



## **Universidade de Évora**

### **Edital**

Abertura do Programa de Doutoramento  
História Contemporânea  
Ano Letivo 2019/2020

#### **1. O Curso é promovido por:**

Universidade de Évora - Instituto de Investigação e Formação Avançada

#### **2. Direção de Curso:**

Helder Adegar Fonseca (haf@uevora.pt)  
Paulo Guimarães (peg@uevora.pt)  
Francisco António Lourenço Vaz (fvaz@uevora.pt)

#### **3. Apresentação:**

O PDHC é o topo de uma fileira de formação pós-graduada em Estudos Históricos (Sécs 19 e 20), especialmente orientado para a formação de historiadores académicos (early stage researchers) com um perfil em que se destacam seis elementos: o foco na História cognitiva das evoluções e conexões entre a Europa, África e as Américas nos Séculos XIX e XX; uma orientação académica conduzida pela óptica (agenda e métodos) da História Comparada e/ou Transnacional; largueza Temática e analítica e uma competição leal entre as diversas perspectivas e abordagens académicas; forte ênfase na formação teórica e metodológica; enquadramento num ambiente de investigação claramente transdisciplinar, na agenda, e interdisciplinar, nas formação teórica e na investigação aplicada; empenho na “internacionalização”, integrando-os em agendas de investigação e em redes de formação e investigação e dotando-os de competências académicas, científicas, comunicacionais e de orientação profissional para competir no mercado global. Em todo o processo formativo e de preparação das Teses Doutorais, os estudantes são integrados em Centros de Investigação de excelência da Universidade de Évora, nomeadamente no CICP - Centro de Investigação em Ciência Política, no CIDEHUS - Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades ou no IHC - Instituto de História Contemporânea. As teses de doutoramento são, em princípio, objecto de publicação na Coleção EHEA E-Book Teses e Dissertações [U.Évora e Bubok Editorial]

#### **4. Saídas Profissionais:**

Carreira Académica como Historiador, num espaço globalizado de ensino e investigação globais e de diversidade quanto aos contextos profissionais. Além do eventual contributo para a valorização socioprofissional dos doutorandos, o foco profissional deste programa é a formação do Early Stage Researcher

em História Contemporânea especializado na prática da História Comparativa e Transnacional, capacitados de conduzir formação e investigação histórica em múltiplos contextos, em particular no espaço dos países de língua portuguesa. Neste processo de formação de uma profissão para o mundo globalizado, os estudantes beneficiam da nossa integração institucional em duas redes de formação e investigação: A rede internacional de formação posgraduada ESTER [ European Graduate School for Training in Economic and Social Historical Research] e a rede temática TCHSA-NET [Transnational and Comparative History on Southern Africa Network] , está última sediada no CICP.UÉ.

## **5. Nº Registo do Curso na DGES:**

R/B-CR-207/2009

## **6. Nº Processo de Acreditação do Curso pela A3ES:**

ACEF/1213/13247

## **7. Normativo de Criação do Curso:**

Diário da República n.º 73, Despacho n.º 6735/2010 de 15 de Abril

## **8. Condições de Acesso e Ingresso:**

### **i Condições de acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor**

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor:

- titulares de grau de Mestre ou equivalente legal;
- titulares de grau de Licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que sejam reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da universidade ou instituto universitário onde pretendem ser admitidos;
- detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico competente da universidade ou instituto universitário onde pretendem ser admitidos.

### **ii Condições específicas de ingresso no curso**

O PDHC acolhe candidatos nacionais e estrangeiros titulares de Mestrado (ou equivalentes) nas áreas de Ciências Histórias, Ciências Sociais Históricas, Ciências Sociais, Ciências Políticas, Ciências Económicas Relações Internacionais, Ciências Humanas em geral, ou de titulares de outras pós-graduações.

## **9. Percursos Alternativos do Curso:**

- Curso de Doutoramento (**disponível**)
- Tutorial (**disponível**)

## **10. Processo de Seriação:**

- Habilidades literárias: 70%
  - Área das habilitações: 40%
  - Média da habilitação mais elevada: 30%
  - Nível de habilitações: 30%
- Análise curricular: 30%
  - Participação em projectos e actividades de investigação: 20%
  - Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins: 20%
  - Formação Profissional na área do curso ou afim: 30%
  - Publicações científicas: 15%
  - Comunicações em congressos: 15%

### **Observações associadas ao processo de seriação:**

O processo de seriação resulta da hierarquia da classificação final obtida (na escala de 0-20).

Informação de Parâmetros, Critérios e Factores

Habilidades Literárias(70%) [Pontuação escala 0/20]

C1 - Área das habilitações (40%)

1. Na área científica do curso - 17

2. Em áreas afins - 15

C2 –Média da Habilidade mais elevada (30%)

3. Classificação igual ou superior a 17 - 20

4. Classificação de 14 a 16 - 16

5. Classificação de 10 a 13 - 14

C3 - Nível de habilitações (30%)

6. Mestrado na área científica do curso - 18

7. Mestrado em área afim do curso - 16

8. Licenciatura em História (b) do artº30 do DL 107/2008 - 14

9. Pós-Graduação na Área Científica do Curso – 15

10. Pós-Graduação em áreas afins - 13

Análise Curricular(30%) [Pontuação escala 0/20]

C1 – Participação em Projectos e Actividades de Investigação (20%)

1. Bolseiro de Investigação Científica - 16

2. Bolseiro de Iniciação Científica - 15

3. Tarefeiro em Projectos de Investigação - 14

C2 - Experiência profissional na área do curso ou áreas afins (20%)

C3 - Formação profissional na área do curso ou afim (30%)

4. Cursos de especialização (História Contemporânea) – 16

5. Cursos de Especialização (afins) - 15

C4 - Publicações científicas (15%)

6. Publicação de artigos ou capítulos de Livros em História Contemporânea - 17

7. Publicação de artigos ou capítulos de livros (História) - 16

8. Outras publicações académicas - 14

C5 – Comunicações em Congressos (15%)

9. No campo da História Contemporânea, 16

10. Em campos académicos afins. 14

$$\text{Classificação final: } = [(C1*0,4+C2*0,3-C3*0,3)/3]*0,7 + [(C1*0,2+C2*0,2+C3*0,3+C4*0,15+C5*0,15)*0,30]$$

## **11. N.º de vagas**

- Para ingresso de candidatos com nacionalidade de países da União Europeia: 6
- Para ingresso de candidatos sem nacionalidade de países da União Europeia: 2

Em função do número de candidaturas pode haver transferência de vagas entre o concurso para estudantes internacionais e o concurso para estudantes da união europeia.

## **12. Propina do ano letivo**

- Candidatos com nacionalidade de países da União Europeia: 1250.00 €
- Candidatos sem nacionalidade de países da União Europeia: 2500.00 €
  - Propina para Estudantes Internacionais com Bolsa de Mérito: 1250.00 €
  - Propina para Estudantes Internacionais com Bolsa de Cooperação e Desenvolvimento: 1450.00 €

Todos os estudantes com estatuto de estudante internacional que tenham média ponderada, com uma ponderação de 60% da média da licenciatura e de 40% da média do mestrado, superior ou igual a 16 (na escala 0-20) beneficiam da propina para estudantes internacionais com bolsa de mérito no primeiro ano do curso. Para manter esta bolsa nos anos seguintes, o estudante tem de obter aprovação a todas as unidades curriculares e a nota média tem de ser superior ou igual à nota mínima de mérito. Todos os estudantes com estatuto de estudante internacional oriundos de países PALOP beneficiam, no ano de ingresso, de propina para estudantes internacionais com bolsa de Cooperação e Desenvolvimento. Para manter esta bolsa nos anos seguintes, os estudantes têm de ter aproveitamento escolar.

## **13. Organização / duração:**

- a. **Duração do doutoramento:** 6 semestres
- b. **Nº ECTS para obtenção do grau:** 180
- c. **Nº ECTS para obtenção do curso de doutoramento (conclusão da parte curricular):**  
180

## **14. Reconhecimento do Curso para progressão na carreira docente de educadores de infância, ensino básico e secundário**

Nos termos do artigo 54.º do Estatuto da Carreira Docente e da Portaria n.º 344/2008, de 30 de abril o curso, este Programa de Doutoramento está reconhecido pelo Ministério da Educação para progressão na carreira para:

Grupo de recrutamento 400 (História) do 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

**15. Línguas Ministradas:**

- Português
- Inglês

As sessões de contacto semanais (presenciais ou sincrónicas através da plataforma Colibri) são compulsivas e normalmente leccionadas em Português. Ocasionalmente poderão existir sessões em inglês. Os textos de trabalho são em português e maioritariamente em inglês. Ocasionalmente pode fazer-se uso de um texto noutra língua (espanhol ou francês), se se considerar oportuno. O mesmo é aplicável a outras actividades académicas previstas no plano de formação (workshops, conferências, seminários, etc.)

**16. Regime de Leccionaçāo: Presencial****17. Regime de Funcionamento: Misto****18. Horário de funcionamento (dias semana e horário)**

5<sup>ª</sup>s e 6<sup>ª</sup> feiras, entre as 15-20 Horas,

**19. Data de início do curso: setembro de 2019**

30 de janeiro de 2019  
A Reitora

Ana Costa Freitas