade.

Emoção, cognição e ação motora

A cognição e a emoção nas atividades motoras

Cognição corporalizada

Funções corticais superiores, fala e motricidade

[Voltar](#)

Perturbações do Desenvolvimento (PSI13910L)

1- Deficiência motora

2- Deficiência sensorial

3- Perturbação do desenvolvimento intelectual

4- Multideficiência

5- Perturbações da comunicação e da linguagem

6- Perturbações do espectro do autismo

7- Perturbações psicossomáticas

8- Perturbações da eliminação

9- Hiperactividade e défice de atenção na criança

10- Perturbações de tiques

11- Dificuldades de aprendizagem

12- Perturbações do comportamento

13- Comportamentos aditivos



[Voltar](#)

Controlo Motor e Aprendizagem (DES10661L)

Os conteúdos estão organizados de modo a apresentarem o conhecimento científico contemporâneo sobre a área do comportamento motor e, em simultâneo, sustentarem o domínio de metodologias de intervenção adequadas em contextos de prática (educação, reabilitação e desporto).

1. Aprendizagem motora:

- 1.1. Aprendizagem motora e controlo motor
- 1.2. Aprendizagem motora e performance motora
- 1.3. Aprendizagem latente
- 1.4. Substratos neuronais do comportamento motor

2. Medidas de desempenho: variáveis de produto e de processo

- 2.1. Erro absoluto, erro constante, erro variável
- 2.2. Tempo de reação
- 2.3. Variáveis cinéticas e cinemáticas
- 2.4. Curvas de desempenho

3. Receptores sensoriais

- 3.1. Intereceptores
- 3.2. Proprioceptores
- 3.3. Exteroceptores

4. Habilidades motoras

- 4.1. Habilidades abertas e fechadas
- 4.2. Habilidades discretas, contínuas e em série
- 4.3. Habilidades finas e globais

5. Operações de aprendizagem

- 5.1. Representação antecipativa
- 5.2. Feedback e Feedforward
- 5.3. Arousal e ansiedade

6. Teorias da Atenção

- 6.1. Teorias de filtro atencional
- 6.2. Teorias de recursos centrais

7. Teoria da informação

- 7.1. Estímulo e informação
- 7.2. Incerteza e custo informacional
- 7.3. Noção de Bit de informação
- 7.4. Estratégias perceptivas

8. Memória

- 8.1. Fases do processo de memorização
- 8.2. Acumulação sensorial a curto-prazo, memória a curto-prazo, memória a longo-prazo
- 8.3. Tipos de memória a longo prazo
- 8.4. Memória explícita e implícita
- 8.5. Factores de memorização
- 8.6. Teorias do esquecimento: decadência do traço, interferência

9. Modelos e Teorias da aprendizagem

- 9.1. Behaviorismo e cognitivismo
- 9.2. Perspectiva ecológica e sistemas dinâmicos

10. Teorias do Controlo Motor

- 10.1. Teoria de circuito fechado de Adams
- 10.2. Teoria de esquema de Schmidt
 - 10.2.1. Modelo híbrido
 - 10.2.2. Programa motor genérico
 - 10.2.3. Esquema



[Voltar](#)

Análise da Prática Psicomotora (DES13911L)

- a. Psicomotricidade na escola segundo João dos Santos, Bernard Aucouturier, André Lapierre, e Pedro Onofre
- b. Processo de ensino aprendizagem
- c. Fatores de eficácia pedagógica
- d. Estratégias de intervenção
- e. Modelo de intervenção psicomotora
- f. Introdução ao planeamento
- g. Objetivos gerais, específicos e operacionais
- h. Introdução à observação psicomotora
- i. Aball – programa de intervenção

[Voltar](#)

Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do Idoso (PSI13098L)

Em torno do conceito de desenvolvimento (Desenvolvimento ao longo do ciclo de vida/Desenvolvimento e contextos/Desenvolvimento e construção de trajetórias de vida/Desenvolvimento e bem estar/Questões metodológicas no estudo do desenvolvimento)

A adultez e a Velhice

O conceito de adultez e de velhice

O envelhecimento no contexto do desenvolvimento

Diferentes etapas e os processo de transição

As transformações físicas e a vivência do corpo

O desenvolvimento cognitivo

O desenvolvimento psicossocial (Erikson, Neugarten, Havighurst, Levinson, Baltes e McAdams) e os seus contextos (as relações amorosas e a conjugalidade /A parentalidade e as relações intergeracionais na família/As relações de amizade e as redes sociais/O trabalho, a reforma e a organização dos tempos livres).

Dos riscos do envelhecimento ao envelhecimento bem sucedido.

A última etapa do desenvolvimento: entre a revisão de vida e o enfrentar a morte pessoal

[Voltar](#)

Fundamentos da Psicomotricidade II (DES13933L)

1. O pensamento simplificador versus pensamento complexo na psicomotricidade
2. Conceitos teóricos que fundamentam a práxis psicomotora: diálogo tónicoemocional, corpo e jogo em relação, parceiro simbólico, expressividade psicomotora, sensorialidade, verticalidade, narcisar o corpo, holding psicomotor, Eu-pele, envelope psicocorporal, habitar o corpo;
3. Os três eixos do pensamento psicomotor: tónus, espaço e tempo, esquema corporal, imagem corporal;
4. Os compósitos da imagem corporal e sua aplicabilidade na práxis psicomotora;
5. O corpo real, o corpo imaginário e o corpo simbólico, como tríade orientadora da práxis psicomotora;
6. Os aspetos associados ao envolvimento corporal numa relação terapêutica;
7. Introdução às intervenções de mediação corporal.



[Voltar](#)

Bases Fisiológicas da Atividade Física (DES13984L)

Introdução: Fisiologia geral e celular

Fisiologia, composição química do corpo e movimento

A célula e seu funcionamento

Água, eletrólitos e equilíbrio ácido base

Sistema respiratório

Constituintes do sistema respiratório e suas funções

Sistema respiratório e atividade física

Sistema cardiovascular

Sangue

Constituintes do sistema cardiovascular e suas funções

Sistema digestivo

Constituintes do sistema digestivo e suas funções

Sistema digestivo, alimentação e atividade física

Metabolismo

Metabolismo dos nutrientes energia e atividade física

Sistema Neuromuscular

Organização anatômica e funcional do sistema nervoso

Potenciais de membrana e potenciais de ação

Sinapse

A fibra muscular

A integração nervo-músculo: a unidade motora

Tipos de contrações musculares

Sistema hormonal

Constituintes do sistema hormonal, as suas funções e os mecanismos de ação

[Voltar](#)

Psicopatologia (PSI11107L)

PARTE I - A Psicopatologia: Objecto de Estudo, Conceitos, Semiologia e Métodos

1- A Psicopatologia como disciplina

2- Classificação e diagnóstico em Psicopatologia

3- Semiologia psicopatológica

PARTE II - Nosologia: Entidades Diagnósticas em Psicopatologia

1- A Esquizofrenia e outras Perturbações Psicóticas

2- As Perturbações Depressivas e o suicídio

3- As Perturbações Bipolares

4- As Perturbações da Ansiedade

5- A Perturbação Obsessivo Compulsiva e Perturbações Relacionadas

6- As Perturbações Relacionadas com Trauma e Factores de Stress

7- As Perturbações de Sintomas Somáticos e perturbação factícia

8- A Anorexia Nervosa e a Bulimia Nervosa

9- As Perturbações da Personalidade

10- Outras perturbações psicopatológicas



[Voltar](#)

Cineantropometria (DES10655L)

- I – Crescimento e Proporcionalidade
- II – Dimorfismo Sexual
- III – Composição Corporal
- IV – Tipologia Morfológica
- V – Tendência secular do crescimento
- VI - Maturação
- VII – Composição Corporal Densitometria
- VIII – Somatótipo

[Voltar](#)

Recursos e Dinâmicas Vivenciais em Saúde Mental (ENF13935L)

- Os recursos de apoio aos doentes mentais em Portugal
- A inclusão social e as oficinas terapêuticas com utilidade/inutilidade
- Os direitos das pessoas com doença mental
- Os ambientes hospitalares fechados e abertos: vantagens e desvantagens
- O estigma e medo
- Os impactos das dinâmicas vivenciais das pessoas com doença mental:
 - No próprio doente;
 - na família;
 - nos irmãos;
 - na vida de casal;
 - nos cuidadores;
 - no ambiente urbano;
 - no ambiente laboral;
 - na sociedade em geral;
 - nas doenças associadas;
- Comunicação terapêutica e técnicas de ajuda

[Voltar](#)

Prática Psicomotora I (DES13908L)

1. Quadro concetual da intervenção psicomotora (IPm) em contexto educativo-preventivo;
2. Quadro concetual da IPm em contexto clínico-terapêutico;
3. Considerações metodológicas para a realização da intervenção e da sessão psicomotora em contexto educativo-preventivo e em contexto clínico terapêutico;
4. O papel do Psicomotricista ao serviço de uma equipa trans e multidisciplinar;
5. O espaço e o papel do psicomotricista ao serviço da saúde mental infanto-juvenil e a sua intervenção no setting da terapia psicomotora;
6. A clínica psicomotora infanto-juvenil:
 - a. Inibição psicomotora
 - i. Descrição e Semiologia psicomotora (PM)
 - ii. Abordagem PM terapêutica
 - b. Instabilidade psicomotora
 - i. Descrição e Semiologia PM
 - ii. Abordagem PM terapêutica
 - c. Autismo e psicoses infantis
 - i. Descrição e Semiologia PM
 - ii. Abordagem PM terapêutica
7. A pedagogia terapêutica e mudança do paradigma em saúde mental infanto-juvenil
8. A psicomotricidade como pedagogia terapêutica e interventiva



[Voltar](#)

Métodos e Instrumentos de Avaliação (DES13906L)

I. O processo de avaliação na intervenção psicomotora:

- a. Objetivos da avaliação
- b. Os métodos de avaliação: anamnese, entrevista, observação, instrumentos standardizados e não standardizados
- c. Os instrumentos de referência à norma e a critério
- d. As qualidades psicométricas dos instrumentos de avaliação
- e. O planeamento da avaliação
- f. A atitude do psicomotricista na avaliação
- g. A interpretação e comunicação dos resultados da avaliação
- h. O relatório de avaliação psicomotora

II. Instrumentos de Avaliação

- a. A avaliação do Desenvolvimento Infantil
- b. A avaliação do Domínio Psicomotor
- c. A avaliação do Domínio Emocional
- d. A avaliação das Funções Executivas

[Voltar](#)

Bioética em Reabilitação (FIL12089L)

1. Introdução à Bioética. Aproximação etimológica dos conceitos de Ética e de Bioética. As relações entre Ética e Moral. A liberdade como condição de qualquer projecto (bio-)ético. Grandes etapas históricas da Ética. Da Biologia à Filosofia: os limites entre a animalidade e a humanidade. Da Ética à Bioética: uma questão (mais do que) epistemológica. A Bioética num mundo em globalização. 2. Bioética, Deontologia e Profissionalidade. Bioética e Deontologia no Ensino. Bioética e Deontologia na Investigação. Bioética e Deontologia na Reabilitação. 3. Alguns problemas Bioéticos Contemporâneos. O aborto. A clonagem de embriões. A eutanásia. Os direitos dos animais.

[Voltar](#)

Terapia Equestre (DES13916L)

1. Conceitos e terminologia

- 1.1. Utilizações do cavalo na equitação
- 1.2. Domínios da terapia equestre: hipoterapia, equitação terapêutica e equitação adaptada
- 1.3. O cavalo como elemento simbólico
2. Morfologia e biomecânica do cavalo e dos andamentos
3. Benefícios da terapia equestre
4. Equipa multidisciplinar na terapia equestre
5. Patologias: descrição e contra-indicações da terapia equestre
6. Avaliar e planear para intervir
7. Curiosidades e particularidades comportamentais específicas de equinos
8. Treino da abordagem a equinos e respetiva manipulação a campo
9. Regras e metodologia da higiene dos equinos
10. Princípios básicos do trabalho à guia longa
11. Aparelhar equinos com manta e cilhão de volteio
12. Nomenclatura dos arreios de dorso e cabeça para equinos
13. Trabalho de condução à mão, sem e com cavaleiro montado, para perceção de variação de andamentos
14. Prática da iniciação à equitação e simulação de sessões de terapia



[Voltar](#)

Reeducação Postural (DES13925L)

1. Anatomia básica e principais mecanismos associados à postura
 - 1.1. Coluna vertebral e cinturas escapular e pélvica
 - 1.2. Movimentos articulares do esqueleto axial e apendicular
 - 1.3. Equilíbrio muscular – tonificação versus alongamento
 - 1.4. Tipos de contração muscular e sua estimulação
 - 1.5. Tipos de flexibilidade e sua estimulação
2. Alinhamento postural
 - 2.1. Postura ideal (planos frontal e sagital; posições e atividades do quotidiano)
 - 2.2. Estabilidade e posição neutra das cinturas pélvica e escapular
 - 2.3. Tipos de respiração e a sua função
 - 2.4. Patologias do alinhamento postural (coluna vertebral e membros inferiores)
 - 2.5. Métodos de avaliação postural
3. Reeducação Postural
 - 3.1. Vivência prática de sessões de reeducação postural
 - 3.2. Investigação científica em reeducação postural
 - 3.3. Planeamento e condução de sessões de reeducação postural, sempre que possível na comunidade

[Voltar](#)

Terapia Aquática (DES13914L)

- a. As modalidades de intervenção em Terapia Aquática
- b. A água como elemento físico e simbólico
- c. Efeitos fisiológicos, psicológicos e terapêuticos da imersão
- d. As diferentes abordagens terapêuticas na Terapia Aquática
- e. Equipamentos aquáticos
- f. Observação do comportamento aquático

[Voltar](#)

Introdução à dramaterapia (ARC12587L)

1. Teoria da dramaterapia :
 - 1.2. A natureza da dramaterapia. A catarse Aristotélica.
 - 1.3. Influências teóricas na dramaterapia.
 - 1.4. Introdução ao trabalho de Carl Jung. O simbólico e o metafórico.
 - 1.5. Os contributos do Jogo Dramático e da Expressão Dramática e suas fases de desenvolvimento.
 - 1.5. Diferenças e semelhanças entre drama e dramaterapia e psicodrama.
2. Prática da dramaterapia
 - 2.1. Vivência prática dos elementos dramáticos.
 - 2.2. Do teatro à Dramaterapia.
 - 2.3. Dança-drama.
 - 2.4. Teatro terapêutico e rituais dramáticos
 - 2.5. Contos, mitos e lendas no processo terapêuticos.
3. Dramaterapia e o Cliente
 - 3.1. Factores relevantes para a avaliação em dramaterapia.
 - 3.2. Situações clínicas e contextos mais apropriados para dramaterapia.
 - 3.3. Modelos de Supervisão em dramaterapia.



[Voltar](#)

Intervenção Precoce (PSI11122L)

1. Enquadramento
 - 1.1 Definições e objetivos da Intervenção Precoce;
 - 1.2 Níveis de Intervenção: Prevenção Primária, secundária e terciária. Diagnósticos pré, peri e pós natal; níveis de diagnóstico.
 - 1.3 Factores de risco; distúrbios e alterações do desenvolvimento.
2. Processo de Intervenção Precoce
 - 2.1 Modelos de intervenção
 - 2.2. Avaliação e planeamento da intervenção.
 - 2.3. Intervenção: criança, família e comunidade
3. Equipas de Intervenção: modelos conceptuais, estruturas de suporte dos programas de Intervenção Precoce

[Voltar](#)

Neuropsicologia (PSI11102L)

1. Neuropsicologia: história, âmbito e pressupostos
2. Introdução ao estudo do cérebro normal
 1. Estrutura e funcionamento do neurónio
 2. Anatomia e organização funcional do cérebro
3. Métodos e técnicas em Neuropsicologia
 1. Dissociações, associações, estudos de caso e de grupos
 2. Registos eléctrico-fisiológicos (Electroencefalografia, EEG e Potenciais Evocados Relacionados, ERPs)
 3. Imagiologia estrutural e funcional do cérebro cerebral (Tomografia por emissão de positrões, PET; Ressonância magnética funcional, fMRI)
 4. Inibição da função: Estimulação Magnética Transcraniana (EMT);
 5. A integração dos dados fisiológicos e psicológicos: da imagem à teoria cognitiva
4. Neuropsicologia das funções cognitivas e emocionais
 1. Neuropsicologia da atenção e das funções executivas
 2. Neuropsicologia do reconhecimento de objectos e do espaço
 3. Neuropsicologia da memória
 4. Neuropsicologia da linguagem
 5. Neuropsicologia da emoção
5. Lesão cerebral e doenças neurológicas



[Voltar](#)

Análise do Movimento/Biomecânica (DES10670L)

Análise Cinemática utilizando o vídeo.

- Cinemática Linear e Angular
- Sistema de Coordenadas
- Posição, Velocidade e aceleração
- Método numéricos e analíticos de cálculo
- Técnicas de medição direta (acelerometria e goniometria).
- Instrumentação e Metodologia utilizada na análise Cinemática através do vídeo.
- Procedimentos de recolha.
- Estimação do erro do processamento dos dados.
- Precisão, consistência, validade e ruído.
- Análise bidimensional e tridimensional.
- Procedimentos de cálculo.
- Análise a duas dimensões e análise a três dimensões.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Análise da Carga do aparelho Locomotor.

- Cinética Linear e Angular
- Leis de Newton
- Impulso, Trabalho e Potência
- Momento de Inércia, Angular e de Força
- Trabalho mecânico, Energia e potência Muscular
- Métodos e instrumentação para análise cinética.
- Medição direta de Forças (Dinamografia - Plataforma de Forças, Isocinético).
- Aplicações da plataforma na análise do movimento.
- Análise e interpretação dos dados obtidos.
- Sincronização entre dados cinemáticos e cinéticos.
- Diferenças entre Centro de massa (CoM) e centro de pressão (CoP).
- Métodos de cálculo da carga sobre o aparelho locomotor.
- Determinação de forças musculares por dinâmica inversa.
- Trabalho mecânico, energia e potência.
- Causas de ineficiência Muscular.
- Cálculo de trabalho interno e trabalho externo.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise cinemática.

Controlo Motor e Biomecânica.

- Controlo Postural.
- Definição de Postura.
- Métodos Cinemáticos e Cinéticos de análise da postura.
- Importância da análise das oscilações do Centro de pressão no estudo do controlo postural.
- Variabilidade e movimento.
- Análise da variabilidade numa série temporal.
- Parâmetros não lineares utilizados na análise do movimento.
- Modelos matemáticos de movimentos desportivos.
- Simulação, otimização e análise sensível.
- Instrumentação, software e procedimentos de cálculo para análise de uma série temporal.
- Utilização de métodos não lineares para estudo das séries temporais recolhidas.

Mecânica do músculo.

- Comportamento e propriedades mecânicas do músculo-esquelético.
- Características do músculo relação entre comprimento e Força, Força – velocidade.
- Eficiência Muscular. Conceitos básicos de Mecânica dos materiais.
- Lesão e Biomecânica.
- Electromiografia de Superfície (EMG) e Biomecânica.
- Procedimentos de recolha.
- Processamento e análise dos dados obtidos.
- Protecção do domínio do tempo e no domínio da frequência.
- Utilização do EMG para estimar a força muscular.
- Recolha, processamento e dados a utilizar no trabalho de grupo.



[Voltar](#)

Intervenções de Mediação Corporal (DES13903L)

I. Fundamentos das IMC

- a. Aspectos históricos e epistemológicos
- b. O corpo na construção da emoção
- c. O brincar no desenvolvimento da pessoa
- i. Taxonomias do brincar
- ii. O papel dos diferentes tipos de brincar nas competências motora e sócio-emocionais
- iii. O brincar na terapia psicomotora
- d. O toque no desenvolvimento da pessoa
- i. Os efeitos terapêuticos do toque ao longo do desenvolvimento
- ii. O toque na intervenção psicomotora: diálogo tónico-emocional, envelope psicocorporal, corpo real e corpo imaginário

II. Formação Pessoal do Psicomotricista

- a. Identidade corporal: Envelope psicocorporal, consciência do corpo real e do corpo imaginário
- b. O espaço físico, afetivo e relacional
- c. A empatia tónica
- d. Consciência do impacto das diferentes técnicas de mediação corporal no próprio e no outro.

III. Aspectos Metodológicos das IMC

- a. O jogo de exercício e o jogo de luta e perseguição
- b. O toque em psicomotricidade: toque-massagem, toque-envelopamento, toque-relaxação
- c. Os envelopes húmidos.

[Voltar](#)

Prática Psicomotora II (DES13912L)

Centros de recurso para a inclusão

- a. Caracterização das instituições
- b. Principais patologias e respetivas características
- c. Principais técnicas e modelos de intervenção terapêutica e de reabilitação
- d. Especificidades na intervenção junto destas populações

Centros de atividades ocupacionais

- a. Caracterização das instituições
- b. Principais patologias e respetivas características
- c. Principais técnicas e modelos de intervenção terapêutica e de reabilitação
- d. Especificidades na intervenção junto destas populações



[Voltar](#)

Atividade Física Adaptada (DES14175L)

1)Enquadramento da área da atividade física adaptada (AFA)

Recreação, educação, reabilitação e desporto de rendimento

2)Conceitos da Organização Mundial de Saúde (CIF)

Deficiência, limitações de atividade e restrições de participação

3)Caraterização de vários tipos de deficiências e outras condições

Deficiência: motora, sensorial e intelectual

Asma e epilepsia

4)Inclusão

Conceito, história e repercussões em vários domínios sócio-culturais

5)Movimento Paralímpico

História

Organização nacional e internacional

Modalidades desportivas

Participação portuguesa

Elegibilidade, classificação (funcional e médica)

6)Participação de pessoas com deficiência em vários contextos de atividade física/movimento

Como retirar barreiras e promover facilitadores

7)Modelos de adaptação em AFA para promoção da participação e da inclusão

Modelos STEP e TREE

8)Desportos adaptados

Slalom, atletismo, natação, boccia, goalball, basquetebol em cadeira de rodas (CR), rugby em CR, voleibol sentado, etc.

[Voltar](#)

Reabilitação Funcional (ENF13907L)

Fundamentos de Reabilitação Funcional.

Recursos comunitários de apoio às pessoas com défice de funcionalidade: Rede Nacional de Cuidados Continuados; Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas; Centros de Dia; Serviços de apoio domiciliário.

Princípios da Classificação Internacional da Funcionalidade e estratégias de estimulação do autocuidado.

Intervenções promotoras de autocuidado: princípios orientadores para uma correta mecânica corporal; Noções de Mobilização Articular; Posicionamentos; Mobilidade no leito.

Treino da Marcha, complicações, meios auxiliares de marcha, canadianas, bengalas, cadeiras de rodas.

Intervenções relativas à ventilação, exercícios e dissociação dos tempos respiratórios.



[Voltar](#)

Gerontomotricidade (DES13913L)

ENVELHECIMENTO

Conceito e demografia

Alterações associadas

Corpo gnósico-prático, cognição e identidade

Fragilidade

Envelhecimento ativo

INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS E ENVELHECIMENTO

Recomendações para a interação psicomotricista / pessoa idosa

Fundamentos e recomendações para o delineamento de intervenções psicomotoras dirigidas à pessoa idosa

Planeamento e elaboração do projeto terapêutico

Prevenção primária, secundária e terciária

AVALIAÇÃO

Porquê, o quê e como avaliar

Exame gerontopsicomotor, outros testes

Como interpretar os resultados e estabelecer as prioridades de intervenção

INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS PSICOMOTORAS DIRIGIDAS À PESSOA IDOSA

Intervenções terapêuticas dirigidas à pessoa idosa independente

Intervenções terapêuticas dirigidas à pessoa idosa frágil

Intervenções terapêuticas dirigidas à pessoa idosa com transtornos neurocognitivos

PARÂMETROS FUNDAMENTAIS: CONCEITOS E MECANISMOS ASSOCIADOS

[Voltar](#)

Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana (DES10668L)

1. Introdução à investigação em Motricidade Humana.
2. Questões éticas em investigação e no trabalho académico.
3. Desenvolvimento do problema de estudo.
4. Projeto de investigação.
5. Formulação do método.
6. Redação e apresentação dos trabalhos de investigação.
7. Introdução aos conceitos estatísticos.
8. Introdução ao Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

[Voltar](#)

Inclusão e Necessidades Especiais ao Longo da Vida (PSI13915L)

1. INCLUSÃO E NE: A PERSPETIVA DA PSICOLOGIA

1.1. Conceitos básicos: do conceito de deficiência ao conceito de barreiras à aprendizagem e à participação

1.2. Modelos de intervenção: dos modelos de base assistencialista aos modelos biopsicossociais e funcionais

2. INTERVENÇÃO (EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO) EM NECESSIDADES ESPECIAIS (NE) AO LONGO DA VIDA

2.1. Direitos humanos, direitos da pessoa com deficiência, e legislação nacional e internacional

2.2. Intervenção precoce e inclusão

2.3. Escola inclusiva, abordagem multinível e desenho universal para a aprendizagem

2.4. Inclusão na vida pós-escolar, aprendizagem ao longo da vida e cidadania

3. AVALIAÇÃO (EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO) EM NE AO LONGO DA VIDA

3.1. Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

3.2. Recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão

3.3. Trabalho colaborativo no contexto de equipas pluridisciplinares, com a família e a comunidade

3.4. Questões éticas e deontológicas da avaliação



[Voltar](#)

Métodos de Relaxação (DES13905L)

- 1) Os aspetos históricos e epistemológicos das intervenções de relaxação em psicomotricidade
 - a. A resposta de stress e a resposta de relaxação;
 - b. Impacto ao nível da propriocetividade e da interoceptividade;
 - c. Impacto ao nível da tonicidade, do esquema e da imagem corporal, das praxias;
 - d. Impacto ao nível da consciência e da regulação emocional.
- 2) Orientação metodológica da relaxação enquanto abordagem terapêutica:
 - a. Técnicas de prescrição;
 - b. Planeamento, implementação e monitorização da intervenção;
 - i. As técnicas de ação terapêutica em relaxação;
 - ii. A relação terapêutica;
 - iii. A observação do paciente;
 - iv. Os bloqueios e conflitos em relaxação;
 - v. Adaptações às intervenções com crianças.
 - c. A avaliação da intervenção
- 3) Treino Autógeno de Schultz, Relaxação Progressiva, Relaxação Ativo-Passiva, Concentração-Relaxação Eutonia: princípios teóricos e aspetos metodológicos.

[Voltar](#)

Introdução às Terapias Expressivas (PSI12096L)

1. Fundamentos Teóricos das Terapias Expressivas
 - 1.1. Arte e Expressão
 - 1.2. Aspetos históricos da Expressão e das Artes na Reeducação e na Terapia
 - 1.3. Correntes de influência nas Terapias Expressivas
2. Corpo, Intersubjetividade e Processo Simbólico -Imaginação e criatividade
3. Expressão e Comunicação na Relação Terapêutica
4. Princípios e Práticas das Terapias Expressivas
 - 4.1. Modelos Teóricos e de Práticas
 - 4.2. Potencialidades de Intervenção
5. Aspetos conceptuais e metodológicos
 - 5.1. Dançaterapia
 - 5.2. Musicoterapia
 - 5.3. Dramaterapia
 - 5.4. Arte-terapia
 - 5.5. Terapia Expressiva Intermodal
6. Terapias Expressivas e Prática Psicomotora
7. Ateliers de Expressão

[Voltar](#)

Prática Psicomotora Supervisionada I (DES12097L)

Os conteúdos serão abordados de forma diferenciada consoante o tipo de instituição de estágio (nomeadamente o âmbito de atuação e a população alvo).

No entanto, são idênticos os seguintes conteúdos:

- Etiologia, semiologia e terapêutica de diferentes patologias;
- ‐Protocolos de observação psicomotora;
- ‐Protocolos de avaliação psicomotora;
- ‐Técnicas de ação terapêutica em psicomotricidade - princípios metodológicos;



[Voltar](#)

Prática Psicomotora Supervisionada II (DES12098L)

Os conteúdos serão abordados diferenciadamente consoante o tipo de instituição de estágio, o âmbito de atuação e a população alvo.

São idênticos os seguintes conteúdos:

População e patologias típicas nos campos de atuação: educação e/ou reeducação, da reabilitação e/ou terapia psicomotora

Planeamento e implementação da avaliação psicomotora considerando a especificidade do/s utente/s e da instituição;

Elaboração do projeto terapêutico baseado nas evidências científica;

Elaboração do projeto terapêutico considerando a especificidade do campo de atuação,

Operacionalização e implementação do projeto terapêutico e adequação à especificidade do/s utente/s e da instituição;

Adequação das técnicas de intervenção psicomotora às especificidades do/s utente/s e da instituição;

Avaliação da adequabilidade do projeto terapêutico;

O psicomotricista em equipa multidisciplinar;

A importância da ligação à comunidade;

Princípios éticos e deontológicos do psicomotricista.