



## Termo de Seriação de Candidaturas

Homologado em 16/04/2021 ao abrigo do Regulamento de Candidaturas de Acesso e Ingresso na Universidade de Évora  
por Cesaltina Maria Pacheco Pires

**Ano Lectivo:** 2021/2022

**Fase:** 1<sup>a</sup>

**Curso:** Mestrado em Ensino de Música (cód. 508) - Acordeão

Nº 29.1.2021

### Candidatos

Nome	1)Análise Curricular (15%)				2)Entrevista (70%)				3)Habilitações Literárias (15%)			Classif.	Ord.	Prova PT	Colocação
	C1 (20%)	C2 (40%)	C3 (20%)	C4 (20%)	C1 (75%)	C2 (5%)	C3 (10%)	C4 (10%)	C1 (10%)	C2 (60%)	C3 (30%)				
FLAVIO FERREIRA SALGUEIRO BOLI-EIRO	18	20	10	10	18	10	15	18	20	14	16	16.73	1º	Aprovado	Colocado
Acácio Pinheiro Martins Teixeira	8	10	20	8	12	10	10	18	20	15	16	12.66	2º	Aprovado	Colocado
Andreia Rodrigues												0	–		Excluído

### Informação Adicional Sobre a Colocação

- **Colocado** Candidato admitido no curso, devendo efectuar matricula para formalizar o ingresso no curso conforme consta no mail de notificacao da admissão
- **Excluído** Candidato excluído por não reunir as condições específicas de acesso constantes no edital do curso, conforme fundamentado em notificação remetida ao candidato

## Critérios de Seriação

1) Análise Curricular (15%)	2) Entrevista (70%)	3) Habilitações Literárias (15%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 - Experiência Artística ou Portfólio/Dossier Artístico na área do curso (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Participação em <math>\geq 20</math> projetos/actividades artísticas - 20</li> <li>* Participação em <math>\geq 15</math> e <math>&lt; 20</math> projetos/actividades artísticas - 18</li> <li>* Participação em <math>\geq 10</math> e <math>&lt; 15</math> projetos/actividades artísticas - 15</li> <li>* Participação em <math>\geq 5</math> e <math>&lt; 10</math> projetos/actividades artísticas - 12</li> <li>* Participação em <math>&lt; 5</math> projetos/actividades artísticas - 10</li> <li>* Participação em 0 projetos/actividades artísticas - 8</li> </ul> </li> <li>● C2 - Formação Profissional na área do curso ou afim (40%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <math>\geq 50</math> e <math>&lt; 100</math> horas - 16</li> <li>* <math>\geq 100</math> horas - 20</li> <li>* <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 13</li> <li>* <math>&lt; 20</math> horas - 10</li> </ul> </li> <li>● C3 - Experiência Profissional na área do curso ou áreas afins (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <math>\geq 10</math> anos na área do curso ou áreas afins - 20</li> <li>* <math>\geq 5</math> anos e <math>&lt; 10</math> na área do curso ou áreas afins - 18</li> <li>* <math>\geq 2</math> e <math>&lt; 5</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 15</li> <li>* Com experiência <math>&lt; 2</math> anos na área do curso ou em áreas afins - 10</li> <li>* Sem experiência na área do curso ou afins - 8</li> </ul> </li> <li>● C4 - Experiência de lecionação de formação na área do curso (20%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <math>\geq 50</math> horas - 20</li> <li>* <math>\geq 20</math> e <math>&lt; 50</math> horas - 16</li> <li>* <math>\geq 10</math> e <math>&lt; 20</math> - 12</li> <li>* <math>&lt; 10</math> horas - 10</li> <li>* Sem experiência - 8</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 - Aptidão vocacional especifica (75%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Excelente - 20</li> <li>* Muito bom - 18</li> <li>* Bom - 15</li> <li>* Suficiente - 12</li> <li>* Insuficiente - 10</li> </ul> </li> <li>● C2 - Compreensão dos objetivos e das saídas profissionais do curso (5%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conhecimento profundo dos objetivos e saídas profissionais do curso - 20</li> <li>* Conhecimento razoável - 15</li> <li>* Conhecimento reduzido - 10</li> </ul> </li> <li>● C3 - Disponibilidade (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Disponibilidade total - 20</li> <li>* Disponibilidade parcial - 15</li> <li>* Pouca disponibilidade - 10</li> </ul> </li> <li>● C4 - Motivação e empenho (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Muito elevada motivação - 20</li> <li>* Elevada motivação - 18</li> <li>* Motivação moderada - 15</li> <li>* Fraca motivação - 12</li> <li>* Muito fraca motivação - 10</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 - Área das habilitações (10%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Área do curso - 20</li> <li>* Áreas afins - 15</li> <li>* Outras áreas - 10</li> </ul> </li> <li>● C2 - Média da habilitação mais elevada (60%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dez - 10</li> <li>* Onze - 11</li> <li>* Doze - 12</li> <li>* Treze - 13</li> <li>* Catorze - 14</li> <li>* Quinze - 15</li> <li>* Dezasseis - 16</li> <li>* Dezassete - 17</li> <li>* Dezoito - 18</li> <li>* Dezanove - 19</li> <li>* Vinte - 20</li> </ul> </li> <li>● C3 - Nível de habilitações (30%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Com formação pós-graduada ou licenciatura pré-bolonha - 20</li> <li>* Com 1º ciclo concluído - 18</li> <li>* Com condições para concluir 1º ciclo até setembro - 16</li> <li>* Sem grau académico mas com frequência <math>\geq 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 12</li> <li>* Sem grau académico mas com frequência <math>&lt; 60</math> ECTS de UC de 1º ciclo de TESP ou CET - 10</li> <li>* Sem frequência do ensino superior - 8</li> </ul> </li> </ul>